



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PENSAMIENTO Y GLOBALIZACIÓN	<b>Código:</b> 66451
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 23
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **JOSE MANUEL SANCHEZ FERNANDEZ** - Grupo(s): 23

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. D-317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	6733	josem.sanchez@uclm.es	lunes, martes y miércoles 11:30-13:00. Tardes miércoles 16:00-17:30

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Al ser una asignatura de primer curso no se establecen.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de identificar los conceptos filosóficos en los que se enmarca la temática de la globalización en la actualidad: su origen y su dimensiones social, política y filosófica. Una vez establecidos estos términos, podemos comprender el tránsito de la sociedad tradicional a la moderna y actual, con todos los retos que lleva asociados: desde los tecnológicos a los organizativos (redes-comunicación). Por este motivo, señalamos la vigencia de los nuevos medios en los que se expresa la racionalidad para el desarrollo del pensamiento humano. Una nueva estructura en la que entramos de lleno en el siglo XXI. Finalmente, estos vectores nos ayudarán a comprender la importancia del pensamiento actualizado como herramienta para el desarrollo del futuro.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE11	Interpretar cómo los factores históricos intervienen en la configuración de los procesos sociales y territoriales.
CE12	Comprender las manifestaciones artísticas y culturales como bases para el desarrollo territorial.
CE13	Entender la trascendencia del pensamiento actual en el comportamiento humano, la adquisición de ética y valores cívicos que facilitan el compromiso por un desarrollo territorial sostenible.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Comprender el tránsito de la sociedad tradicional a la moderna y actual.

Comprender la importancia del pensamiento actualizado como herramienta para el futuro.

Identificar conceptos filosóficos en los que se enmarca la temática de la globalización en la actualidad.

Señalar la vigencia de los nuevos medios en los que se expresa la racionalidad para el desarrollo del pensamiento humano.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: T.1. Introducción: el origen de la primera globalización.

**Tema 1.1** La importancia económica, política y religiosa del capitalismo

#### Tema 2: T.2. Tránsito de la sociedad tradicional a la avanzada desde la modernidad.

**Tema 2.1** Constitutivos de las sociedades tradicionales: estratificación.

**Tema 2.2** Constitutivos de las sociedades avanzadas: funcionalidad

#### Tema 3: T.3. Tecnología, desarrollo y avance

**Tema 3.1** Paradigmas teóricos sobre el desarrollo: la evolución de las especies, el descubrimiento del genoma y la inteligencia artificial

**Tema 3.2** La sociedad de la información-telemática: Internet

#### Tema 4: T.4. La constitución de la sociedad global

Tema 4.1 Emigración, pobreza y desplazamientos

Tema 4.2 Perspectiva económica neoliberalista frente a la integración y diálogo multicultural

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CE11 CE12 CE13 CT03	1.8	45	S	S	Explicación de los contenidos básicos del temario por parte del profesor
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	CB03 CE11 CE12 CE13 CT03	0.4	10	S	N	Análisis y comentario de textos filosóficos relacionados con los contenidos de la asignatura seleccionados por el profesor
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	CB03 CE11 CE12 CE13 CT03	0.2	5	S	S	Debates sobre cuestiones filosóficas de la actualidad relacionadas con el contenido de la asignatura
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB03 CE11 CE12 CE13 CT03	0.12	3	S	N	Exposición crítica de la síntesis o reseñas de las lecturas realizadas. La presentación tiene carácter voluntario para el alumno y se realizará fuera del horario de la clase.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	CB03 CE11 CE12 CE13 CT03	0.6	15	S	N	Sesiones de tutorías con estudiantes que requieran de consultas fuera del horario lectivo. Aunque son presenciales no son acumulativas al horario ni incrementan la carga lectiva y, por tanto, su carácter es voluntario. Las tutorías constan de las siguientes acciones: solución de dudas, entrega de trabajos o cualquier cuestión que no quedase cumplimentada en su trabajo individual autónomo, orientación sobre bibliografía, planteamiento de la exposición, etc.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03 CE11 CE12 CE13 CT03	1.2	30	S	N	Preparación previa y elaboración por parte del alumno de los contenidos de la materia, a partir de materiales básicos y ampliaciones bibliográficas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	CB03 CE11 CE12 CE13 CT03	0.8	20	S	N	Lectura de artículos, monografías, ensayos, obras fuente u otro tipo de material recomendado por el profesor
Análisis de artículos y reseña [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03 CE11 CE12 CE13 CT03	0.8	20	S	N	Elaboración del material leído y redacción de un trabajo autónomo, guiado por el profesor mediante tutorías.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	CB03 CE11 CE12 CE13 CT03	0.08	2	S	S	Examen de los contenidos básicos de la asignatura. Fecha propuesta por el Decanato en la convocatoria ordinaria y, si es el caso, extraordinaria.
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	Comentarios de texto breves que solventan las sesiones prácticas de clase y que se realizarán durante el curso lectivo (mínimo dos pruebas) y como última fecha el día del examen
Examen teórico	70.00%	70.00%	Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos. Una serie de preguntas cortas acerca del contenido del programa
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

(evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La evaluación de la asignatura se producirá en dos partes diferenciadas que hay que aprobar de forma independiente.

1) Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos.

Una serie de preguntas cortas acerca del contenido del programa. Valor 70%.

2) Comentarios de texto breves que solventan las sesiones prácticas de clase y que se realizarán durante el curso lectivo (mínimo dos pruebas) y como última fecha el día del examen. Valor 30%.

##### Evaluación no continua:

La evaluación de la asignatura se producirá en dos partes diferenciadas que hay que aprobar de forma independiente.

1) Examen de los contenidos básicos de la asignatura atendiendo a la especificidad de los mismos.

Una serie de preguntas cortas acerca del contenido del programa. Valor 70%.

2) Comentarios de texto breves que solventan las sesiones prácticas de clase y que se realizarán durante el curso lectivo (mínimo dos pruebas) y como última fecha el día del examen. Valor 30%.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las sesiones de comentario de textos-debates (1 hora) se llevará a cabo los miércoles alternos de octubre-noviembre-diciembre. Las horas son acumulativas (10+5 horas), aunque se distribuyan en la planificación general homogéneamente.	
<b>Tema 1 (de 4): T.1.Introducción: el origen de la primera globalización.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	5
Análisis de artículos y reseñación [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> septiembre-octubre	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 14-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 07-10-2020
<b>Tema 2 (de 4): T.2. Tránsito de la sociedad tradicional a la avanzada desde la modernidad.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	5
Análisis de artículos y reseñación [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> octubre-noviembre	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-10-2020	<b>Fin del tema:</b> 04-11-2020
<b>Tema 3 (de 4): T.3. Tecnología, desarrollo y avance</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	5
Análisis de artículos y reseñación [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
<b>Periodo temporal:</b> noviembre-diciembre	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 02-12-2020
<b>Tema 4 (de 4): T.4. La constitución de la sociedad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñaciones]	2.5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7.5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> diciembre	
Grupo 23:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-12-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2020
<b>Comentario:</b> Segunda prueba comentario de texto (voluntario) a realizar aprox. el día 16 de diciembre (2 horas).	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Sánchez Fernández, J.M.	La imagen de nuestro presente	Dykinson		9788413244334	2019	
Bauman, Z.	Modernidad Líquida	FCE	Méjico		2002	
Castells, M.	La era de la información. Vol 1. La sociedad red. Vol. 2. El poder de la identidad.	Alianza	Madrid		2000	
Sennet, R.	El declive del hombre público.	Anagrama	Barcelona		2003	
Merle, M.	Sociología de las relaciones internacionales	Alianza	Madrid		1991	
Beck, Ulrich	La sociedad del riesgo global	Siglo XXI	Madrid		2002	
Robertson, R.	¿Glocalización: tiempo-espacio y homogeneidad-heterogeneidad¿	Trotta	Madrid		2003	
Sánchez Fernández, J.M.	El concepto de frontera como límite y desplazamiento	IUGM	Madrid		2017	
McLuhan, M	Comprender los medios de comunicación	Paidós	Barcelona		2003	
Sahagun, F.	De Gutenberg a Internet. La sociedad internacional de la información	Estudios Internacionales	Madrid		1998	