



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRÁCTICUM INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO SOCIAL**Código:** 50327**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)**Curso académico:** 2020-21**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Grupo(s):** 60**Curso:** 3**Duración:** C2**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** N

Profesor: BEATRIZ ESTEBAN RAMIRO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.20	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		beatriz.esteban@uclm.es	
Profesor: PATRICIA FERNANDEZ MONTAÑO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.20	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL		patricia.fmontano@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos, pero se recomienda haber superado con éxito la asignatura de **Iniciación a la práctica profesional** del primer semestre, puesto que habrá desarrollado las competencias necesarias para situarse en el ámbito y espacios institucionales del Trabajo Social. En esa primera asignatura se introduce el alumnado en el ámbito del Trabajo Social y en el espacio institucional.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta es la segunda de cuatro asignaturas semestrales que forma parte del **Módulo : Prácticas y Trabajo Fin de Grado en Trabajo Social**. Con este segundo abordaje, se pretende profundizar en la adquisición de las capacidades requeridas para iniciarse con éxito en el ejercicio profesional, ya sea en instituciones de carácter público o privado, independientes o concertadas con la administración pública.

El objetivo es observar y entrenar en el desempeño del Trabajo Social propiamente dicho (identificación de situaciones sociales, carencias y problemáticas diversas; observación y práctica en el uso de técnicas de diagnóstico social y de procesos y técnicas de intervención social, dilemas éticos y los ámbitos de intervención social).

Durante el acercamiento a la realidad profesional, llevado a cabo a través del proceso enseñanza aprendizaje, el alumnado será acompañado para:

- Desarrollar competencias en la realización de la práctica.
- Aprender a poner en práctica los valores y ética del Trabajo Social.
- Desarrollar un compromiso profesional para la práctica del Trabajo Social.
- Desarrollar un estilo práctico en coherencia con sus fortalezas y capacidades.
- Desarrollar la capacidad para un Trabajo Social eficaz en una institución social.

Este programa se ha diseñado teniendo en cuenta el documento aprobado por la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Centros y Departamentos de Trabajo Social (Junio, 2013), ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EXTERNAS DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL: DOCUMENTO DE RECOMENDACIONES DE SANTIAGO.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CE10	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes específicos del desempeño profesional.
CG07	Capacidad creativa y emprendedora, tanto para formular, diseñar, gestionar y evaluar proyectos, como para buscar nuevos conocimientos y actitudes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales.

Ha adquirido experiencia directa en trabajo social en los lugares donde se desarrolla (servicios sociales y de bienestar, organizaciones sociales, etc.).
Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

Resultados adicionales

La asignatura pretende que los y las estudiantes:

- Conozcan las características de diferentes colectivos y su problemática social.
- Reconozcan las instituciones sociales y las ubique adecuadamente en sus competencias y funciones.
- Conozcan intervenciones a través de la colaboración de profesionales en ejercicio.
- Conozcan, diferencien y apliquen las técnicas más utilizadas en Trabajo Social.
- Aprendan a diferenciar y formular de manera sistemática los problemas sociales.
- Aprendan a definir problemas y objetos de investigación.

6. TEMARIO

Tema 1: Diseño y ejecución de proyecto de investigación sobre la realidad del colectivo o campo de prácticas.

Tema 2: Diseño y elaboración del estudio de investigación sobre el medio social, desarrollo del diagnóstico comunitario

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CG07	0.8	20	N	-	Clases teórico-prácticas Seminarios profesionales de acercamiento al desempeño del Trabajo Social en las Instituciones sociales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE10	0.2	5	N	-	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CG07	0.2	5	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CE10 CG07	1.2	30	S	S	Abordaje de casos prácticos de la práctica del Trabajo Social.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB02 CE10 CG07	3.6	90	S	S	Acercamiento a la realidad profesional desde diferentes ámbitos. Prácticas tutorizadas.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.4			Horas totales de trabajo presencial: 110				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.6			Horas totales de trabajo autónomo: 40				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Examen teórico-práctico que consistirá en la resolución de varios casos prácticos.
Realización de trabajos de campo	40.00%	0.00%	Realización de estudio de investigación y diagnóstico aplicado a la realidad social (Inmersión directa a la práctica).
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Portafolio que versará sobre los "Seminarios Profesionales" (instituciones)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura, el estudiantado debe superar con puntuación de 5 puntos o superior, cada una de las actividades que componen los criterios de evaluación. No se realizará sumatorio de cada bloque si no está aprobado.

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura, debe realizarse el examen final, cuyo valor será de un 100% de la nota.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la convocatoria extraordinaria se compone al 100% de una prueba final (examen) de contenido teórico-práctico.

En el caso de no haber superado la asignatura en convocatoria ordinaria porque uno de los criterios haya sido suspenso, se guardará la calificación obtenida en los otros criterios y deberá presentarse exclusivamente a la parte suspensa.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación de la convocatoria extraordinaria se compone al 100% de una prueba final (examen)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): Diseño y ejecución de proyecto de investigación sobre la realidad del colectivo o campo de prácticas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	60
Periodo temporal: De la semana 1 a la 8	
Tema 2 (de 2): Diseño y elaboración del estudio de investigación sobre el medio social, desarrollo del diagnóstico comunitario	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Periodo temporal: 9ª a 13ª semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	90
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
DÍAZ HERRÁIZ, E & FERNÁNDEZ DE CASTRO, P	Conceptualización del diagnóstico en Trabajo Social: Necesidades sociales básicas http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/viewFile/39550/41398				2013	
FERNÁNDEZ GARCÍA, T Y ALEMÁN BRACHO, C (coords)	Introducción al trabajo social	Alianza	Madrid		2003	
GARCIA, G y RAMIREZ, J.M	Manual práctico para elaborar proyectos sociales	Siglo XXI	Madrid		2006	
GARCÍA FERNÁNDEZ, F	La intervención profesional en Trabajo Social: Supuestos prácticos	C.O Trabajo Social Málaga	Málaga		2001	
GUINOT, C (coord)	Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social	Deusto	Bilbao		2009	
RICHMOND, M.E	Diagnóstico Social	Siglo XXI: Consejo General de diplomados en trabajo social y asistente sociales	Madrid		2005	
SANCHEZ URIOS, A	Trabajo Social Microsocial	D.M	Madrid		2006	
UNED	Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social	Universitas D.L	Madrid		2010	
VISCARRET, J.J.	Modelos y métodos de intervención social en trabajo social.	Alianza			2007	
AGUILAR, M.J y ANDER-EGG, E.	Diagnóstico Social: conceptos y metodología	Lumen	Buenos Aires		1995	
ANDER-EGG, E	Investigación y Diagnóstico para el Trabajo Social	Humanitas	Buenos Aires		1987	
ANDER-EGG, Ezequiel	Introducción a la planificación	Siglo XXI de España		84-323-0735-1	1990	
BALLESTER GRAGE,L	Las necesidades sociales: teorías y conceptos básicos	Síntesis D.L	Madrid		1996	
CAPARRÓS CIVERA, N & RAYA DÍEZ, E (Coord)	Métodos y técnicas de Investigación en Trabajo Social	Grupo 5	Madrid	978-84-943980-7-0	2016	