

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** NORTE-SUR: DESIGUALDADES Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO**Código:** 33334**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)**Curso académico:** 2020-21**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Grupo(s):** 60**Curso:** 3**Duración:** Primer cuatrimestre**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** NProfesor: **BENITO DIAZ DIAZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.10	HISTORIA	ext.5665	benito.diaz@uclm.es	Martes y jueves de 11 a 13 horas.

**2. REQUISITOS PREVIOS**

Sin requisitos previos.

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

La asignatura Norte-Sur: Desigualdades y Cooperación al Desarrollo (6 créditos ECTS) es una asignatura optativa que forma parte del Módulo V: Menciones al Título, junto a las asignaturas Pedagogía del Ocio, Pedagogía Ambiental, Educación y Género y Deporte y Sociedad.

Materia/Asignatura: Mención 1 Animación y Gestión Sociocultural, en la que se desarrolla una línea de especialización de la Educación Social, centrada en la acción educativa sociocomunitaria. En este sentido, la asignatura contempla la formación del estudiante en dos áreas principales:

- El conocimiento de los factores que propician el abismo económico existente entre las sociedades situadas en el Norte y las situadas en el Sur.
- Analizar de manera crítica las ayudas prestadas a los países del Sur por entidades del Norte, que tienen fines lucrativos y por otras organizaciones que buscan promover el desarrollo económico y social, y que este sea sostenible.

La asignatura profundiza en algunos de los ejes transversales y comunes a todos los Módulos que estructuran el Grado: las migraciones, los derechos humanos, el desarrollo sostenible, el cambio climático o el papel de las mujeres en los países del Sur, con especial atención a aquellas competencias profesionales que los educadores y las educadoras sociales deberán desarrollar en su trabajo.

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR****Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Aprendizaje de recursos y estrategias educativas para la educación no sexista y el desarrollo de proyectos educativos sobre violencia de género e igualdad de oportunidades.

Análisis crítico y reflexivo en torno a las realidades y problemáticas de las sociedades contemporáneas.

**6. TEMARIO****Tema 1: Bloque 1 Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social.****Tema 2: Bloque 2. Orientaciones teórico educativas contemporáneas: ideas, modelos, métodos e instituciones de la Educación Social.****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Tema 1. La génesis del subdesarrollo: la colonización y su impacto global. Las perversiones racistas.

Tema 2. La división Norte/Sur: división política y división económica. Globalización y migraciones.

Tema 3. Occidente visto desde el Sur. Las violaciones de los derechos humanos. Conflictos bélicos y comercio de armas.

Tema 4. Hambre, soberanía alimentaria y cambio climático. El agua como derecho humano.

Tema 5. Pobreza y medio ambiente. El fetiche del crecimiento. Feminización de la pobreza. Aportaciones de la mujer al desarrollo humano en el Sur.

Tema 6. Las relaciones Sur/Sur. La nueva Suramérica. El papel de la China emergente.

Tema 7. La cooperación multilateral: Organismos Internacionales. El Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.

Tema 8. El papel de las ONGDs en el desarrollo. Panorama actual de las ONGDs españolas: luces y sombras.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03	1.2	30	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.6	15	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates		0.6	15	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	1.6	40	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.6	15	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.4	35	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	30.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	
Examen teórico	40.00%	100.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Es necesario aprobar las dos partes de evaluación para hacer media.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se establecen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 2): Bloque 1 Evolución histórica del sistema escolar y de la Educación Social.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	6.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	14
<b>Periodo temporal:</b> septiembre-octubre	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 10-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 31-10-2019
<b>Tema 2 (de 2): Bloque 2. Orientaciones teórico educativas contemporáneas: ideas, modelos, métodos e instituciones de la Educación Social.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	14
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre-diciembre	
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 01/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 20/12/2019
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	28
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
<b>Total horas:</b> 148	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
ZIEGLER, J	El odio a Occidente	Península			2010
E. MAZA ZORRILLA	Pobreza y beneficencia en la España contemporánea	Ariel	Barcelona		1999
I. PALACIO LIS, y C. RUIZ RODRIGO	Asistencia social y educación. Documentos y textos comentados para una Historia de la Educación Social en España	Universidad de Valencia	Valencia		1996
P. CARASA SOTO	"De la caridad a la beneficencia" en Orígenes y desarrollo del Trabajo Social	Ediciones Académicas	Madrid		2010
STIGLITZ, J.	El malestar en la globalización	Taurus			2002
MILANOVIC, Branco	La era de las desigualdades	Sistema			2006
HAMILTON, C.,	El fetiche del crecimiento	Laetoli			2006