



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EL ÁMBITO FAMILIAR Tipología: OBLIGATORIA Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 32332 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2020-21 Grupo(s): 60 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
---	---

Profesor: LOURDES PULIDO VAZQUEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.1	PSICOLOGÍA	Extensión 96863	lourdes.pvazquez@uclm.es	Martes y jueves 16:00-18:00 y 20:00-21:00.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura supone 6 créditos de los 60 que incluye el módulo de intervención que es uno de los más importantes. La finalidad de esta asignatura es capacitar a los estudiantes para la práctica logopédica en los distintos ámbitos. Para ello se planificarán "problemas" (casos clínicos), que el alumnado tendrá que resolver incorporando los conocimientos adquiridos a lo largo de los distintos cursos académicos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E09	Conocer las funciones de la intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
E10	Conocer y saber aplicar los modelos y las técnicas de intervención.
E17	Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.
E26	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización, toma de decisiones, etc.
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Que los estudiantes conozcan herramientas psicosociales para la intervención logopédica en el contexto familiar.
- Que los estudiantes dominen herramientas prácticas para el diagnóstico y para la intervención con padres y madres en tareas de asesoramiento, orientación, motivación, entrenamiento y apoyo.
- Que los estudiantes puedan reconocer en la práctica algunos procesos básicos del funcionamiento familiar y sus implicaciones para la intervención.

6. TEMARIO

Tema 1: Procesos psicosociales familiares

- Tema 1.1** La familia como ámbito educativo
- Tema 1.2** Procesos básicos de funcionamiento familiar
- Tema 1.3** Prácticas y estilos educativos en las familias

Tema 2: Diagnóstico e intervención logopédica en el ámbito familiar

- Tema 2.1** Intervención. Modelos y Tipos
- Tema 2.2** Herramientas prácticas para la intervención con familias
- Tema 2.3** Afrontamiento de situaciones

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
							Presentación por parte de la profesora de los temas estructurados

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E09 E10 E17	1.2	30	S	N	con la finalidad de facilitar información organizada, pudiendo utilizar para ello, además de la exposición oral, otros recursos didácticos, motivando al alumnado al estudio de los contenidos del tema.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E09 E10 E17 E26 G06	1.12	28	S	S	Presentación oral y escrita de los trabajos en clase donde todos los componentes del grupo tendrán que participar en la exposición
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E09 E10 E17 E26 G06	0.08	2	S	S	Prueba que consta de una primera parte tipo test con 20 preguntas con tres alternativas sobre los contenidos y conceptos de la asignatura y una segunda parte a desarrollar de intervención logopédica en el ámbito familiar de un caso.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E09 E10 E17 E26 G06	0.4	10	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E09 E10 E17 E26 G06	1.2	30	S	S	Estudio de casos de intervención logopédica en el ámbito familiar
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E09 E10 E17 E26 G06	2	50	S	S	Elaboración de trabajos grupales o individuales sobre los temas de la asignatura.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	70.00%	Prueba que consta de una primera parte tipo test con 20 preguntas con tres alternativas sobre los contenidos y conceptos de la asignatura y una segunda parte a desarrollar de intervención logopédica en el ámbito familiar de un caso .
Resolución de problemas o casos	20.00%	10.00%	Trabajos grupales/individuales del tema 2 de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	10.00%	Trabajos grupales/individuales del tema 1 de la asignatura
Presentación oral de temas	20.00%	10.00%	Presentación oral de los trabajos en clase o ante la profesora.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación se realizará a través de la prueba final (40%), los trabajos grupales del tema 1 (20%) y del tema 2 (20%) y la presentación oral de los trabajos en clase (20%).

La nota final de la asignatura es el resultado de la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluación, siempre y cuando la nota mínima obtenida en cada uno de los apartados sea aprobado.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará a través de la prueba final (70%), los trabajos individuales del tema 1 (10%) y del tema 2 (10%) y la presentación oral de los trabajos ante la profesora(10%).

La nota final de la asignatura es el resultado de la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluación, siempre y cuando la nota mínima obtenida en cada uno de los apartados sea aprobado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las notas de los Trabajos del tema 1 y 2; así como la Presentación oral de la Convocatoria ordinaria se conservaran en esta convocatoria siempre y cuando estén aprobados.

TRABAJOS de los temas 1 y 2: los trabajos serán individuales.

PRESENTACIÓN ORAL: en esta convocatoria la exposición oral se realizará ante la profesora.

La nota final de la asignatura es el resultado de la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluación, siempre y cuando la nota mínima obtenida en cada uno de los apartados sea aprobado.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará a través de la prueba final (70%), dos trabajos individuales del tema 1 y 2 (20%) y la presentación oral del trabajo ante la profesora (10%). La nota final de la asignatura es el resultado de la suma proporcional de los diferentes sistemas de evaluación, siempre y cuando la nota mínima obtenida en cada uno de los apartados sea aprobado.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10

Comentarios generales sobre la planificación: La secuencia de trabajo es aproximada y la previsión cronológica puede variar a criterio de la docente y atendiendo a las características del grupo.

Tema 1 (de 2): Procesos psicosociales familiares

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	40
Periodo temporal: Septiembre y octubre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07-09-2020	Fin del tema: 29-10-2020

Tema 2 (de 2): Diagnóstico e intervención logopédica en el ámbito familiar

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Periodo temporal: Noviembre a diciembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 30-10-2020	Fin del tema: 22-12-2020

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	28
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ato, E. y Cabello, F.	Contexto sociofamiliar y logopedia	Diego Marín Librero Editor S.L.	Murcia	978-84-8425-758-5	2009	
Beck-Gernheim, E.	La reinención de la familia: en busca de nuevas formas de convivencia	Paidós Ibérica S.A.	Barcelona	978-84-493-1410-0	2003	
Fernández, J.J.	Logopedia y familia	Universidad Pontificia de Salamanca	Salamanca	978-84-7299-776-9	2007	
Gimeno, A.	La familia: el desafío de la diversidad	Ariel	Barcelona	84-344-0880-5	1999	
Gracia, E. y Musitu, G.	Psicología social de la familia	Paidós Ibérica S.A.	Barcelona	84-392-0827-5	2000	
Gràcia, M.	Comunicación y lenguaje en primeras edades. Intervención con familias	Milenio	Lleida	84-9743-054-9	2003	
Menéndez, S. y Jiménez, J.	Familia y desarrollo psicológico. Actividades prácticas	Hergué	Huelva	978-84-95319-39-5	2001	
Musitu, G., Román, J. M. y Gutiérrez, M.	Educación familiar y socialización de los hijos	Idea Books	Barcelona	84-8236-011-6	1995	