UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL MUNDO ISLÁMICO Y LA CULTURA ANDALUSÍ
Código: 66227
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA
Curso académico: 2020-21
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 21
Curso: 4
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas: Español
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **ANGELA MUÑOZ FERNANDEZ** - Grupo(s): **21**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 301	HISTORIA	Ext. 6875	angela.munoz@uclm.es	A determinar a principios de curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos limiten el acceso a la matrícula en esta asignatura. Se supone que se han adquirido los conocimientos previos o complementarios a esta asignatura "Islam y el mundo andalusí", secuenciados en otras asignaturas de la materia Historia Medieval, a saber, Historia Universal Medieval, Historia de España: Alta Edad Media e Historia de España: Baja Edad Media. Y que con ellos se han desarrollado las competencias propias de sus cursos, materias y asignaturas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Historia Medieval, dentro de la formación obligatoria en contenidos temáticos y diacrónicos. Esta materia y asignatura se integran en el Módulo “Conocimiento diacrónico y temático de la Historia" y desarrolla contenidos del área de Historia Medieval dentro del Itinerario 2. Historia del Mundo hispánico. Se imparte en el segundo semestre

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E07	Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E09	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.
E19	Conocimiento de la didáctica de la historia.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B01 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.

T10 Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprensión y análisis de los grandes procesos históricos que construyeron los cimientos de la civilización medieval occidental, así como de los procesos políticos, socioeconómicos y culturales propios de las civilizaciones bizantina e islámica; e igualmente de la historia peninsular desde la etapa visigoda, pasando por la formación de Al-Andalus y de los núcleos cristianos hispánicos hasta la consolidación de los reinos feudales hispánicos.

Conocimiento de los debates historiográficos propios del Medievalismo.

Conocimiento y comprensión del papel de la mujer tanto en la sociedad como en la cultura.

Conocimiento y relación de la evolución de la historia peninsular con la historia general, y a la inversa.

Conocimiento y uso de la terminología, conceptos y argumentos clave de la Historia Medieval.

Exposición de forma escrita de los resultados del estudio en pruebas o trabajos.

Acercamiento a un método que potencie la síntesis explicativa, basado en la capacidad de seleccionar, jerarquizar y articular los acontecimientos de la Historia Medieval en los grandes procesos históricos de los que forman parte.

Analizar textos de la época y relacionarlos con las ideas de la historiografía especializada, para construir un discurso propio sobre aspectos y autores específicos de esta materia.

Utilizar información histórica y especialmente la de carácter historiográfico para analizar los procesos sociales del periodo medieval. En concreto: conocer bibliografía fundamental, obras y autores de referencias, centros de estudio, revistas y recursos electrónicos en la red especializados en la materia, así como las principales colecciones de textos.

Presentaciones orales, con empleo de nuevas tecnologías.

6. TEMARIO

Tema 1: Los fundamentos del Islam Clásico

- **Tema 1.1** Introducción: fuentes y recursos bibliográficos
- **Tema 1.2** El Islam como revolucion religiosa. Mahora y el Corán (Cómo nace y se hace un texto sagrado)
- **Tema 1.3** Religión, sociedad y cultura: los pilares del Islam.
- **Tema 1.4** El derecho: la Sunna, el hadit y las escuelas jurídicas
- **Tema 1.5** La creación del imperio Islámico: Mahoma y el Califato Rasidum
- **Tema 1.6** La creación del imperio Islámico: Mahoma y el Califato Rasidum

Tema 2: Los ciclos históricos y la expansión musulmana

- **Tema 2.1** La creación del imperio Islámico: Mahoma y el Califato Rasidum
- **Tema 2.2** Los Banu Umayya y los límites de la expansión musulmana
- **Tema 2.3** La época abbassí, del esplendor a la crisis
- **Tema 2.4** El Yihad y la sacralización de la violencia
- **Tema 2.5** El sistema social y económico del mundo musulmán

Tema 3: Sociedad, pensamiento, ciencia y cultura

- **Tema 3.1** El sistema social y económico del mundo musulmán
- **Tema 3.2** El poder: teoría política en el mundo islámico
- **Tema 3.3** Tradiciones científicas y literarias
- **Tema 3.4** Ibn Jaldun: teorías del Estado y de la Historia

Tema 4: Al-Andalus y la civilización andalusí

- **Tema 4.1** Ciclos de evolución histórica
- **Tema 4.2** Visiones historiográficas
- **Tema 4.3** Guerra y paz: dinámicas políticas, económicas y culturales de la frontera andalusí.
- **Tema 4.4** Al-Andalus en el marco político y cultural del mediterráneo

Tema 5: Sociedad y cultura andalusí

- **Tema 5.1** La ciudad y sus espacios
- **Tema 5.2** La sociedad andalusí: género, etnia, clase y religión
- **Tema 5.3** La sociedad andalusí: fronteras de identidad cultural y modelos de convivencia y conflicto
- **Tema 5.4** Al-Andalus como escenario de intercambios económicos y culturales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01	1.8	45	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E04	0.6	15	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B03	1	25	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	B01	0.8	20	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E20	0.8	20	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E22	0.8	20	S	N	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B04	0.2	5	S	N	
		Total:	**6**	**150**			

Créditos totales de trabajo presencial: 2.4	Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	20.00%	Las prácticas van referidas a las lecturas del curso, comentarios de texto u otras actividades como visionado de documentales o películas. Se valorará el desarrollo de las competencias a las que van asociadas estas prácticas (ver apartado nº 7). Cabe insistir, no obstante, en la entrega puntual de las prácticas asignadas a cada tema, en el rigor metodológico con el que se realicen, en la claridad y eficacia expositiva y en los progresos que evidencien a lo largo de su secuenciación. En el caso de los alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos laborales se valorará la asistencia a tutorías y el resto de los aspectos arriba señalados.
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	20.00%	Los estudiantes presenciales realizarán un trabajo en equipo (grupos de hasta tres integrantes). Alumnos no presenciales lo harán de forma individual. Necesaria tutorización. Se valorará la adquisición de conocimientos, la calidad del contenido, la claridad, la corrección escrita, la capacidad de organizar de forma coherente la información, la aplicación de la terminología y los conceptos adecuados. También la aplicación de la bibliografía consultada y la calidad de esta, así como la capacidad para integrar y relacionar conocimientos, incluyendo los derivados de la realización de las prácticas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	-Se valorará la preparación previa a través de las lecturas, la implicación y motivación con la que afronte sus participaciones, la capacidad de interrelación y actitud crítica que se demuestre en las intervenciones y la frecuencia de estas. -Se valorarán asimismo las notas de clase recogidas por la profesora de las intervenciones orales y el uso de las tutorías. -Dará opción a subir nota las presentaciones orales de prácticas, trabajos o de aspectos temáticos que entren en el programa de la asignatura.
Prueba final	60.00%	60.00%	Se valorará la cantidad y calidad de los contenidos aprendidos, la coherencia de la exposición, la aplicación de terminología apropiada, la fijación de conceptos, capacidad de síntesis y correcta expresión escrita. Es necesario tener una calificación mínima de 5 en esta prueba final para aplicar el sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Ver supra.

***Los estudiantes que no asistan regularmente a clase, por motivos laborales u otros, se examinarán de una prueba final que computará el 70 % de la calificación. Estos estudiantes habrán de entregar las prácticas y el trabajo de curso, como el resto de los compañeros del curso. Para superar la asignatura será necesario obtener la calificación mínima de 5 la prueba final para aplicar el sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura.

Evaluación no continua:

Los mismos criterios que en la evaluación continua. Todos los sistemas de evaluación pueden ser realizados por el estudiante que no acuda regularmente a las sesiones presenciales, a través del material disponible en campus virtual y las tutorías presenciales u on line.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en un exámen de contenidos referidos a la parte teórica y práctica de la asignatura. Se conservará la nota de las actividades superadas en la convocatoria ordinaria - siempre que la calificación sea un cuatro como mínimo-. Los trabajos suspensos en la convocatoria ordinaria podrán ser recuperados mediante una actividad similar siempre que haya sido tutorizada. Para superar la asignatura será necesario obtener la calificación mínima de 5 la prueba final para aplicar el sistema de evaluación propuesto en la guía docente de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en un único exámen con contenidos referidos a parte teórica y práctica (lecturas, comentarios de texto, comentarios de imágenes).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 5): Los fundamentos del Islam Clásico	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	4
Periodo temporal: 03/02/2021-19/02/2021	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 24-02-2021	**Fin del tema:** 12-02-2020
Tema 2 (de 5): Los ciclos históricos y la expansión musulmana	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	4
Periodo temporal: 24/02/2021-12/03/2021	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 24-02-2021	**Fin del tema:** 12-03-2021
Tema 3 (de 5): Sociedad, pensamiento, ciencia y cultura	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	4
Periodo temporal: 17/03/2021-26/03/2021	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 17-03-2021	**Fin del tema:** 26-03-2021
Tema 4 (de 5): Al-Andalus y la civilización andalusí	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	4
Periodo temporal: 07/04/2021-22/04/2021	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 07-04-2021	**Fin del tema:** 22-04-2021
Tema 5 (de 5): Sociedad y cultura andalusí	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	4
Periodo temporal: 28/04/2021-14/05/2021	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 28-04-2021	**Fin del tema:** 14-05-2021
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bresc, Henri	Europa y el Islam en la Edad Media / Henri Bresc, Pierre Gui	Crítica		84-8432-169-X	2001	
						Para los artículos y bibliografía más detallada del curso, se remite al espacio de la asignatura en Campus virtual- https://campusvirtual.uclm.es
Eduardo Manzano Moreno	Conquistadores, emires y califas	Crítica	Barcelona	84-8432-674-8	2006	
Guichard, Pierre	Al-Andalus. Estructura antropológica de una sociedad islámic	Univerisidad de Granada	Granada	84-338-2040-0	1995	
Pierre Guichard	Al-Andalus frente a la conquista cristiana : los musulmanes de Valencia (siglos XI-XIII)	Universitàt de Valencia	Valencia	84-7030-852-184-370-	2001	
Mantran, Robert	La expansión musulmana : (siglos VII al XI)	Labor	Barcelona	84-335-9329-3	1983	
Watt, W. Montgomery	Mahoma : profeta y hombre de Estado	Melusina		84-933273-3-6	2004	
Vallvé Bermejo, Joaquín	Al-Andalus, sociedad e instituciones	Real Academia de la Historia	Madrid	84-89512-16-7	1999	
Mazzoli-Guintard, Christine	Ciudades de Al-Andalus : España y Portugal en la época musulmana : siglos VIII-XV	Almed	Granada	84-931194-1-5	2000	
Traducción, introducción y notas de Juan Vernet	El Corán	Planeta	Barcelona	84-320-1612-8	1993	
Slvatierra, Vicente y Cantó, Alberto	Al-Ándalus : de la invasión al Califato de Córdoba	Síntesis	Madrid	978-84-975657-3-8	2008	
	Arte y cultura : patrimonio hispanomusulmán en Al-Andalus	Universidad de Granada	Granada	978-84-338-5002-7	2009	
	Al-Andalus y el norte de África : relaciones e influencias	Fundación El Monte	Granada	84-8455-113-X	2004	
Donner, Fred McGraw	Narratives of Islamic Origins : The Beginnings of Islamic History	The Darwin Press	Princeton	0-87850-127-4	1998	
Flori, Jean	Guerra santa, "Yihad", Cruzada : violencia y religión en el cristianismo y el Islam	Univerisdad de Granada	Granada	84-338-3123-284-370-	2004	
Aillet, Cyrille	Les mozarabes : christianisme, islamisation et arabisation	Casa de Velázquez		0213-9758	2010	
Armstrong, Karen	Mahoma : biografía del profeta	Tusquets		84-8310-432-6	2015	
Carrasco Manchado, Ana Isabel	Al-Andalus	Itsmo	Madrid	978-84-7090-431-8	2009	
Eduardo Manzano Moreno	La corte del Califa	Crítica			2019	