



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> GEOGRAFÍA REGIONAL DEL MUNDO	<b>Código:</b> 44761
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Posibilidad de usar francés	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>CARMEN VAZQUEZ VARELA</b> - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz. Despacho 5.05	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	4317	carmen.vazquez@uclm.es	Se publicará a principios de curso académico 2020/2021

### 2. REQUISITOS PREVIOS

A ser posible, haber cursado y superado la asignatura de *Geografía* (Formación Básica).

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, que se integra en el módulo IV de la Titulación y se imparte en 3º curso, permite a los estudiantes analizar la organización y el dinamismo de los espacios regionales, a escala mundial y de España, con una visión integrada en la que los diferentes componentes ecológicos, sociales, históricos, económicos y culturales se plantean de manera interrelacionada, como base explicativa que permite comprender la organización de los territorios, teniendo en cuenta la interdependencia entre las diferentes escalas espaciales, ya que los fenómenos locales se ven afectados por procesos estructurales de gran importancia ante la creciente globalización, si bien con respuestas distintas en función de las condiciones específicas de cada región.

La asignatura está vinculada al área de conocimiento de Análisis Geográfico Regional y en estrecha relación con la mención de Estudios de Letras. Esta asignatura pretende proporcionar a los estudiantes de *Humanidades: Historia Cultural* unos conocimientos y habilidades que le permitan emprender una carrera profesional orientada a la enseñanza, en todos los niveles, y la investigación básica y aplicada, pasando por las tecnologías de Información Geográfica, todo ello sin perjudicar las posibilidades de salida laboral en ámbitos que precisen del análisis, diagnóstico e intervención sobre el territorio a diferentes escalas territoriales. En dicho contexto, los egresados con formación geográfica han encontrado en los últimos años una demanda laboral, presentándose como una importante fuente de empleo (Ordenación del Territorio, inventario y gestión de recursos patrimoniales, Agendas 21 locales, Agencias de desarrollo local, Guías Turísticas, etc.).

Los contenidos que se abordan en la asignatura Geografía Regional se distribuyen en tres unidades didácticas. En la primera, El Espacio Mundial, se presentan los fundamentos de la Geografía Regional, los aspectos generales de la división regional del mundo y los grandes desequilibrios socioeconómicos regionales. En la segunda y tercera unidad didáctica, Grandes Conjuntos Regionales, se realiza una presentación de los grandes espacios regionales del mundo mediante una visión general de los rasgos y procesos que los caracterizan y mediante el análisis detallado de aspectos relevantes en cada conjunto regional separando los territorios desarrollados de los subdesarrollados.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E06	Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
E09	Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos).
E10	Elaborar, relacionar, sintetizar y representar gráfica y cartográficamente la información.
E12	Descubrir, identificar e interpretar el significado simbólico de la cultura material y de los paisajes.
E19	Caracterizar e interpretar los espacios rurales y los sistemas urbanos y sus interrelaciones.
E20	Analizar e interpretar de forma integral los componentes, la estructura y el funcionamiento del sistema natural, así como los espacios geográficos regionales.
E21	Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
E22	Valorar la importancia de los recursos patrimoniales conservados como evidencia de la memoria salvaguardada.
E23	Conocer, analizar y comparar la legislación y normas de nivel internacional, europeo, nacional y autonómico relativas al Patrimonio, Bienes Culturales y Ordenación del Territorio.
E27	Aplicar y gestionar de forma avanzada las tecnologías de la información
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G06	Formular hipótesis para resolver cuestiones en su campo de estudios.

G07	Aplicar pensamiento crítico, analítico y creativo demostrando dotes de innovación.
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.
G13	Sensibilidad ante la multiculturalidad y las cuestiones de género
G15	Comprometerse con la defensa de los derechos humanos.
G16	Entender la herencia cultural desde una perspectiva crítica, multicultural y universalista
G17	Sensibilización ante cuestiones medioambientales

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.

Saber comunicar, utilizando para ello los recursos personales y los de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

Conocimiento de la realidad geográfica mundial, europea y española.

Elaboración y producción de información geográfica en formato estadístico y gráfico.

Argumentación y/o defensa de pareceres establecidos a partir de la lectura y análisis de la documentación proporcionada.

Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las características regionales, económicas y medioambientales de los territorios objeto de estudio.

Comprensión de conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica.

Conocimiento directo del territorio y reflexión escrita sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos observados.

### Resultados adicionales

- Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.

- Saber comunicar, utilizando para ello los recursos personales y los de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

- Ser capaz de realizar comentarios críticos y análisis comparados de textos y materiales que pongan de manifiesto la comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las características regionales, económicas y medioambientales de los territorios objeto de estudio.

- Elaboración de informes y trabajos que demuestren el conocimiento de la realidad geográfica mundial, europea y española.

- Manejo de conceptos, métodos y técnicas relacionados con la representación gráfica y cartográfica.

- Argumentación y/o defensa de pareceres establecidos a partir de la lectura y análisis de la documentación proporcionada.

- Elaboración y producción de información geográfica en formato estadístico y gráfico.

- Adquirir un conocimiento directo del territorio que permita desarrollar reflexiones escritas sobre las interrelaciones de los diferentes fenómenos geográficos observados.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: CONCEPTOS, OBJETIVOS MÉTODOS Y ESCALAS DE ANÁLISIS TERRITORIAL

**Tema 1.1** El concepto de región: conceptos, objetivos y contenidos (región política, región natural, región geográfica, región funcional y región sistémica; otras acepciones recientes de región). Escalas y jerarquías. Métodos y técnicas de análisis regional. Los conjuntos regionales del mundo y los criterios de delimitación: singularidad y características geográficas. El interés de la Geografía regional del mundo en un mundo globalizado.

**Tema 1.2** La explicación de las desigualdades: los conceptos y teorías de desarrollo y subdesarrollo. Análisis regional de las áreas desarrolladas y subdesarrolladas: criterios generales y presentación de los problemas más relevantes. Indicadores del desarrollo: la medida de las desigualdades. Los desequilibrios mundiales: los contrastes demográficos y las disparidades socioeconómicas regionales. Los desequilibrios de la economía global: Norte y Sur. Globalización, desequilibrios y problemas de desarrollo: comercio internacional e intercambio desigual, deuda externa y dependencia, globalización y desequilibrios regionales.

### Tema 2: LAS REGIONES DESARROLLADAS

**Tema 2.1** Europa, un mosaico de diversidad regional en proceso de integración político-económica dentro de los viejos límites continentales. Un medio natural favorable y variado. La diversidad de pueblos y culturas: una Europa heterogénea. La Unión Europea: características y distribución de la población. Los espacios económicos de la Unión Europea y procesos de reestructuración. Europa occidental-Europa oriental: de la confrontación a la integración. Conclusiones: hacia una nueva reorganización del espacio europeo.

**Tema 2.2** Rusia y la Comunidad de Estados Independientes (CEI). Introducción: de la URSS a la CEI. La construcción del estado soviético y la ocupación del espacio. Los territorios de la CEI: ambivalencia de los medios bioclimáticos y abundancia de recursos naturales. Los espacios productivos. Nuevo marco político y peculiaridades de los nuevos estados. Conclusión: la difícil reorganización del nuevo espacio ex soviético.

**Tema 2.3** Japón. El archipiélago japonés: un espacio reducido, inhóspito y pobre en recursos. El crecimiento económico y su impacto en la organización del territorio. Una elevada concentración demográfica. Las contrapartidas del modelo de desarrollo japonés.

**Tema 2.4** Estados Unidos y Canadá. Las condiciones naturales como base del desarrollo económico. El proceso de colonización: formas de posesión de la tierra y su repercusión espacial. El espacio económico de la primera potencia económica mundial. La sociedad desde el punto de vista geográfico. La diversidad regional en un gran espacio territorial.

**Tema 2.5** Australia y Nueva Zelanda. Colonización británica y génesis de los nuevos estados. El papel decisivo de las condiciones naturales: inconvenientes y ventajas. Actividad económica y organización del espacio productivo. Características de la población y modelo de asentamientos. Australia y Nueva Zelanda ante el futuro inmediato.

### Tema 3: LAS REGIONES SUBDESARROLLADAS

**Tema 3.1** Iberoamérica. El medio natural: un espacio de grandes contrastes físicos. El modelo colonizador de las potencias ibéricas: peculiaridades y consecuencias. Una sociedad caracterizada por los desequilibrios sociales. Expansión urbana y aumento de la marginalidad. Una economía pendiente. Desigualdad y pobreza: principales obstáculos para el desarrollo.

**Tema 3.2** China: un país dos sistemas, una futura potencia económica mundial en plena transformación. El extraordinario potencial demográfico: la quinta parte de la humanidad. La diversidad de los medios naturales. La difícil modernización del espacio rural. Reciente proceso de industrialización y fuertes contrastes espaciales. Los transportes y la organización del territorio: una estructura dualista y una insuficiente red de transportes frena el desarrollo económico. La reciente apertura al exterior. La persistencia de los fuertes desequilibrios regionales: las Tres Chinas.

**Tema 3.3** Asia Meridional y los nuevos países industriales del Sudeste Asiático. Introducción: rasgos de unidad y diversidad. La sociedad más compleja en la región más poblada de la Tierra. Una tectónica agitada, un relieve variado y dominio del monzón. El predominio de la agricultura: sistemas agrarios y transformaciones recientes. Industrialización escasa y desigual: procesos históricos y dinámicas recientes. Asia Meridional: grandes disparidades en un espacio subdesarrollado. Conclusión: Asia Meridional, un espacio complejo en plena transformación.

**Tema 3.4** Próximo y Medio Oriente asiático y norte de África. Un medio natural marcado por la aridez. La ocupación selectiva de un medio hostil: el impacto de la modernización en una sociedad de rasgos tradicionales. Las dificultades del espacio rural: entre la tradición y el desarrollo. Una industrialización reciente y acelerada ligada al petróleo. El profundo desequilibrio entre población y recursos: una riqueza mal repartida.

**Tema 3.5** África Subsahariana, contrastes naturales, humanos y económicos en el espacio más subdesarrollado. Introducción: el gran peso del medio natural y de la historia. Grandes contrastes del medio natural. La ocupación humana del territorio africano. Urbanización regional y tipos de ciudades. La

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO****SOBRE EL CARÁCTER ENGLISH FRIENDLY DE LA ASIGNATURA:**

De acuerdo con la naturaleza English Friendly de la asignatura, y con el fin de facilitar su seguimiento por parte del alumnado no español, se proporcionarán referencias bibliográficas en idioma inglés para facilitar la preparación de los temas. Así mismo, se proporcionará un esquema en inglés mediante presentación de power point del contenido de cada tema.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E20 E21	1.2	30	N	-	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	G08 G09 G11	0.24	6	S	N	A lo largo del semestre se realizarán tres seminarios vinculados a distintos temas de la asignatura. Previamente se entregará a los alumnos un dossier de materiales y lecturas que deberán leer y analizar para su posterior discusión y debate en el aula.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G09	0.6	15	S	N	Principalmente vinculadas al seguimiento del trabajo de la asignatura sobre una región no explicada ni analizada a lo largo de las clases magistrales o los talleres/seminarios previstos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	G08 G09	0.28	7	S	N	Lectura, interpretación, comentario y análisis de textos, figuras y mapas relativos a distintas regiones del planeta.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E03 E04 E06 E09 E10 E12 E19 E20 E21 E22 E23 E27 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G11 G13 G15 G16 G17	1.6	40	S	S	Los alumnos, bien de forma individual o en grupo, elaborarán un trabajo sobre una región, a partir de un esquema de trabajo facilitado a principio de curso. En las fechas previstas, el alumno/s entregará una copia digital del trabajo finalizado y realizará una presentación sintética en clase de los principales resultados del mismo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E03 E04 E06 E09 E10 E19 E20 E21 E22	0.08	2	S	S	Sólo se considerará estrictamente obligatoria para los alumnos que no realicen un seguimiento en modalidad de evaluación continua
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G07 G08	0.6	15	S	S	Se facilitará a los alumnos a principio de curso una lista de lecturas para elegir, a partir de las cuales se elaborarán dos recensiones de los títulos seleccionados.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G03 G04 G05 G06 G07	1.4	35	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	40.00%	0.00%	Se valorará la entrega de todas las prácticas realizadas en clase, así como las dos recensiones elaboradas a partir de las lecturas previamente seleccionadas.
Elaboración de trabajos teóricos	45.00%	40.00%	Elaboración y exposición en clase de un trabajo sobre una región seleccionada por los alumnos a partir de un guión de trabajo aportado por la profesora a principios de curso y adaptado a las peculiaridades de cada región.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	Se valorará la participación con aprovechamiento en clase, es decir la participación en discusiones y debates argumentados y razonados, especialmente durante el desarrollo de los seminarios y prácticas, que contribuyan a fomentar la capacidad crítica de los materiales expuestos y a demostrar el nivel de los conocimientos adquiridos.
Prueba final	0.00%	60.00%	Sólo se considerará estrictamente obligatoria para los alumnos que no realicen un seguimiento en modalidad de evaluación

			continua
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

En la convocatoria de examen ordinaria se evaluarán los conocimientos sobre aquellos contenidos del temario previamente NO evaluados a través de de trabajos teóricos.

El examen en ningún caso se planteará como un ejercicio memorístico sino como una prueba de madurez y capacidad crítica sobre un tema, texto y/o material gráfico o cartográfico.

Los alumnos extranjeros participando en el programa English Friendly, podrán hacer en idioma español o inglés, a su elección, la presentación oral y escrita de dichas prácticas y pruebas.

La calificación inferior a 4 en la prueba final escrita supondrá la obligatoriedad de su recuperación en la convocatoria extraordinaria.

Las valoraciones supra son para la evaluación continua. Para la alternativa a la misma, el peso en la calificación final será la misma para el trabajo teórico (40%) y del 60% para la prueba final.

##### Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen del temario completo, salvo casos excepcionales en los que el trabajo realizado pueda tomarse en consideración.

El examen en ningún caso se planteará como un ejercicio memorístico sino como una prueba de madurez y capacidad crítica sobre un tema, texto y/o material gráfico o cartográfico.

Los alumnos extranjeros participando en el programa English Friendly podrán hacer dicho examen en idioma español o inglés, a su elección.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los alumnos deberán someterse a examen de la asignatura. Los alumnos extranjeros participando en el programa English Friendly podrán hacer dicho examen en idioma español o inglés, a su elección.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Entrega del trabajo individual/de grupo sobre una región. Si su elaboración se encuentra acabada antes de la fecha tope prevista (semana 15ª) podrá ser entregado para su corrección y calificación.	
<b>Tema 1 (de 3): CONCEPTOS, OBJETIVOS MÉTODOS Y ESCALAS DE ANÁLISIS TERRITORIAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
<b>Periodo temporal:</b> Tres semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 20-02-2021
<b>Comentario:</b> Seminario sobre Desarrollo/Subdesarrollo en relación con el concepto de Desarrollo Humano Sostenible. Paradigmas e indicadores	
<b>Tema 2 (de 3): LAS REGIONES DESARROLLADAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
<b>Periodo temporal:</b> Seis semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 10-04-2021
<b>Comentario:</b> Seminario sobre el proceso de crisis y disolución de la antigua URSS y sus consecuencias socioeconómicas y territoriales en términos de permanencia/cambio en la actual Confederación de Estados Independientes.	
<b>Tema 3 (de 3): LAS REGIONES SUBDESARROLLADAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
<b>Periodo temporal:</b> Seis semanas	
Grupo 30:	

Inicio del tema: 12-04-2021

Fin del tema: 21-05-2021

Comentario: Seminario sobre Oriente Próximo y los conflictos geopolíticos vinculados a la diversidad cultural y al control del crudo petrolífero y el agua

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	35
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
CARIOU, A.	L'Asie Centrale. Territoires, sociétés et environnement	Armand Colin Editeur	París. Francia	9782200601140	2016	
ALBET, A.	La nueva geografía regional o la construcción social de la región <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=86378">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=86378</a>	Universidad Complutense UNED.	Madrid		1993	
AZCARATE LUXÁN, Blanca, AZCÁRATE LUXÁN, M <sup>a</sup> Victoria, y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, José	Grandes Regiones de la Tierra. Naturaleza y Sociedades	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Madrid	978-84-362-7149-2	2016	Bibliografía básica
BANCO MUNDIAL	Development Goals in an Era of Demographic Change. Global Monitoring Report   2015/2016 <a href="http://www.worldbank.org/en/publication/global-monitoring-report">http://www.worldbank.org/en/publication/global-monitoring-report</a>	World Bank Group and the International Monetary Fund	Washington, D.C.	978-1-4648-0669-8	2016	DOI: 10.1596/978-1-4648-0669-8
BANCO MUNDIAL	World Development Indicators 2016 <a href="http://dx.doi.org/10.1596/978-1-4648-0683-4">http://dx.doi.org/10.1596/978-1-4648-0683-4</a>	World Bank	Washington, DC	978-1-4648-0683-4	2016	
BERENTSEN, W.H.	Europa contemporánea. Un análisis geográfico	Omega	Barcelona	84-282-1162-0	2000	
BETHEMONT, Jacques	Géographie de la Méditerranée. Du mythe unitaire à l'espace fragmenté	Armand Colin	París	978-2200354169	2008	
BREGOLAT, E.	La segunda revolución china	Destino	Barcelona	978-84-233-3919-8	2007	
CALLIGÉ, L.	De l'eau et de la paix : conflit et coopération israélo-palestiniens	L'Harmattan	París	978-2-296-06101-9	2008	
CATTAN, N. et al.	Le système des villes européennes	Anthropos	París	2-7178-3898-8	1999	
CLAWSON, D.L. et al.	World Regional Geography. A Development Approach	Prentice Hall	New Jersey	978-0131015326	2001	
DEBLONDE, J.-M.	Géopolitique du conflit israélo-palestinien : les hommes, la terre et l'eau	Ellipses	París	978-2-7298-4269-7	2009	
DREVET, Jean-François	Histoire de la politique régionale de l'Union européenne	Belin Editions	París	978-2-7011-4678-2	2008	
FERGUSON, Y. H. y MANSBACH, R.W.	Globalization: the return of borders to a borderless world?	Routledge		978-0415521970	2012	
FOOT, R. y WALTER, A.	China, the United States, and Global Order	Cambridge University Press		978-0521725194	2011	
GARCÍA ALVARADO, J. M. y NAVARRO MADRID, A.	Guerra, hambre, enfermedad y emigración: cuatro factores clave de la demografía africana actual	Universidad Complutense	Madrid	978-84-96702-18-9	2007	Gutiérrez Ronco, S. y Sanz Donaire, J.J. (coordinadores). pp. 279-306
GOEURY, D. y SIERRA, P.	Introduction à l'analyse des territoires. concepts, outils, applications	Armand Colin Editeur	París	9782200293024	2016	
GURRIARÁN, J. A.	Armenios: el genocidio olvidado	Espasa Calpe	Madrid	978-84-670-2809-6	2008	
GÓMEZ MENDOZA, J.	Un mundo de regiones. Geografía Regional de geometría variable <a href="http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1122494">http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1122494</a>	Asociación de Geógrafos Españoles	Madrid		2001	Bibliografía básica
KAPLAN, Robert D.	La venganza de la geografía. Cómo los mapas condicionan el destino de las naciones	R.B.A. Libros S.A.	Barcelona	978-84-9056-003-7	2013	
LEWIS, G.	Balfour and Weizmann: the Zionist, the zealot and the emergence of Israel	Continuum		978-1847250407	2009	
LUENGO, F.	La economía de los países del Este. Autarquía, desintegración e	Síntesis	Madrid	978-8477387091	1999	

LÓPEZ-DAVADILLO LARREA, Julio y MARTÍN RODA, Eva M <sup>a</sup>	inserción en el mercado mundial Geopolítica. claves para entender un mundo cambiante	Editorial Universitaria Ramón Areces	Madrid	978-84-99610887	2012	
MANZANO ITURA, Karen Isabel	Representaciones geopolíticas: Chile y Argentina en campos de hielo sur  file:///C:/Users/carmen.vazquez/Downloads/Dialnet-RepresentacionesGeopoliticas-5294032%20(4).pdf			ISSN-e 2395-9134	2016	
MARSHALL, T.	Prisoners of geography. Ten maps that tell you everything you need to know about global politics	Elliott & Thompson Limited	Londres	9781783961412	2015	
MARTÍN RUIZ, J. F.	El nuevo orden geoeconómico mundial: la pobreza de África y sus factores  http://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/view/AGUC0707220077A/30887	Universidad Complutense	Madrid		2007	
MÉNDEZ GUTIERREZ, R. y MOLINERO, F.	Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo	Ariel	Barcelona	978-84-344-3457-8	2002	Bibliografía básica
NOGUÉ I FONT, J. y VICENTE, J.	Geopolítica, identidad y globalización	Ariel	Barcelona	84-344-3471-7	2001	Bibliografía básica
PALAZUELOS, E. y VARA, M <sup>a</sup> J.	Grandes áreas de la economía mundial	Ariel	Barcelona	978-8434421875	2002	
PNUD	Human Development Report 2015. Work for Human Development	United Nations Development Programme	New York	978-92-1-126398-5	2015	
PNUD	Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe de 2015  http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/hdr/2015-human-development-report.html	Naciones Unidas	New York		2015	
ROWNTREE, L.; LEWIS, M.; PRICE, M. y WYCKOFF, W.	Diversity amid Globalization. World Regions, Environment, Development	Prentice Hall	New Jersey	978-0321910066	2000	
ROY, O.	Afghanistan: la difficile reconstruction d'un Etat  http://www.iss.europa.eu/uploads/media/cp073.pdf	Institut d'Etudes de Sécurité	Paris		2004	
SASSEN, Saskia	Una sociología de la globalización  El crecimiento de la población mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas	Katz	Buenos Aires	978-84-935432-6-6	2007	
SÁNCHEZ, J. J.	Transición hacia un nuevo orden geopolítico mundial en el umbral del siglo XXI  http://www.ub.es/geocrit/-xcol/262.htm#_ednref5	Tirant Lo Blanc	Valencia	978-84-9876-123-8	2008	
URDIALES VIEDMA, M. E.	Geopolítica y geocultura: ensayos sobre el moderno sistema mundial	Universidad de Barcelona	Barcelona		2007	
WALLERSTEIN, I. M.	La China emergente. La transformación del gigante asiático desde dentro	Kairós		978-84-7245-637-2	2007	
XIAOBO, W.	Regionalismo abierto y nueva integración, ¿qué modelo genera más integración comercial en Sudamérica?  http://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/5254	Kailas editorial	Madrid	978-84-89624-65-8	2009	
HERRERO OLARTE, Susana	Geografías de la movilidad humana en el siglo XXI jóvenes de la Europa del Este en España	Universidad de Granada	Granada	ISSN 0210-5462	2017	
MARCU, Silvia	Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018  http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_es.pdf	Universidad Complutense de Madrid. (UCM)	Madrid. España	9788466935760	2018	
BANCO MUNDIAL	Ártico, la batalla por el Gran Norte	World Bank	Washington, DC		2018	
MÍAN, Marzio G.	Airbnb, la ciudad uberizada	Editorial Ariel	Barcelona. España	9788434429512	2019	
BROSSAT, Ian	El Antropoceno, tecnología, naturaleza y condición humana	Katakarak Luburuak	Pamplona. España	9788416946259	2019	
CÓZAR ESCALANTE, José Manuel de	Mapas de guerra: cartografiando conflictos a través de los siglos	Los Libros de la Catarata	Madrid. España	9788490976296	2019	
BLACK, Jeremy	La huida hacia Europa. La joven África en marcha hacia el Viejo Continente	Editorial Libsa	Madrid. España	9788466237109	2019	
SMITH, Stephen	Ciudadanos y 'ruralanos'	Arpa Editores	Barcelona. España	9788417623043	2019	
GARCÍA CAMARERO, Julio		Los Libros de la Catarata Department of	Madrid. España New York.	9788490976555	2019	

UNITED NATIONS	World Population Prospects 2019 Economic and Social Affairs <a href="https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_DataBooklet.pdf">https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_DataBooklet.pdf</a>	2019	Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie Vol. 111, No. 3, pp. 401-415
SOKOL, M. & PATACCINI, L.	Winners and Losers in Coronavirus Times: Financialisation, Financial Chains and Emerging Economic Geographies of the COVID-19 Pandemic John Wiley & Sons Ltd on behalf of Royal Dutch Geographical Society <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/tesg.12433">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/tesg.12433</a>	2020	