

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

#### I. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOLOGÍA HUMANA

Tipología: BáSICA

Grado: 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR)

Centro: 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL

Curso: 1

Lengua principal de impartición:

Uso docente de

otras lenguas: Página web: Segunda lengua:

English Friendly: N

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 20

Duración: C2

Bilingüe: N

se anunciarán en la plataforma Moodle

Código: 15307

Profesor: BEATRIZ	BALLESTER RODRIGUEZ - Gru	po(s): <b>20</b>		
Edificio/Despacho	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ext:3360   ENFERMERIA, FISIOTERAPIA   Desp. nº7   Beatriz.Ballester@uclm.es   comunicará el horario de tutorías a principi		Dada la situación de excepcionalidad de este año, se comunicará el horario de tutorías a principio de semestre. En cualquier caso se anunciarán en la plataforma Moodle		
Profesor: MARIA PI	LAR FELISA MONTOYA BENEII	<b>EZ</b> - Grupo	o(s): <b>20</b>	
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FEnfermería. Desp nº4.	. ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.6604	pilar.montoya@uclm.es	Dada la situación de excepcionalidad de este año, se comunicará el horario de tutorías a principio de semestre. En cualquier caso

#### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la fisiología del cuerpo humano es una asignatura cuya materia es básica e imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

Esta asignatura permitirá al alumno comprender las funciones y los mecanismos reguladores del cuerpo humano sano, sus variaciones fisiológicas y los cambios que se producen durante el ciclo vital, lo que sentará la base para comprender y reconocer en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad y conocer los mecanismos sobre los que se puede influir a través de la aplicación de los cuidados de enfermería para la recuperación de la normalidad o salud.

Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Metodológicos, Enfermería médico-quirúrgica, materno-infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado a conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los A01

tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.

B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

B03 Una correcta comunicación oral y escrita. B04 Compromiso ético y deontología profesional.

C01 Aprender a aprender.

C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. C06

#### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Conocimiento de la función del cuerpo humano.

## 6. TEMARIO

Tema 1: UNIDAD 1

Tema 1.1 Generalidades. Homeostasis

Tema 1.2 Integración. Regulación y Respuesta

Tema 1.3 Transporte y defensa

#### Tema 2: UNIDAD 2

Tema 2.1 Nutrición y eliminación

Tema 2.2 Sexualidad y reproducción

#### **COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

La programación de esta guía está refererida a la docencia presencial.

En el supuesto que las autoridades competentes establecierán un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19 se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.28	32	S	N	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema. Se recomienda asistencia	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 B04 C01 C03 C04 C05 C06	0.8	20	S	l S	Refuerzo de los conocimientos expuestos	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	s	Proceso abierto y construtivo para favorecer y asentar el aprendizaje de la materia	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C03 C04 C05 C06	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos fisiologicos	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	S	N	Utilización de recursos bibliograficos	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.08	2	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.16	4	S	S	Evaluación del aprendizaje actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante	
		Total:	6	150				
	Créditos tot	ales de trabajo presencial: 2.4				Но	oras totales de trabajo presencial: 60	
	Créditos totales de trabajo autónomo: 3				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	35.00%	135 111%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo determinado de tiempo
Actividades de autoevaluación y coevaluación	35.00%	35.00%	Evaluación de las competencias de la materia
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	130 00%	Evaluación del nivel cognitivo y de interés alcanzado por los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje
Total:	100.00%	100.00%	

<sup>\*</sup> En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para los estudiantes que cursen la asignatura la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100% correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas en el cuatrimestre.

Para superar la asignatura por curso hay que obtener el 50% del examen escrito y el 50% de resto de actividades propias de la asignatura, con el fin de poder aplicar los criterios de evaluación continúa.

# Evaluación no continua:

Para superar la asignatura el alumno deberá haber superado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global). Todas las pruebas será escritas y no se sumara el 30% si el resto de las pruebas no son del 50% o mas. Para que se sume el 30% también tendrá que haber sido superado la mitad.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

## Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se respetara el aprobado de las actividades prácticas en el caso que las hubieran superado y se examinaran solo de la parte teórica (50% mínimo para aprobar y será cundo se sume el resto de actividades).

Las actividades practicas se guardaran dos cursos académicos, si están superadas

En el caso de no tener superadas todas las actividades realizaran un examen donde se incluirá todo la materia vista durante el curso tanto teórica como práctica (50% mínimo para aprobar)

## Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorara la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%)
En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La programación que contiene esta guía está referida a la autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolucio adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle	·
Tema 1 (de 2): UNIDAD 1	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	19
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	13
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 25/01/2021	Fin del tema: 16/05/2021
Comentario: La distribución temporal dependerá del aprovechamiento y ritmo del alumnado, pudiendo m	odificable por parte del profesor implicado.
Tema 2 (de 2): UNIDAD 2	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 25/01/2021 Fin del tema: 16/05/2021	
Comentario: La distribución temporal dependerá del aprovechamiento y ritmo del alumnado, pudiendo se	er modificable por parte del profesor implicado.
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70

,					
10. BIBLIOGRAFÍA, RECURS	SOS				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año Descripción	
Costanzo, Linda S	Fisiología	Wolters Kluwer Health	9788417370367	2019	
Fernandez-Tresguerres, Hernandez,J	Fisiología humana	McGraww-Hill	0077350065	2016	
Fox, Stuart Ira	Fisiología Humana	McGraW-Hill: Interamericana	9786071514134	2016	
Guyton, A.C. y Hall,J.E.	Tratado de fisiología médica	Elsevier	9788491130246	2016	
Kevin,T Patton and Thibodeau,G.A.	Anatomía y Fisiología	Elsevier España	9788490223802	2013	
Mulroney, S.E.; Myers, A.K	Netter Fundamentos de Fisiología	Elseiver	9788445826584	2016	
Pocock, Gilian	Fisiología Humana: La base de la Medicina	Masson	8445814796	2011	
Tortora, G.J; Derrickson B	Anatomía y fisiología	Panamericana	97860785461141	2018	

2

Total horas: 150

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]