UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	**Código:**	50347
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	Sin asignar	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Español
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **BENITO DIAZ DIAZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.10	HISTORIA	ext.5665	benito.diaz@uclm.es	Martes de 11 horas a 13 horas. Jueves de 11 horas a 13 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Módulo Optatividad: Optatividad Libre (30 créditos ECTS), junto con las asignaturas: Ámbitos de Intervención en Trabajo Social, Derechos Humanos, Antropología Social Aplicada, Nuevas Tecnologías Aplicadas al Trabajo Social, Psicología Social Aplicada, Psicopatología e Intervención en la Discapacidad.

Materia/Asignatura: Historia y Evolución de los Movimientos Sociales (6 créditos ECTS).

Se pondrá especial énfasis en la comprensión de lo que supuso para hombres y mujeres el dejar de ser súbditos para pasar a ser ciudadanos, con la conquista de derechos que este singular cambio lleva aparejado. Se analizarán los cambios socio-económicos y políticos producidos por la Revolución Industrial y la implantación del modelo capitalista. Se estudiará el paso desde la caridad y la beneficencia al Estado del Bienestar, tan ligado al movimiento obrero y a sus conquistas sociales.

También se profundizará en la larga marcha protagonizada por las mujeres para conseguir la plena igualdad con los hombres, haciendo especial mención de las más destacadas en esta lucha, no exenta de grandes dificultades. Además, se conocerán los nuevos movimientos sociales: ecologismo, pacifismo, gays y lesbianas o el 15-M, entre otros.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE05	Capacidad para la dirección, administración, gestión y coordinación de organizaciones de protección social tanto públicas como privadas o del tercer sector.
CE09	Capacidad para apoyar y promover el desarrollo de redes sociales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de comprender y analizar la importancia de la historia de los movimientos sociales en la configuración de la política social, los servicios sociales y la intervención en trabajo social.

Resultados adicionales

Análisis crítico y reflexivo en torno a las realidades y problemáticas de las sociedades contemporáneas respecto del género.

6. TEMARIO

Tema 1: Legado de la Revolución Francesa: ruptura de la sociedad estamental. La Revolución Industrial y sus consecuencias.

Tema 2: La respuesta proletaria: orígenes y desarrollo del movimiento obrero.La respuesta burguesa: Caridad y beneficencia.

Tema 3: La lucha de la mujer por la igualdad: el movimiento feminista.

Tema 4: Los nuevos movimientos sociales: ecologismo, pacifismo, gays, lesbianas, PAH, 15-M.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE05	1.6	40	N	-	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CB03	0.8	20	S	N	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01	1.2	30	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	0.8	20	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CE09	1.6	40	S	N	
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	40.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	
Examen teórico	40.00%	0.00%	
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para los/as estudiantes que no sigan la evaluación continua se realizará una prueba final cuyo valor máximo será del 100%

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 4): Legado de la Revolución Francesa: ruptura de la sociedad estamental. La Revolución Industrial y sus consecuencias.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5

Periodo temporal: Septiembre

Tema 2 (de 4): La respuesta proletaria: orígenes y desarrollo del movimiento obrero.La respuesta burguesa: Caridad y beneficencia.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5

Periodo temporal: Octubre

Tema 3 (de 4): La lucha de la mujer por la igualdad: el movimiento feminista.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: Noviembre

Tema 4 (de 4): Los nuevos movimientos sociales: ecologismo, pacifismo, gays, lesbianas, PAH, 15-M.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10

Periodo temporal: Diciembre

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	20
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
I. CASTELLS	La revolución francesa	Síntesis	Madrid		1993	
A. SOTO CARMONA	El trabajo industrial en la España Contemporánea (1874-1936)	Anthropos	Barcelona		1989	
C. HAMILTON	El fetiche del crecimiento	Laetoli	Pamplona		2006	
A. GORE	Una verdad incómoda		Barcelona		2007	
E. DÍAZ DEL CORRAL	Historia del pensamiento pacifista y no-violento contemporáneo	Hogar del Libro (colección Nova Terra)	Barcelona		1987	
E. HOBSBAWM	Historia del siglo XX	Crítica	Barcelona		1995	
E. P. THOMPSON	Costumbres en común	Crítica	Barcelona		1995	
ESTEBAN DE VEGA, M. (ED.)	Pobreza, beneficencia y política social	Marcial Pons	Madrid		1997	
F. SANTOLARIA	Marginación y educación: historia de la educación social en la España moderna y contemporánea	Ariel	Barcelona		1997	
G. DUBY y M. PERROT (DIR.)	Historia de las mujeres en occidente. Tomos 4 y 5. Siglos XIX y XX.	Santillana	Madrid		2000	
J. P. FUSI y J. PALAFOX.	España (1808-1896): el desafío de la modernidad	Espasa-Calpe	Madrid		1998	
J. RODRIGUEZ LABANDEIRA	El trabajo rural en España (1876-1936)	Anthropos	Barcelona		1991	
J. SACHS	El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo	Debate	Barcelona		2005	
J. ÁLVAREZ JUNCO	La ideología política del anarquismo español (1868-1910)	Siglo XXI	Madrid		1991	
M. DELIBES y M. DELIBES DE CASTRO	La tierra herida. ¿Qué mundo heredarán nuestros hijos?	Destino	Madrid		2005	
M. IGLESIA¿CARUNCHO, P. JAIME y M. CASTILLO	Acabar con la pobreza. Un reto para la cooperación internacional	Fundación IPADE	Madrid		2004	
M. NASH y S. TAVERA	Experiencias desiguales. Conflictos sociales y respuestas colectivas (siglo XIX)	Síntesis	Madrid		1994	
R. NÚÑEZ FLORENCIO	Sociedad y política en el siglo XX. Viejos y nuevos movimientos sociales	Síntesis	Madrid		1993	
S. GEORGE	Otro mundo es posible si¿,	Icaria	Barcelona		2007	
T. ABELLÓ I GÜELL	El movimiento obrero en España, siglos XIX y XX	Hipótesis	Barcelona		1997	