



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SEMIOLOGÍA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 332 - GRADO EN MEDICINA (CR)

Centro: 9 - FACULTAD DE MEDICINA (CR)

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://medicina.cr.uclm.es/webmedicina/>

Código: 34315

Créditos ECTS: 12

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 20

Duración: AN

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JOSE FRANCISCO FEO BRITO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		francisco.feo@uclm.es	
Profesor: ENRIQUE MARCHAN CARRANZA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Enrique.Marchan@uclm.es	
Profesor: ALINO JOSE MARTINEZ MARCOS - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac MedicinaCR/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	926295300 ext 6690	alino.martinez@uclm.es	
Profesor: MARIA DOLORES MAÑAS GARCIA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		mariadolores.manas@uclm.es	
Profesor: MARÍA LOURDES PORRAS LEAL - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		MLourdes.Porras@uclm.es	
Profesor: JOSE PORTILLO SANCHEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		jose.portillo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Atendiendo a la Tabla de Requisitos Previos e Incompatibilidades del Plan de Estudios de Grado de Medicina: "Es necesario tener aprobada Morfología, Estructura y Función Integradas del Cuerpo Humano para aprobar Semiología"

Los requeridos para acceder al Grado.

La crisis sanitaria provocada por el COVID-19 nos hace plantear la docencia del Grado para el 2020-21 en tres escenarios:

1. **Escenario A – 100% presencial con el modelo descrito en esta guía docente.**
2. **Escenario B – modelo semipresencial con los horarios adaptados a las capacidades restringidas por la normativa vigente.**
3. **Escenario C – modelo de confinamiento con docencia online siguiendo el horario del escenario A con el grupo 1 como grupo único.**

Los modelos docentes y horarios para cada uno de los escenarios, así como el escenario en el que nos encontraremos en cada momento pueden consultarse en: <https://www.uclm.es/es/ciudad-real/medicina/Grado/justificacion/planificaciondocente>

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Semiología" pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y a la Materia 3.7 (Semiología y Propedéutica Médica) del Plan Docente de Medicina; tiene carácter de Formación Obligatoria, consta de 12 ECTS y se imparte durante los dos semestres de 3er curso.

La Materia "Semiología y Propedéutica Médica" tiene como objetivo la introducción al estudio de las enfermedades a través de la identificación de sus síntomas y signos ("Semiología y Propedéutica Médica"), así como su interpretación fisiopatológica y encuadre en síndromes para avanzar en el diagnóstico. Se comienza facilitando el aprendizaje del alumno a través de la realización de historias clínicas, y formándole en la entrevista clínica en general. El estudio de las mismas se efectúa con especial insistencia en los aspectos diagnósticos, pronósticos y terapéuticos dentro de distintas especialidades tales como la Medicina Interna.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder superar las asignaturas "Patologías del Sistema Cardiovascular", "Patologías del Sistema Respiratorio", "Hematología y Oncología", "Patologías del Sistema Digestivo", "Patologías del Sistema Nervioso", "Enfermedades por Agentes Externos. Infecciones e Intoxicaciones", "Patologías Nefrourológicas", "Patologías del Aparato Locomotor y Urgencias", "Patologías del Sistema Endocrino y del Metabolismo", "Geriatría", "Medicina de Familia", "Obstetricia y Ginecología", y "Pediatria y Neonatología", de esta misma titulación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
3.37	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

3.38	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
3.39	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
3.41	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
G03	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
G12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
G14	Realizar un examen físico y una valoración mental.
G15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
G18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
G20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
G31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
G32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
G33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
G34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

6. TEMARIO

Tema 1: MÓDULO 1. CONCEPTOS GENERALES

Tema 1.1 Introducción a la Semiología

Tema 1.2 La historia clínica

Tema 1.3 Enfermedades alérgicas. Alérgenos

Tema 1.4 Anafilaxia. Etiopatogenia y sus consecuencias

Tema 1.5 Causas de las enfermedades. Factores físicos y químicos como causa de enfermedad

Tema 1.6 El síndrome febril. Fisiopatología de la regulación térmica

Tema 1.7 Las enfermedades infecciosas y sus manifestaciones

Tema 1.8 Respuesta inflamatoria local y generalizada

Tema 1.9 Fisiopatología del envejecimiento

Tema 1.10 Fisiopatología de las neoplasias

Tema 1.11 Genética e inmunopatología

Tema 1.12 El síndrome constitucional

Tema 2: MÓDULO 2. APARATO RESPIRATORIO

Tema 2.1 Fisiología del aparato respiratorio. Anamnesis y exploración

Tema 2.2 Trastornos de la ventilación, perfusión y difusión pulmonares

Tema 2.3 Insuficiencia respiratoria aguda y crónica y sus consecuencias: anoxia, cianosis e hipercapnia

Tema 2.4 Manifestaciones generales de las enfermedades respiratorias

Tema 2.5 Síndromes respiratorios obstructivos: enfermedad pulmonar obstructiva crónica, asma

Tema 2.6 Síndromes respiratorios restrictivos: afectación intersticial

Tema 2.7 Síndrome mediastínico

Tema 2.8 Síndromes pleurales

Tema 2.9 Fisiopatología de la circulación pulmonar. Hipertensión pulmonar. Embolismo pulmonar

Tema 3: MÓDULO 3. APARATO CIRCULATORIO

Tema 3.1 Anatomía y fisiología del corazón. Exploración física del aparato circulatorio

Tema 3.2 Síntomas y signos de patología cardiovascular: disnea, ortopnea, disnea paroxística nocturna, edemas, dolor torácico

Tema 3.3 Insuficiencia cardíaca

- Tema 3.4** Fisiopatología de las válvulas cardíacas
- Tema 3.5** Trastornos de la frecuencia y del ritmo cardíaco
- Tema 3.6** Patología del pericardio
- Tema 3.7** Síndrome coronario
- Tema 3.8** Hipertensión arterial
- Tema 3.9** Estudio del síncope
- Tema 3.10** Insuficiencia circulatoria periférica arterial y venosa

Tema 4: MÓDULO 4. APARATO DIGESTIVO

- Tema 4.1** Recuerdo anatómico-fisiológico del aparato digestivo. Anamnesis y exploración
- Tema 4.2** Patología general del esófago
- Tema 4.3** Patología general de la secreción y motilidad gástrica. Ulcus, dispepsia y vómitos
- Tema 4.4** Dolor abdominal. Síndrome de irritación peritoneal. Semiología
- Tema 4.5** Síndrome diarreico agudo y crónico
- Tema 4.6** Síndrome de malabsorción intestinal
- Tema 4.7** Síndrome de obstrucción intestinal. Ileo
- Tema 4.8** Patología pancreática y de vías biliares
- Tema 4.9** Insuficiencia hepática. Hipertensión portal
- Tema 4.10** Síndrome icterico
- Tema 4.11** Síndrome ascítico
- Tema 4.12** Hemorragia digestiva

Tema 5: MÓDULO 5. SISTEMA NERVIOSO

- Tema 5.1** Anamnesis, exploración neurológica y pruebas complementarias
- Tema 5.2** Síndrome piramidal. Afectación de primera y segunda motoneurona
- Tema 5.3** Fisiopatología de los núcleos de la base del encéfalo
- Tema 5.4** Síndromes sensitivos
- Tema 5.5** Síndromes cerebeloso y vestibular. Ataxia
- Tema 5.6** Sistema nervioso vegetativo
- Tema 5.7** Alteración de las funciones de la corteza cerebral. Enfermedad cerebrovascular. Demencias
- Tema 5.8** Alteraciones de la conciencia: trastornos del sueño, coma y síndrome epiléptico
- Tema 5.9** Semiología del líquido cefalorraquídeo. Hipertensión intracraneal. Síndrome meníngeo

Tema 6: MÓDULO 6. SISTEMA NEFROLÓGICO Y GENITOURINARIO

- Tema 6.1** Recuerdo anatómico-fisiológico del riñón. Anamnesis básica y exploración
- Tema 6.2** Fisiopatología de las vías urinarias. Manifestaciones de la patología renal
- Tema 6.3** Insuficiencia renal aguda
- Tema 6.4** Insuficiencia renal crónica
- Tema 6.5** Síndrome nefrítico
- Tema 6.6** Síndrome nefrótico
- Tema 6.7** Nefropatías intersticiales, tubulares y vasculares
- Tema 6.8** Síndrome prostático
- Tema 6.9** Principales síndromes urológicos

Tema 7: MÓDULO 7. METABOLISMO Y REGULACIÓN ENDOCRINA

- Tema 7.1** Aspectos generales
- Tema 7.2** Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono. Diabetes Mellitus
- Tema 7.3** Trastornos del metabolismo de los lípidos, de las proteínas y de los aminoácidos
- Tema 7.4** Trastornos del ácido úrico, de las porfirinas, del metabolismo del hierro, del cobre y de otros oligoelementos
- Tema 7.5** Trastornos del balance hidrosalino y del potasio
- Tema 7.6** Fisiopatología del equilibrio ácido-base
- Tema 7.7** Fisiopatología general del sistema endocrino. Mecanismos de acción hormonales
- Tema 7.8** Síndromes de afectación del hipotálamo y de la hipófisis
- Tema 7.9** Síndromes de disfunción tiroidea
- Tema 7.10** Patología de las paratiroides
- Tema 7.11** Alteraciones de las glándulas suprarrenales
- Tema 7.12** Disfunción de las gónadas
- Tema 7.13** Patología del crecimiento y de la diferenciación del sexo

Tema 8: MÓDULO 8. HEMATOLOGÍA Y APARATO LOCOMOTOR

- Tema 8.1** Síndrome anémico. Poliglobulia
- Tema 8.2** Fisiopatología de los leucocitos
- Tema 8.3** Trombocitosis y trombopenia
- Tema 8.4** Alteraciones de la coagulación
- Tema 8.5** Síndromes linfoproliferativos
- Tema 8.6** Anamnesis y exploración del aparato locomotor
- Tema 8.7** Patología general de las articulaciones. Artritis y artrosis
- Tema 8.8** Alteraciones del sistema óseo

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

SESIONES PRÁCTICAS

MÓDULOS 1-8. Cuatro días consecutivos de 3 horas cada día en planta de hospitalización de Medicina interna y consultas externas de Alergología.

Se realizará una historia clínica cada día, con posterior revisión y discusión de la misma con el tutor (MÓDULO 1), además de exploración de pacientes con patología neumológica (MÓDULO 2), patología cardiológica (MÓDULO 3), patología digestiva (MÓDULO 4), patología neurológica (MÓDULO 5), y patología nefrológica (MÓDULO 6). En el MÓDULO 7, los objetivos durante la práctica serán el conocimiento y abordaje de la historia clínica del paciente con patología endocrina y su exploración. En el MÓDULO 8, se realizará un acercamiento a la historia clínica de las patologías incluidas en la rotación y su exploración.

TALLERES Y SEMINARIOS

MÓDULOS 1-8. En cada módulo se realizarán un taller de habilidades y tres seminarios, que serán detallados en la guía del alumno y en campus virtual.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		1.6	40	S	S	Prácticas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.92	48	S	S	Método expositivo Lección magistral
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.2	5	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.8	20	S	S	Trabajo dirigido o tutorizado
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.64	16	S	S	Resolución de ejercicios y problemas Prácticas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.64	16	S	S	Trabajo con simuladores Talleres o seminarios Estudio de casos Prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.68	42	S	N	Trabajo en grupo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		4.4	110	S	N	Autoaprendizaje
Total:			12	300			
Créditos totales de trabajo presencial: 5.92			Horas totales de trabajo presencial: 148				
Créditos totales de trabajo autónomo: 6.08			Horas totales de trabajo autónomo: 152				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	Exámenes de módulo
Prueba final	10.00%	0.00%	Examen de prácticas.
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	E.C.O.E.(Evaluación Clínica Objetiva Estructurada)
Prueba final	20.00%	0.00%	Exámenes finales teóricos. (Convocatoria ORD: 20% y convocatoria EXT y ESP: 70%)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Participación y actitud.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Un alumno matriculado por primera vez en una asignatura tiene dos convocatorias en el curso académico:

1. Convocatoria ordinaria presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura y los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura.
2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los obtenidos durante el curso en memorias, seminarios, exposiciones, trabajos, participación y actitud o ECOE.

En caso de suspender la asignatura la primera vez que se cursa, las opciones para el siguiente año académico serán dos de las tres opciones siguientes:

1. Convocatoria ordinaria: dentro de esta convocatoria se puede optar por dos modalidades:
 - a. Modalidad presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura, como si cursara la asignatura por primera vez y no se tendrá en cuenta las notas obtenidas en el curso anterior.
 - b. Modalidad no presencial: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior con un examen teórico y/o examen práctico por semestre en la misma fecha que el examen final de cada semestre. Las notas de prácticas distintas al examen práctico serán las guardadas del curso anterior. Esta modalidad solo podrá ser elegida en el caso de haber cursado la asignatura en la convocatoria ordinaria presencial en el curso académico anterior.
2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria bien del curso actual, si ha optado por la convocatoria ordinaria presencial, o bien del curso anterior, en el resto de casos. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los del curso actual o curso anterior. En el caso de no haber cursado la convocatoria ordinaria presencial en el año académico actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.

3. Convocatoria especial de finalización: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior. Esta convocatoria sólo se puede solicitar en el caso de asignaturas llave. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los del curso anterior. El en caso de no haber cursado la convocaría ordinaria presencial en el curso actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.

Sólo se mantendrán estas condiciones en el año académico consecutivo a la convocatoria ordinaria presencial de una asignatura. Sólo se guardará la nota de la parte práctica o teórica aprobada en el caso de haber cumplido los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura descritos en la guía electrónica.

En caso de no superar la asignatura en el segundo curso académico, en el tercero y sucesivos cursos impares de matriculación se seguirá en mismo criterio de ciclo bianual descrito para el primer y segundo curso de matriculación.

CONVOCATORIA ORDINARIA PRESENCIAL:

Evaluación teórica:

70% distribuido en:

- 50% exámenes módulos
- 20% exámenes finales semestre

Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 70%, lo que representa al menos 3,5 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura.

Evaluación de prácticas, presentaciones, problemas, trabajos, participación y actitud:

30% valorando conjuntamente de la forma siguiente:

- E.C.O.E. (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada): 15%
- Examen de prácticas: 10%
- Participación y actitud: 5%

Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 30%, lo que representa al menos 1,5 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura.

El requisito indispensable para que el alumno pueda realizar la prueba E.C.O.E. en un curso es estar matriculado en al menos el 75% de las asignaturas de dicho curso que participan en esta prueba E.C.O.E. En caso contrario, se le realizará una prueba alternativa de carácter práctico independiente para cada asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, CONVOCATORIA ESPECIAL DE FINALIZACIÓN, CONVOCATORIA ORDINARIA NO PRESENCIAL:

Evaluación teórica: examen con un peso del 70%. Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 70%, lo que representa al menos 3,5 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura.

En caso de tener la parte aprobada en el curso o curso anterior, se mantendrá la nota obtenida en esta última convocatoria.

Evaluación práctica: para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 30%, lo que representa al menos 1,5 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura.

Se realizará un Examen de prácticas y se tendrán en cuenta los resultados del resto de pruebas de prácticas de la convocatoria ordinaria presencial anterior, bien del curso actual o del curso anterior.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	48
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	42
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	110

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación de las actividades concretas de cada tema se indicará con antelación en la plataforma Moodle y en la página Web de la Facultad de Medicina en la sección Planificación Docente. www.uclm.es/cr/medicina/grado_planificacion_docente.html

Tema 1 (de 8): MÓDULO 1. CONCEPTOS GENERALES

Periodo temporal: Ver Damero

Comentario: MÓDULO 1

Tema 2 (de 8): MÓDULO 2. APARATO RESPIRATORIO

Periodo temporal: Ver Damero

Comentario: MÓDULO 2

Tema 3 (de 8): MÓDULO 3. APARATO CIRCULATORIO

Periodo temporal: Ver Damero

Comentario: MÓDULO 3

Tema 4 (de 8): MÓDULO 4. APARATO DIGESTIVO	
Periodo temporal: Ver Damero	
Comentario: MÓDULO 4	
Tema 5 (de 8): MÓDULO 5. SISTEMA NERVIOSO	
Periodo temporal: Ver Damero	
Comentario: MÓDULO 5	
Tema 6 (de 8): MÓDULO 6. SISTEMA NEFROLÓGICO Y GENITOURINARIO	
Periodo temporal: Ver Damero	
Comentario: MÓDULO 6	
Tema 7 (de 8): MÓDULO 7. METABOLISMO Y REGULACIÓN ENDOCRINA	
Periodo temporal: Ver Damero	
Comentario: MÓDULO 7	
Tema 8 (de 8): MÓDULO 8. HEMATOLOGÍA Y APARATO LOCOMOTOR	
Periodo temporal: Ver Damero	
Comentario: MÓDULO 8	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	48
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	42
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	110
	Total horas: 300

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Farreras-Rozman	MEDICINA INTERNA	Elsevier.	9788491135546	2020	
Harrison	PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA	MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE MEXICO	9781456264864	2019	
Jiménez López A	MANUAL DE EXPLORACION (PROPEDEUTICA CLINICA).	Librería Cervantes	9788495195869	2007	
de Castro S	MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL	Elsevier-Masson	9788491131236	2019	