



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EDUCACIÓN Y GÉNERO	Código: 33338
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	Curso académico: 2020-21
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (TA)	Grupo(s): 60
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ROSA M^a MARI Y TARTE - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.16	PEDAGOGÍA	Ext. 5696	rosa.mari@uclm.es	primer cuatrimestre: lunes y miércoles de 17 a 20 h segundo cuatrimestre: lunes de 17 a 19 h y miércoles de 10 a 14 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

Tener conocimientos básicos de la materia obligatoria BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Mención 1, *Animación y gestión Sociocultural*, incorpora cinco asignaturas de especialización profesional en aquellas áreas de intervención educativa que se constituyen en la actualidad en campos para la innovación y el desarrollo de las comunidades y los individuos, como son el ocio, el mediambiente, el deporte, la educación para el desarrollo y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Los contenidos educativos que el estudiante adquiere al realizar este itinerario, y en concreto la asignatura de Educación y Género, son los siguientes:

- Feminismo
- Políticas sociales y educativas de igualdad
- Coeducación y educación no sexista
- Prevención y atención educativa a víctimas de violencia de género

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
T10	Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprendizaje de las políticas sociales y de los programas institucionales y educativos de atención a la mujer.

Aprendizaje de recursos y estrategias educativas para la educación no sexista y el desarrollo de proyectos educativos sobre violencia de género e igualdad de oportunidades.

Análisis crítico y reflexivo en torno a las realidades y problemáticas de las sociedades contemporáneas.

Resultados adicionales

Conocimiento de la historia del feminismo y de su agenda

6. TEMARIO

Tema 1: Género e identidad.

Tema 2: Feminismo. Teoría y perspectiva histórica

Tema 3: Igualdad de oportunidades. Políticas de igualdad

Tema 4: Coeducación e igualdad. Prevención y atención en situaciones de violencia de género

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de

evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G02	1.4	35	S	S	Clases teóricas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	G01	0.8	20	S	S	Seminario: 1. Coeducación y pedagogía feminista 2. Educación y sexualidad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	T10	1.88	47	S	N	Trabajo grupal. Actividades Noviembre feminista.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03	1.72	43	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03	0.2	5	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	35.00%	35.00%	libro lectura de la asignatura.
Otro sistema de evaluación	40.00%	40.00%	Ejercicios y actividades on-line de los contenidos teóricos de la asignatura
Realización de trabajos de campo	25.00%	25.00%	Actividades noviembre feminista
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Evaluación sumativa

Evaluación no continua:

El estudiante realizará el examen y entregará los trabajos de curso en la fecha de la convocatoria. la nota final será la media obtenida de ambas partes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria será igual que la ordinaria, recuperando las partes suspendidas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Género e identidad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 4): Feminismo. Teoría y perspectiva histórica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Periodo temporal: Octubre	
Tema 3 (de 4): Igualdad de oportunidades. Políticas de igualdad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 4 (de 4): Coeducación e igualdad. Prevención y atención en situaciones de violencia de género	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	19
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Periodo temporal: Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	46
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	43
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Altable, Victoria	Penélope o las trampas del amor	Nau Llibres	Valencia		2005	
Amorós, Celia	La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias¿ para la lucha de las mujeres	Cátedra (Feminismos),	Madrid		2005	
Birkhäuser, Sibylle	La llave de oro: madres y madrastas en los cuentos infantiles.	Turner	Madrid		2010	
Broncabo, Fernando.; De la Fuente, D.	De Galatea a Barbie. Automatas, robots y otras figuras de la construcción femenina.	Lengua de Trapo.	Madrid		2010	
Butler, Judith	Deshacer el género,	Paidós	Barcelona		2006	
Juliano, Dolores	Excluidas y marginales	Cátedra (Feminismos)	Madrid		2004	
Maquieira, Virginia	Mujeres, globalización y derechos humanos	Cátedra (Feminismos).	Madrid		2005	
Miller, Alice	Por tu propio bien. Raíces de la violencia en la educación del niño.	Tusquets	Barcelona		1998	
Nasch, Mary	Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos.	Alianza	Madrid		2004	
Pinkola, Clarissa	Mujeres que corren con los lobos	Zeta Bolsillo.	Madrid		2009	
Sanyal, Mithu M.	Vulva. La revelación del sexo invisible	Anagrama	Barcelona		2008	
Touraine, Alain	El mundo de las mujeres	Paidós	Barcelona		2007	
Valcárcel, Amelia	La política de las mujeres,	Cátedra (Femenismos)	Madrid		2007	
Walser, Natasha	Muñecas vivientes. El regreso del sexismo.	Turner	Madrid		2010	