



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU)
Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA
Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15323
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2020-21
Grupo(s): 30
Duración: C2
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: CARIDAD BELINCHÓN MOYA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4644	caridad.belinchon@uclm.es	
Profesor: MARIA ANGELES GREGORIO SANZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.15	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4632	MaríaA.Gregorio@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de: Anatomía Humana, Fisiología Humana, y Fundamentos de Enfermería 1 y 2. También deberá estar familiarizado con las herramientas de la plataforma Campus Virtual.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, obligatoria del plan de estudios de Grado en Enfermería por la UCLM, es una de las que conforman la materia Cuidados de Enfermería en el Adulto y Adulto Mayor, dentro del módulo de Ciencias de la Enfermería.

El propósito de esta asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, extrahospitalario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia.

Enfermería Médico-Quirúrgica que, en este plan de estudios, se divide en cuatro asignaturas (Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2, 3 y 4) permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas adultas con alteraciones de salud que afectan a su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
A28	Conocer los principios físicos, indicaciones clínicas, normas de protección y cuidados en las exploraciones y tratamientos radiológicos,

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28	1.4	35	N	-	Mediante esta actividad se presentan los aspectos clave de los contenidos fundamentales de la asignatura, que permitirán al estudiante conseguir objetivos relacionados con el conocimiento y el saber. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica en la forma de afrontar los problemas. El estudiante encontrará en el campus virtual el desarrollo de todos los contenidos teóricos, pudiendo analizarlos, ampliarlos y contrastarlos con el profesorado en horario de tutorías.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	A02 A04 A09 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07 C08	0.8	20	S	S	Tienen como principal objetivo realizar actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. El grupo plenario se desdobra en grupos de 25 estudiantes. Simulación de procedimientos de enfermería con modelos anatómicos y material docente de simulación. Talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A09 A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.24	56	S	S	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C08	0.8	20	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas. Creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A09 A10 A13 A14 A15 A17 A25 A28 B03 C02 C03	0.12	3	S	S	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.08	2	N	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B01 B02 B03 B04	0.56	14	S	N	Trabajo en grupo y resolución de problemas. Valoración de la comunicación oral y escrita, dominio de una segunda lengua, uso de las TIC y del lenguaje enfermero.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	0.00%	La prueba final consistirá en la evaluación de la materia expuesta en el apartado "Temario". Para superarla será necesario obtener una nota mínima de 5.0. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes restantes.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación del desarrollo y resolución del/los problema/s planteados.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Aprobar la asignatura implica haber realizado las actividades autónomas (memorias, búsqueda de información, etc.) y haber asistido a la totalidad de las actividades grupales programadas.
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El estudiante deberá examinarse de una prueba final (contenidos teórico-prácticos del programa) según el calendario oficial de exámenes aprobado por Junta de Centro. La evaluación de la actividad "prácticas de laboratorio" se realizará con pruebas de progreso en el transcurso de la realización de los mismos y en la prueba final. Los estudiantes que estén repitiendo la asignatura, se aclara que se guardarán las calificaciones de las prácticas de

laboratorio del curso anterior si la calificación obtenida fue igual o superior a 5.0; siempre y cuando los contenidos sean similares. La evaluación final se realizará en base a la media ponderada de las siguientes pruebas y habiéndolas superado con una nota mínima de 5.0:

- Prueba escrita: con un peso del 70% de la nota final.
- Realización y superación de prácticas de laboratorio: con un peso del 15% de la nota final.
- Resolución de problemas o casos: con un peso del 15% de la nota final.

Para aplicar la media ponderada se establece como requisito haber superado satisfactoriamente las pruebas a) y b). En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la superada (a o b) para la convocatoria extraordinaria.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de o de los bloques de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria, que están divididos en dos pruebas finales (parte teórica y parte prácticas de laboratorio). Es obligatorio, para ello, haber asistido/cursado la actividad "prácticas de laboratorio" durante el curso.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- Prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas de desarrollo.
- Examen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Atención de enfermería al paciente con problemas musculoesqueléticos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.5
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Tema 2 (de 4): Atención de enfermería al paciente con problemas oftalmológicos y auditivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.5
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Tema 3 (de 4): Atención de enfermería al paciente con problemas neurológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.5
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Tema 4 (de 4): Atención de enfermería al paciente con problemas endocrinológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.5
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	14
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción

Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	Elsevier	Madrid	978-84-9022-413-7	2014
Carpenito LJ	Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	84-486-0541-1	2005
Chocarro González L	Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-590-6	2009
Cruz Acquaroni MM	Compendio DAE de patologías	Difusión Avances de Enfermería (DAE)	Madrid	978-84-95626-55-4	2009
De la Fuente Ramos M	Enfermería médico-quirúrgica (cuatro volúmenes)	Difusión Avances de Enfermería (DAE)	Madrid	978-84-931330-1-6 (o	2009
Delgado Mingorance ME	Procedimientos y técnicas de enfermería	RoI	Madrid	978-84-85535-42-2	2008
González Gómez IC, Herrero Alarcón A	Técnicas y procedimientos de enfermería	Difusión Avances de Enfermería (DAE)	Madrid	978-84-95626-64-6	2009
Johnson M	Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-913-3	2012
LeMone P, Burke K	Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente	Pearson Prentice Hall	Madrid	978-84-8322-518-9 (v	2012
Luis Rodrigo MT	Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud	Wolters Kluwer	Barcelona	978-84-15840-64-0	2015
Lunney M	Razonamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud	Elsevier-Masson	Barcelona	978-84-458-0194-9	2011
Martínez González-Moro I	Afecciones médico-quirúrgicas (varios tomos)	Diego Marín	Madrid	978-84-15903-89-5	2013
Nanda International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017	Elsevier	Barcelona	978-84-9022-951-4	2015
Pastrana Delgado J	Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-946-1	2013
Rayón Valpuesta E, Del Puerto Fernández I	Manual de enfermería médico-quirúrgica	Síntesis	Madrid	978-84-7738-934-7	2001
Smeltzer SB, Bare JL, Hinkle HC	Brunner y Suddarth: Enfermería medicoquirúrgica	Wolters Kluwer	Barcelona	978-84-16654-51-2	2016
Swearingen PL	Manual de enfermería médico-quirúrgica	McGraw-Hill/Mosby	Madrid	84-8086-970-4	2008
Williams LS, Hopper PD	Enfermería Medicoquirúrgica	McGraw-Hill	Madrid	978-97010-7242-4	2009