



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Código: 46360
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 305 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)	Curso académico: 2020-21
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE	Grupo(s): 10 17
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Bibliografía	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JUAN JOSE GOMEZ ALDAY - Grupo(s): 10 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Planta baja. Departamento de Geología	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	967599245	juanjose.gomez@uclm.es	Lunes y martes de 9:00 a 10:30 Viernes de 9:00 a 10:30 y de 13.00 a 14.30.

2. REQUISITOS PREVIOS

Poseer los conocimientos básicos en Ciencias Naturales de los niveles de 3º y 4º de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se encuadra dentro de la Mención en Ciencias de la Naturaleza y se relaciona con otras del ámbito de las Ciencias Experimentales del plan de estudios.

Pretende iniciar al alumno en la adquisición de competencias relacionadas con el trabajo científico y la enseñanza de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria y Educación Infantil. Para ello, prepara al futuro maestro en el trabajo cooperativo, la correcta elaboración de trabajos didácticos en ciencias y la realización de trabajos con los alumnos.

Para obtener información más detallada se ruega consulten la Memoria del Grado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Conocer los currícula de Educación
- Elaborar actividades científicas adecuadas al desarrollo intelectual del niño.
- Elaborar actividades de campo relacionadas con ciencias naturales.
- Aprender a trabajar en grupo mediante la aplicación de principios y técnicas de trabajo cooperativo.
- Resolver problemas científicos relacionados con contenidos curriculares de Educación Primaria.
- Contextualizar actividades de enseñanza-aprendizaje a los intereses del niño, para desarrollar la curiosidad como motor básico en la adquisición de conocimientos.
- Diseñar actividades para implicar a los niños en la solución de problemas ambientales.
- Recopilar, analizar críticamente y sintetizar información científica disponible en diferentes formatos y procedente de diferentes fuentes.
- Saber aplicar técnicas de evaluación en ciencias. Saber elaborar documentos científicamente correctos. Saber exponer trabajos científicos de forma oral.

Resultados adicionales

- Aprender a trabajar en grupo mediante la aplicación de principios y técnicas de trabajo cooperativo.
- Conocer los currícula de Educación Primaria e Infantil.
- Saber aplicar técnicas de evaluación en ciencias.
- Saber elaborar documentos científicamente correctos.
- Saber exponer trabajos científicos de forma oral.

6. TEMARIO

Tema 1: El currículo y la evaluación de las Ciencias en Educación Primaria e Infantil

Tema 2: El método de trabajo científico. Documentos escritos y presentaciones orales.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB03 CB04 CT03	1.12	28	S	N	Método expositivo/Lección magistral
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CB04 CT03	1	25	S	N	Aprendizaje cooperativo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CB04 CT03	2.4	60	S	S	Aprendizaje cooperativo.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB03 CB04 CT03	0.16	4	S	N	Evaluación.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CB04 CT03	1.2	30	S	N	Esfuerzo autónomo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CB03 CB04 CT03	0.12	3	S	N	Trabajo tutorizado.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	30.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Prueba final	30.00%	70.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

LOS CORRESPONDIENTES A LAS VALORACIONES DE LOS SIGUIENTES SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Elaboración de trabajos teóricos

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase

Evaluación no continua:

En esta convocatoria se valorará la parte recuperable de la asignatura mediante la presentación escrita de un trabajo, que deberá ser acordado con el profesor, y la realización de una prueba final de conocimientos de la materia.

Trabajo escrito (hasta 3,0 puntos s/10); Prueba final (hasta 7,0 puntos s/10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se valorará la parte recuperable de la asignatura mediante la presentación escrita de un trabajo, que deberá ser acordado con el profesor, y la realización de una prueba final de conocimientos de la materia.

Trabajo escrito (hasta 3,0 puntos s/10); Prueba final (hasta 7,0 puntos s/10).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria se valorará de la misma manera que la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): El currículo y la evaluación de las Ciencias en Educación Primaria e Infantil	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Periodo temporal: Septiembre-Diciembre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 28-09-2020	Fin del tema: 15-01-2021
Tema 2 (de 2): El método de trabajo científico. Documentos escritos y presentaciones orales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Periodo temporal: Septiembre-Diciembre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 28-10-2020	Fin del tema: 15-01-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	60
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ministerio de Educación República de Chile	Evaluación para el Aprendizaje en Ciencias Naturales http://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2016/06/EVALUACIONPARAAPRENDIZAJE.pdf				2013	
Alcoba, S.	La expresión oral	Ariel	Barcelona		2000	
Arenas Martín-Abril, Paula	Hablar y escribir correctamente. Prácticas de oratoria moderna.	EDIMAT LIBROS		84-9764-505-7	2005	
BREHLER, R.	Mostrarse seguro, hablar convincentemente.	El Drac	Madrid		2000	
Blanco, M.A.	Competencias básicas y su evaluación en la Educación Primaria	Vértice		978-84-92647-56-9	2009	
Domínguez Dapena, Cristina	Técnicas de expresión oral : o uso expresivo da voz	Galaxia		84-453-3969-9 (Xunta	2004	
Díaz, A.	Evaluación y Acción Tutorial en Educación Primaria.				2007	
Galetti, C.M.	La Evaluación de la Educación Infantil y Primaria.				2006	
Gimeno Terraza, Isabel	Expresión oral : [hablar bien en público]	Larousse		84-8016-386-0	2000	
Girden, E. R.	Tesis doctorales y trabajos de investigación científica	Paraninfo	Madrid		1996	
Johnson, D.W.; Johnson, R.T. & Holubec, E.	Cooperation in the classroom	Allyn and Bacon	Boston		1998	
Millis, B.J. & Cottell, P.G.	Cooperative learning for higher education faculty	American Council on Education, Series on Higher Education. The Oryx Press.	Phoenix		1998	
STUDER, J.	Oratoria: El arte de hablar, disertar, convencer	El Drac	Madrid		1999	
Sussams, John E.	Cómo elaborar informes de trabajo	Deusto		84-234-0697-0	1990	
Sánchez, J. y Ballester, M.G.	Programar y Evaluar por Competencias en Educación Infantil.	Servicio de Publicaciones Universidad de Castilla-La Mancha.		978-84-693-331	2010	
Valdés Franzi, A. (coord.) & al.	Claves de identificación de la flora salmantina http://giac.upc.es/giac_que_es.htm	ICE Univ. salamanca	Salamanca	S. 21.1988	1988	Guías sencillas para la determinación de las plantas más comunes www del Grupo de Trabajo Cooperativo de la UPC
	http://www.uclm.es/profesorado/Ricardo/indice.htm					Se ofrecen enlaces de interés en educación.
	http://www.collectionscanada.ca/iso/tc46sc9/standard/690-2e.htm					www sobre la forma correcta de citar la bibliografía
	http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm/educa_jccm/tkContent?idContent=13721&locale=es_ES&textOnly=false					Normativa vigente de Educación Primaria de la Comunidad de Castilla-La Mancha.

<http://portal.educar.org/>.

Comunidades virtuales
de aprendizaje
colaborativ
Competencias y
evaluación

<http://www.slideshare.net/greyesperanzaherrera/programa-santillan?type=powerpoint>

www sobre la forma
correcta de citar la
bibliografía

http://revistascientificas.cujae.edu.cu/Doc/NORMAS_ISO_690.pdf

Normativa vigente de
Educación Infantil de la
Comunidad de Castilla-
La Mancha.

http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm/educa_jccm/tkContent?idContent=13719&locale=es_ES&textOnly=false.

Documentos Legales de
Educación Infantil y
Primaria

<http://www.uclm.es/profesorado/ricardo/Documentacion.htm>.

www sobre la forma
correcta de citar la
bibliografía

<http://www.uc3m.es/biblioteca/GUIA/citasbibliograficas.html>

www sobre la forma
correcta de citar la
bibliografía

http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende_usar/como_citar_bibliografia