UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN
Código: 15348
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 391 - GRADO EN ENFERMERÍA (TA)
Curso académico: 2020-21
Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)
Grupo(s): 60
Curso: 3
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Inglés
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **BEATRIZ RODRIGUEZ MARTIN** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926051418	beatriz.rmartin@uclm.es	Lunes 12:00- 15:00 horas Miércoles 8:30- 12:30 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

Los alumnos deberán tener conocimientos básicos de informática. Además es recomendable que el alumno tenga capacidad para leer textos científicos en inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo principal del la asignatura Introducción a la Metodología de Investigación. Enfermería Basada en la Evidencia (EBE) es enseñar las bases científicas de la investigación y poder llevar a cabo las etapas del desarrollo de trabajos de investigación científica. Para ello se proporcionarán al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos suficientes para que este sea capaz de plantearse una pregunta de investigación relevante, recopilar la evidencia pertinente, y diseña un proyecto de investigación apropiado que responda la pregunta. Además el alumno aprenderá el trabajo de campo, la creación de una base de datos y la manera de analizarlos, así como la interpretación de los mismos. Asimismo, contará con los conocimientos necesarios para tanto para comunicar los resultados de su investigación, en un congreso o reunión científica en forma de póster o comunicación oral, como la redacción de un artículo científico.

Esta asignatura capacitará al alumno para conocer los distintos tipos de investigación tanto cuantitativa como cualitativa, las principales bases de datos en Biomedicina, Enfermería y en general en Ciencias de la Salud, proporcionando instrumentos para poder realizar una lectura crítica de artículos y de revisiones sistemáticas. Asimismo el alumno conocerá los diferentes diseños de estudios, las principales medidas apropiadas para describir los datos y contrastar las hipótesis. Conocerá los aspectos básicos del muestreo, así como el concepto de validez y los principales tipos de sesgos que pueden amenazarla. El conocimiento de los principios éticos que rigen la realización de la investigación será también un aspecto destacado a desarrollar en esta asignatura. En definitiva, la realización de esta asignatura ha de servir para que el alumno sea capaz de formular juicios críticos y para iniciarse en la investigación en Ciencias de la Salud familiarizándose con los aspectos científicos, metodológicos y éticos más importantes.

La asignatura Introducción a la Metodología de Investigación. Enfermería Basada en la Evidencia (EBE), tiene una relación estrecha con la asignatura de Bioestadística para las Ciencias de la Salud, y en general con todas las asignaturas del Grado tanto teóricas como prácticas. La formulación de preguntas de investigación relevantes y la aplicación de los resultados de las investigaciones a los pacientes o a la población en general, requiere el conocimiento de los distintos ámbitos en que se desarrolla la profesión de Enfermería.

Las profesiones de Ciencias de la Salud y específicamente la de Enfermería necesitan los resultados de investigación para conocer mejor los problemas a los que se enfrentan, para identificar qué intervenciones preventivas o curativas son más efectivas para los pacientes, y para saber cuáles son las formas más eficaces de organizar y gestionar los servicios de salud. Estas investigaciones deben ser llevadas a cabo por los propios profesionales de enfermería que deben combinar en su profesión la práctica clínica, la docencia, la gestión y la investigación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- Conocimiento del método científico.
- Saber diseñar un proyecto de investigación.
- Conocimiento y manejo de los sistemas de búsqueda de información científica y bases de datos de enfermería basada en la evidencia.
- Saber realizar una lectura crítica de artículos científicos.
- Seleccionar el tipo de diseño de investigación adecuado a un problema específico.
- Identificar las diferencias y similitudes entre la metodología cualitativa y cuantitativa.
- Conocimiento de las principales técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa.

6. TEMARIO

Tema 1: Bloque temático I: Introducción a la investigación.

Tema 1.1 Introducción a la investigación. ¿Por qué investigar en enfermería?. Investigación cuantitativa y cualitativa.

Tema 1.2 Temas de investigación en enfermería.

Tema 1.3 Enfermería basada en la evidencia (EBE). Búsqueda de la evidencia: bibliografía y documentación.

Tema 1.4 Guía para redactar y realizar el proyecto de investigación. Apartados.

Tema 2: Bloque temático II. Investigación cuantitativa.

Tema 2.1 Diseños cuantitativos. Estudios descriptivos.

Tema 2.2 Estudios analíticos observacionales: cohortes y caso-control. El control de la confusión.

Tema 2.3 Estudios experimentales.

Tema 2.4 Validez interna y externa de un estudio cuantitativo. Amenazas a la validez.

Tema 2.5 Nociones de muestreo. Métodos de muestreo y cálculo de tamaño muestral.

Tema 2.6 Recogida de datos, análisis estadístico, resultados y conclusiones del estudio.

Tema 3: Bloque temático III: Investigación cualitativa.

Tema 3.6 Metodología de investigación cualitativa en Ciencias de la Salud.

Tema 3.7 Principales técnicas cualitativas de recogida de datos.

Tema 3.8 Análisis de datos cualitativos e informe de resultados.

Tema 4: Bloque temático IV: Aspectos éticos y Difusión de resultados.

Tema 4.1 Aspectos éticos.

Tema 4.2 Escritura científica y divulgación de resultados: comunicación a un congreso (oral y póster) y redacción de un artículo científico.

Tema 4.3 Presentación de un proyecto para su finaciación: agencias finaciadoras.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2.08	52	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		1.84	46	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo		0.16	4	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.76	44	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	S	
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	65.00%	65.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	35.00%	35.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura es necesario aprobar con al menos un 5, tanto la parte teórica (examen final) como la parte práctica (trabajos, problemas y casos).

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura es necesario aprobar con al menos un 5, tanto la parte teórica (examen final) como la parte práctica (trabajos, problemas y casos).

Los estudiantes que no opten por la evaluación continua tendrán la opción de recuperar el porcentaje de la elaboración de trabajos teóricos de la asignatura el día del examen final con una prueba extra teórico-práctica.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para superar la asignatura es necesario aprobar con al menos un 5, tanto la parte teórica (examen final) como la parte práctica (trabajos, problemas y casos).
Se realizará una prueba final escrita con las mismas características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Mismos requisitos que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Comentarios generales sobre la planificación: Los alumnos serán convenientemente informados de las fechas de presentación de trabajos y talleres a través de la plataforma Moodle. Evaluación ordinaria y extraordinaria --> Fechas oficiales

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Battista R, Contandriopoulos AP, Champagne F, Pineault R, Boyle P	Health related research: a conceptual framework				1989	
Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Mé	Normas éticas internacionales para las investigaciones biomé	Organización Panamericana de la Salud, Oficina		92-75-31563-9	1996	
Contandriopoulos						
Fletcher, Robert H.	Epidemiología clínica	Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins		978-84-96921-00-9	2008	
Flick, Uwe	Introducción a la investigación cualitativa	Morata Fundación Padeia		978-84-7112-480-7	2007	
HOWIE, J. G. R.	Investigación en medicina general	Díaz de Santos		84-7978-041-X	1992	
HULLEY, Stephen B.	Investigación clínica : un enfoque epidemiológico	Doyma		84-7592-549-9	1993	
Holland K, Watson R	Writing for Publication in Nursing and Healthcare: Getting it Right	Wiley-Blackwell		978-0-470-65782-9	2012	
Krueger RZ, Casey MA	Focus Gropus: a practical Guide for applied research	Sage			2009	
Morse Janice M	Asuntos críticos en la metodología de investigación cualitativa	Editorial Universidad de Antioquía	Medellín		2003	
POLGAR, Stephen	Introducción a la investigación en las ciencias de la salud	Churchill Livingstone		84-205-2327-5	1992	
Polit D.P.	Investigación científica en Ciencias de la Salud	Interamericana-McGraw-Hill	México		1987	
Rothman, Kenneth J.	Epidemiología moderna	Diaz de Santos		84-86251-68-0	1987	
Sackett, David L.	Epidemiología clínica : una ciencia básica para la medicina	Díaz de Santos		84-87189-15-6.ISBN 0	1989	
Santos Heredero, Francisco Xavier	Metodología básica de investigación en enfermería	Díaz de Santos		84-7978-606-X	2003	
Silva LC	Muestreo para la investigación en ciencias de la salud	Díaz de Santos SA	Madrid		1993	
Silverman, David	Interpreting qualitative data : methods for analyzing talk,	SAGE Publications		978-1-4129-2245-6	2009	
Strauss A, Corbin J	Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría Fundamentada	Editorial Universidad Antioquía	Medellín		2002	
Vasilachis de Gialdino I	Estrategias de Investigación Cualitativa	Gedisa	Barcelona		2006	
LWANGA, S.K.	Determinación del tamaño de las muestras en los estudios san	Organización Mundial de la Salud		9243544055	1991	
o Contandriopoulos A.P., Champagne F., Potvin L, et. al.	Preparar un proyecto de investigación	S.G. Editores	Barcelona		1991	
o Sackett D.L., Richardson W.S., Rosemberg W., Haynes R.B.	Medicina basada en la evidencia. Cómo ejercer y enseñar la MBE	Churchill Communications Europe España, S.L.	Madrid		1997	
Álvarez-Gayou Jurgenson JL	Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología	Paidós	México		2003	
Bradford Hill A	Texto Básico de Estadística Médica	El Ateneo	Buenos Aires		1980	
Burns N	Investigación en enfermería	Elsevier	Barcelona		2004	
Grenier B	Décision médicale	Masson	Paris		1989	
Gálvez Toro A	Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados	Fundación Index	Fundación Index		2001	
Jenicek M	Epidemiología. La lógica de la medicina moderna	Masson	Barcelona		1996	

Last J.M.	Diccionario de epidemiología	Salvat editores S.A.	Barcelona		1989
Argimón Pallás, José M.	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier España		978-84-8086-941-6	2013
Colton, Theodore	Estadística en medicina	Masson		84-8227-016-8	1995