



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD	Código: 15343
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU)	Curso académico: 2020-21
Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA	Grupo(s): 30 31
Curso: 3	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Uso de recursos bibliográficos en inglés	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: S

Profesor: BEATRIZ CERVERA MONTEAGUDO - Grupo(s): 31				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 3.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926053722	Beatriz.Cervera@uclm.es	
Profesor: BLANCA NOTARIO PACHECO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Melchor Cano. Despacho 3.16	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34926053729	blanca.notario@uclm.es	Miércoles: 9:30-12:30 Viernes: 9:30-12:30

2. REQUISITOS PREVIOS

Se utilizará bibliografía y consulta de textos y páginas web en inglés, por lo que será necesario que el/la alumno/a entienda el inglés escrito.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo principal de la asignatura **Métodos de Investigación en Salud** es enseñar las bases científicas de la investigación y describir las etapas del desarrollo de trabajos de investigación, dar los conocimientos suficientes al estudiante para entender los pasos necesarios en una investigación en el campo de las Ciencias de la Salud, recorriendo las diversas etapas del proceso de investigación desde el planteamiento inicial del tema hasta la comunicación de los resultados.

En esta asignatura al alumno se le capacitará para conocer los tipos de investigación clínica, las principales bases de datos médicas y para poder realizar la lectura crítica de artículos y de revisiones sistemáticas. Asimismo el alumno conocerá los diferentes diseños de estudios, las principales medidas epidemiológicas y los parámetros para determinar su validez. El conocimiento de los principios éticos que rigen la realización de la investigación serán también un aspecto destacado a desarrollar en esta asignatura.

En definitiva, la realización de esta asignatura ha de servir para que el alumno sea capaz de formular juicios críticos y para iniciarse en la investigación en ciencias de la salud familiarizándose con los aspectos científicos, metodológicos y éticos más importantes.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Saber diseñar un trabajo de investigación
- Conocimiento de los métodos de análisis de datos
- Conocimiento de los sistemas de búsqueda de la información
- Conocimiento del método científico.
- Conocimiento y valoración de las pruebas de hipótesis.

Resultados adicionales

1. Analizar la evolución y componentes básicos del método científico
2. Describir el proceso básico en la planificación de un proyecto de investigación
3. Enunciar los objetivos e hipótesis de la investigación.
4. Seleccionar un diseño de investigación adecuado a un problema específico
5. Seleccionar y definir una población de estudio, tipos de muestreo y calcular el tamaño muestral.
6. Definir conceptual y operativamente las variables.
7. Identificar las similitudes y diferencias entre la metodología de investigación cuantitativa y cualitativa
8. Describir la estrategia de planificación genérica de un estudio cualitativo
9. Justificar la técnica de investigación cualitativa elegida en relación al problema de investigación
10. Describir las estrategias de análisis según las técnicas de investigación propuestas.

6. TEMARIO

Tema 1: Marco conceptual de la investigación en salud

Tema 2: La pregunta de Investigación

Tema 3: La revisión bibliográfica

Tema 4: El proyecto de Investigación

Tema 4.1 Objetivos e hipótesis

Tema 4.2 Antecedentes

Tema 4.3 Diseño de estudios

Tema 4.4 Población y muestra

Tema 4.5 Selección y definición de variables

Tema 4.6 Medición de variables: fiabilidad, precisión, validez y exactitud de las medidas

Tema 5: Revisiones sistemáticas y metaanálisis

Tema 6: Guías de práctica clínica

Tema 7: Los cuestionarios: tipos

Tema 8: Limitaciones éticas

Tema 9: Sesgos

Tema 10: Estrategia de análisis

Tema 11: Fundamentos de investigación cualitativa

Tema 12: Diseños y métodos de investigación cualitativa

Tema 13: Trabajo de la asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B02 C01 C03 C06	1.76	44	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03 C01 C02 C03 C06	3.6	90	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B01 B02 B03 B04 C06	0.4	10	S	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.16	4	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 C01	0.04	1	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B03 C01	0.04	1	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	30.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Pruebas escritas u objetivas de elección múltiple sobre los contenidos teóricos-prácticos. (70% de la calificación final).

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase (30% de la calificación final). Para poder sumar esta parte a la calificación total de la asignatura, será imprescindible aprobar las pruebas escritas.

Se realizarán exámenes parciales para eliminar materia. Será necesario obtener una calificación de 5. La recuperación de los exámenes parciales se realizará al finalizar el semestre.

En la convocatoria ordinaria se guardará la nota obtenida (aprobada) de las pruebas escritas.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La calificación de la prueba escrita contará el 100% de la nota, no se tendrá en cuenta el trabajo en grupo

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	44
Tema 1 (de 13): Marco conceptual de la investigación en salud	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 2 (de 13): La pregunta de Investigación	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 3 (de 13): La revisión bibliográfica	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 4 (de 13): El proyecto de Investigación	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 5 (de 13): Revisiones sistemáticas y metaanálisis	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 6 (de 13): Guías de práctica clínica	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 7 (de 13): Los cuestionarios: tipos	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 8 (de 13): Limitaciones éticas	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 9 (de 13): Sesgos	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 10 (de 13): Estrategia de análisis	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 11 (de 13): Fundamentos de investigación cualitativa	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 12 (de 13): Diseños y métodos de investigación cualitativa	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Tema 13 (de 13): Trabajo de la asignatura	
Periodo temporal: segundo cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	44
Total horas: 80	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
A.P. Contandriopoulos y cols	Preparar un proyecto de investigación	SG Editores SA.				
Antonio, Martín Andres y J.Luna del Castillo.	Bioestadística para la ciencias de la salud.	Capitel Editores		9788484510185	2004	
Babbie, E.	Manual para la práctica de la investigación social.	Bilbao: Desclée de Brouwer.			1996	
Daniel, Wayne W.	Bioestadística: Bases para el análisis de las ciencias de la salud.					
Denise F. Polit, Ph. D.	Investigación científica en ciencias de la Salud.	McGraw-Hill Interamericana.				
Gerrish K, Lacey A.	Investigación en enfermería.	México: Mac Graw Hill,			2008	
J.M. Argimón Pallás y J. Jiménez Villa.	Métodos de investigación.	Mosby/Doyma.				
M. Rebagliato, I. Ruiz, M. Arranz.	Metodología de investigación en epidemiología.	Ediciones Díaz de Santos.				
Mark Woodward	Epidemiology: Study Design and Data Analysis, Third Edition	Hall/CRC Texts in Statistical		9781439839706	2013	

Pranee Liangputtong	Qualitative research methods 4th ed	Science Oxford	9780195518559	2012
Rovai, AP, Baker JD, Ponton MK	Social Science Research Design and Statistics: A Practitioner's Guide to Research Methods and SPSS Analysis	Watertree Press	0978718682	2014
S.B. Hulley y S.R. Cummings.	Diseño de la investigación clínica. Un enfoque epidemiológico.	Doyma.		