



1. DATOS GENERALES

Asignatura: IDEAS POLÍTICAS Y SOCIEDAD EN LA ANTIGÜEDAD**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:** inglés**Página web:** <https://guiae.uclm.es/es/guiae/25204/>**Código:** 66220**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 21**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:** Inglés**English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** JUAN CARLOS OLIVA MOMPEAN - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 308	HISTORIA		juan.oliva@uclm.es	miércoles: 17:00-20:00 jueves: 17:00-20:00

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las materias de Historia Antigua del Grado en Historia. Disponibilidad para trabajar con textos en inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura proporciona una perspectiva diacrónica del complejo concepto "ideas políticas" y aproxima de manera crítica a las categorías mentales de las sociedades que las originaron durante la primera Edad de la Historia. El/la estudiante profundiza en "ideas políticas" de distintos períodos históricos del mundo antiguo reforzando elementos críticos de análisis y de percepción a la luz de fuentes originales y estudios especializados.

Esta materia enlaza de manera particular con las asignaturas del Grado en Historia de 1ª (Historia Universal Antigua) y de 2ª (La Península Ibérica en la Edad Antigua), y prepara para una comprensión adecuada de la materia de 4ª (El Mediterráneo en la Antigüedad clásica).

En relación con la profesión, la asignatura proporciona -mediante el manejo de fuentes históricas y estudios historiográficos especializados- recursos y herramientas de reflexión necesarios para abordar análisis históricos más amplios y plurales abarcando las siguientes edades históricas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E05	Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos períodos, desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E17	Conocer y comprender los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de las diferentes culturas.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E28	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T07	Razonamiento crítico.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realización de trabajos de profundización y síntesis, a partir de las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con el período histórico de la Antigüedad.

Conocer los hechos, conceptos principales y dinámicas de la Antigüedad.

Introducir los conocimientos metodológicos para utilizar otras fuentes no escritas, como las arqueológicas y demás.

Participar en seminarios relativos a temas monográficos.

Analizar y valorar las distintas interpretaciones historiográficas sobre el mundo antiguo.

Analizar y valorar las principales fuentes de la historia antigua.

Capacidad para exponer oralmente o por escrito, análisis sobre aspectos diversos de la Antigüedad.

Iniciación a la investigación histórica.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción. Consideraciones previas

Tema 2: Ideas políticas y sociedad en la Antigüedad clásica

Tema 2.1 Tucídides, pensador político

Tema 2.2 El centro divino y las leyes

Tema 3: "Creencias socio-políticas" en las sociedades de la Antigüedad oriental

Tema 3.1 La experiencia egipcia

Tema 3.2 El sistema mesopotámico

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Sirve como marco general de este temario la descripción de "3. Ideas políticas y estructuras socio-económicas de la Antigüedad" que recoge el título de Grado en Historia, p. 36, abundando en los siguientes contenidos:

Concepto e introducción al marco cronológico. Las ideas políticas en la antigua Mesopotamia. La realeza y el papel de los templos. Sociedad y economía sumero-acadia. Las leyes en Babilonia. El régimen político asirio. La realeza e instituciones hititas. Formas políticas en el antiguo Egipto: el poder real y funcionarios; religión y política. La monarquía y ordenación socio-económica en el I. Aqueménida. Los marcos generales de las ideas políticas en Grecia: la polis, la esclavitud, la noción de ley y los tres regímenes. Las ideas políticas en la Atenas democrática: la libertad y la democracia, la ley. Estructuras sociales y económicas en Grecia clásica. Jenofonte y las ideas monárquicas. Las ideas políticas en Platón. La democracia moderada de Aristóteles. La crisis de la polis. Las monarquías helenísticas. Ideas y mentalidad política romana: la monarquía, magistraturas, clases y comicios. Otium y negotium. Derecho y política. La República: Polibio y el ciclo de las formas de gobierno. La constitución romana. Cicerón. El Imperio: el principado y las instituciones, ordenamiento social y económico. El pensamiento político del cristianismo.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E03 E04 E05	0.48	12	S	S	Teoría
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	1.6	40	S	S	Prácticas sobre la teoría
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G03 T01 T07	0.32	8	S	S	Debates
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.8	20	S	S	ABP en fuentes clásicas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.8	20	S	S	ABP en historiografía de estudios clásicos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.8	20	S	S	ABP en fuentes orientales
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.8	20	S	S	ABP en historiografía orientalistica
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.4	10	S	S	combinación de métodos
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	70.00%	70.00%	Prueba escrita teórico-práctica basada en la actividad presencial.
			Evaluación CONTINUA de memorias prácticas (proyectos)

Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	30.00%	sobre fuentes e historiografía. Puntuación máxima 1 punto: proyecto 1: 1 proyecto 2: 1 proyecto 3: 1
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Prueba final escrita sobre el temario de las sesiones presenciales y los contenidos teórico-prácticos desarrollados en clase a lo largo del período lectivo.
La nota global suma los resultados de la prueba final (examen teórico 70%) y los obtenidos en la evaluación continua (elaboración de memorias prácticas 30%).
Se acumula la evaluación continua: puntuación obtenida en la elaboración de las memorias prácticas.

Evaluación no continua:

Prueba final escrita sobre el temario de las sesiones presenciales y los contenidos teórico-prácticos desarrollados en clase a lo largo del período lectivo.
La nota global suma los resultados de la prueba final (examen teórico 70%) y los obtenidos en la evaluación continua (elaboración de memorias prácticas 30%).
Se acumula la evaluación continua: puntuación obtenida en la elaboración de las memorias prácticas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba escrita teórico-práctica: 7 máxima puntuación (70%)
Evaluación de los proyectos prácticos recuperables hasta la celebración de la convocatoria extraordinaria.
Se acumula la evaluación continua: puntuación obtenida en la elaboración de los proyectos prácticos.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final escrita sobre el temario de las sesiones presenciales y los contenidos teórico-prácticos desarrollados en clase a lo largo del período lectivo.
La nota global suma los resultados de la prueba final (examen teórico 70%) y los obtenidos en la evaluación continua (elaboración de memorias prácticas 30%).
Se acumula la evaluación continua: puntuación obtenida en la elaboración de las memorias prácticas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Lecturas y estudio: 4 horas a la semana. Realización de trabajos: 1 hora a la semana	
Tema 1 (de 3): Introducción. Consideraciones previas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	19
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Periodo temporal: mensual	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 16-09-2020	Fin del tema: 16-10-2020
Comentario: Se estima un margen flexible de actividad diaria, semanal y mensual necesario para alcanzar las 150 horas totales de actividad formativa	
Tema 2 (de 3): Ideas políticas y sociedad en la Antigüedad clásica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	19
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Periodo temporal: mensual	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 21-10-2020	Fin del tema: 20-11-2020
Comentario: Se estima un margen flexible de actividad diaria, semanal y mensual necesario para alcanzar las 150 horas totales de actividad formativa	
Tema 3 (de 3): "Creencias socio-políticas" en las sociedades de la Antigüedad oriental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	17
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4

Periodo temporal: mensual

Grupo 21:

Inicio del tema: 25-11-2020

Fin del tema: 18-12-2020

Comentario: Se estima un margen flexible de actividad diaria, semanal y mensual necesario para alcanzar las 150 horas totales de actividad formativa

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	55
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	18
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bottéro, Jean	Mesopotamia: la escritura, la razón y los dioses	Cátedra		84-376-2119-4	2004	
Husson, Geneviève	Instituciones de Egipto: de los primeros faraones a los emperadores	Cátedra		84-376-1675-1	1998	
Jaeger, Werner	Cristianismo primitivo y paideia griega	Fondo de Cultura Económica		968-16-2030-5	1985	
Jaeger, Werner	Paideia: los ideales de la cultura griega	Fondo de Cultura Económica		84-375-0195-4	1988	
Jornadas de Filología Clásica de Castilla y León 18ª 2004 (León)	Estudios sobre la mujer en la cultura griega y latina	Universidad de León, Secretariado de Publicaciones		978-84-9773-201-7	2005	
Lisón Tolosana, Carmelo	Perfiles simbólico-morales de la cultura griega	Akal		84-7339-033-4	1974	
Parra Ortiz, José Miguel.	La vida cotidiana en el Antiguo Egipto /	Círculo de Lectores,		978-84-672-6658-0	2016	
	'Partiti' e fazioni nell'esperienza politica romana	Vita e Pensiero		978-88-343-1840-9	2009	
	El pensamiento prefilosófico y oriental: Egipto, Mesopotamia	Siglo XXI		84-323-0012-8	1984	