



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SALUD.

Tipología: BÁSICA

Grado: 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU)

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CUENCA

Curso: 2

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15311

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 30

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: IRENE ACOSTA PÉREZ - Grupo(s): 30

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico       | Horario de tutoría |
|-------------------|--------------|----------|--------------------------|--------------------|
|                   | PSICOLOGÍA   |          | PROFESOR.IAcosta@uclm.es |                    |

Profesor: IRENE ACOSTA PÉREZ - Grupo(s): 30

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico        | Horario de tutoría |
|-------------------|--------------|----------|---------------------------|--------------------|
|                   | PSICOLOGÍA   |          | Irene.AcostaPerez@uclm.es |                    |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud /enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Por otro lado, se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos

Relación con la profesión. A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recogen las diversas teorías y modelos de Enfermería.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A08    | Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. |
| B02    | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B03    | Una correcta comunicación oral y escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C01    | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C04    | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C05    | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C06    | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados

Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o

sufrimiento

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad

Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.

Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud(en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento

Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Procesos psicosociales y salud**

**Tema 2: Enfermedad, afrontamiento y contexto**

**Tema 3: Interacción y comunicación en salud**

**Tema 4: Intervención ante el estrés, el dolor, el sufrimiento, y la muerte**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                                                 | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS                                    | Horas | Ev | Ob | Descripción                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección magistral                         | A08                                                               | 1.28                                    | 32    | S  | N  | Clases expositivas en grupo grande de acuerdo al horario público de la Facultad.                |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL]            | Resolución de ejercicios y problemas                        | A08 C01 C05                                                       | 0.64                                    | 16    | S  | N  | Clases con metodologías diversas en grupo pequeño de acuerdo al horario público de la Facultad. |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL]         | Debates                                                     | B03 C06                                                           | 0.1                                     | 2.5   | S  | N  | Foros y debates programados por la profesora.                                                   |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Presentación individual de trabajos, comentarios e informes | B02 B03 C04 C06                                                   | 0.2                                     | 5     | S  | N  | Presentación oral de temas o trabajos supervisados.                                             |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL]                | Trabajo dirigido o tutorizado                               | C01                                                               | 0.1                                     | 2.5   | S  | N  | Supervisión de trabajos.                                                                        |
| Prueba final [PRESENCIAL]                     | Trabajo autónomo                                            | A08 B03                                                           | 0.08                                    | 2     | S  | S  | Prueba de evaluación.                                                                           |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo                                            | B02 B03 C01 C04 C06                                               | 1.2                                     | 30    | S  | N  | Elaboración de informes, memorias o trabajos.                                                   |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]   | Trabajo autónomo                                            | A08 C01 C04                                                       | 2.4                                     | 60    | S  | N  | Estudio de pruebas de evaluación.                                                               |
| Total:                                        |                                                             |                                                                   | 6                                       | 150   |    |    |                                                                                                 |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4   |                                                             |                                                                   | Horas totales de trabajo presencial: 60 |       |    |    |                                                                                                 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6     |                                                             |                                                                   | Horas totales de trabajo autónomo: 90   |       |    |    |                                                                                                 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba final                                                | 65.00%              | 0.00%                   | Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la Facultad                                                                       |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 5.00%               | 0.00%                   | Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias. |
| Presentación oral de temas                                  | 10.00%              | 0.00%                   | Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura.                                                                  |
| Elaboración de trabajos teóricos                            | 20.00%              | 0.00%                   | Trabajos supervisados en tutoría.                                                                                                          |
| <b>Total:</b>                                               | <b>100.00%</b>      | <b>0.00%</b>            |                                                                                                                                            |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global).

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los alumnos deberán realizar un examen sobre la totalidad de la materia respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas durante el curso.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas                          |                   |
|------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Horas</b>                                   | <b>Suma horas</b> |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates] | 3                 |

|                                                                                                            |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 5                 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]                                              | 2                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]                                                                | 2                 |
| <b>Tema 1 (de 4): Procesos psicosociales y salud</b>                                                       |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 8                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                                   | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                                            | 7                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                              | 15                |
| <b>Tema 2 (de 4): Enfermedad, afrontamiento y contexto</b>                                                 |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 8                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                                   | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                                            | 8                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                              | 15                |
| <b>Tema 3 (de 4): Interacción y comunicación en salud</b>                                                  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 8                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                                   | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                                            | 8                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                              | 15                |
| <b>Tema 4 (de 4): Intervención ante el estrés, el dolor, el sufrimiento, y la muerte</b>                   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 8                 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                                   | 4                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                                            | 7                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                              | 15                |
| <b>Actividad global</b>                                                                                    |                   |
| <b>Actividades formativas</b>                                                                              | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]                            | 32                |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]                                   | 16                |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]                                                             | 3                 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 5                 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]                                              | 2                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]                                                                | 2                 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]                                            | 30                |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                                              | 60                |
| <b>Total horas: 150</b>                                                                                    |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |                                                                      |           |           |                   |      |                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------|------|-------------------------|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web                                                    | Editorial | Población | ISBN              | Año  | Descripción             |
| Amigo, I.                  | Manual de psicología de la salud                                     | Pirámide  |           | 978-84-368-2340-0 | 2009 | Bibliografía básica     |
| Bellenato, G.              | Comunicación eficaz. Teoría y práctica                               | Pirámide  | Madrid    | 978-84-368-2754-5 | 2013 |                         |
| Cibanal, J. L.             | Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud | Elsevier  |           | 978-84-8086-664-4 | 2010 | Bibliografía específica |
| López, R.                  | Prevención del estrés en el medio sanitario                          | Altabán   | Albacete  | 978-84-96465-96-1 | 2010 |                         |