

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** ANATOMÍA HUMANA**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR)**Centro:** 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 15300**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 20**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** MARIA PILAR FELISA MONTOYA BENEITEZ - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F.Enfermería. Desp. nº4.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.6604	pilar.montoya@uclm.es	TUTORIAS: ON-LINE. En semanas de teoría:Lunes de 9-12h. Martes de 9-10h, de 13-14h Miércoles: 9-10h En semanas de seminarios se informará mediante la plataforma.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

El aprendizaje de esta materia permite a los/las estudiantes la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relacionada dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos de Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Practicum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.

Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

6. TEMARIO**Tema 1: UNIDAD 1****Tema 1.1** Bases anatómicas. Generalidades**Tema 1.2** Sistema Musculoesquelético y articular.**Tema 1.3** Sistema Nervioso y Endocrino. Organos de los sentidos**Tema 2: UNIDAD 2****Tema 2.1** Sistema Cardiovascular y Linfático**Tema 2.2** Aparato Respiratorio, Digestivo y Urinario**Tema 2.3** Aparato Reproductor**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19 se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.24	31	S	N	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema. Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 C01 C04	0.72	18	S	S	Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	S	Seleccionar Información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C04	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos anatómicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	S	N	Utilización de recursos bibliograficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.16	4	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.2	5	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores) destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Evaluación de los conocimientos adquiridos y del interés y motivación alcanzados en el proceso enseñanza aprendizaje
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	30.00%	Valoración de la adecuación del contenido de la materia trabajada y de la presentación
Pruebas de progreso	35.00%	35.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo de tiempo determinado
Prueba final	35.00%	35.00%	Evaluación de las competencias de la materia
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para los estudiantes que cursen la asignatura la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100% correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas en el cuatrimestre.

Para superar la asignatura por curso hay que obtener el 50% del examen escrito y el 50% de resto de actividades propias de la asignatura, con el fin de poder aplicar los criterios de evaluación continua.

Evaluación no continua:

La parte teórica será de un 70% en pruebas escritas, necesario un 50% aprobado en cada prueba. Luego alcanzado ese 50% de las pruebas se le sumará el 30% de la parte práctica(escrito), siempre que estas obtengan 15% aprobado. Para aprobar la asignatura todas las pruebas deberán estar aprobadas. (superar el 50%)

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se respetará el aprobado de las actividades prácticas en el caso que las hubieran superado y se examinarán solo de la parte teórica (50% mínimo para aprobar y será cuando se sume el resto de actividades).

En el caso de no tener superadas todas las actividades realizarán un examen donde se incluirá toda la materia vista durante el curso tanto teórica como práctica (50% mínimo para aprobar)

Las notas de actividades prácticas, se guardarán durante dos cursos académicos, si están superadas

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se valorará la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%)

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle¿	
Tema 1 (de 2): UNIDAD 1	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: Primer Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 12-12-2020
Comentario: El período de actividad estará comprendido entre el 14-09-2020 y el 12-12-2020. La distribución temporal de las distintas actividades formativas durante el curso se adaptará a las necesidades de los estudiantes y podrá variar en función del grado de aprovechamiento de los estudiantes y del criterio del profesorado implicado en la impartición de la materia. Se seguirá en todo momento el calendario académico del centro. La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle.	
Tema 2 (de 2): UNIDAD 2	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: Primer Cuatrimestre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 12/12/2020
Comentario: La distribución temporal dependerá del aprovechamiento y ritmo del alumnado, pudiendo ser algo modificable por parte del profesor implicado.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Welsch, Ulrich Sobotta,J	Histología	Panamericana		9786077743910	2014
Gerard J.Tortora, G.J; Derrickson B	Principios de Anatomía y Fisiología	Panamericana		9786078546114	2018
Kevin T, Patton ,KT y Thibodeau,G.A.	Anatomía y Fisiología	Elsevier		9788490221082	2013
Netther, F.H., M.D.	Atlas de Anatomía humana	Elsevier		9788491134688	2019
PaulsenF,andWalschke J.	Sobotta. Atlas de Anatomía humana	Elsevier		9788491133933	2018
Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell	Gray Anatomía para estudiantes	Elsevier		9788491132257	2018