UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y DIVERSIDAD FUNCIONAL	**Código:**	33342
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	4	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	S
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **SONSOLES CALDERON LOPEZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Por confirmar (Facultad de Educación, Toledo)	PSICOLOGÍA	926051855	sonsoles.calderon@uclm.es	Martes y Jueves de 11 a 14h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura *Necesidades educativas especiales y diversidad funcional* es de carácter optativo, se imparte en último curso de grado y se enmarca en el itinerario conducente a la obtención de la Mención 2 (Integración y promoción social) del Grado en Educación Social. Esta mención al título tiene como objetivo dotar al estudiante de una formación profesionalizadora en lo relativo a las competencias básicas y específicas de actuación socioeducativa con colectivos en situación de desventaja, vulnerabilidad o riesgo de exclusión social. La formación se orienta a la toma de decisiones y elaboración de propuestas para facilitar la integración social de individuos y colectivos, a su promoción cultural y social y a la mejora de su calidad de vida.

Concretamente, la asignatura *Necesidades educativas especiales y diversidad funcional* se orienta a capacitar al alumno para el desarrollo de competencias profesionales de cara al trabajo con personas que presentan alguna discapacidad que dificulta su participación en los diferentes contextos vitales, así como a la promoción de valores educativos orientados al respeto a la diversidad y la igualdad de oportunidades.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E19	Capacidad para elaborar, gestionar y evaluar medios y recursos para la acción socioeducativa.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinares
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir habilidades de intervención socioeducativa en áreas relacionadas con la discapacidad, la infancia y adolescencia y el ámbito familiar.

Conocer las funciones del/de la Educador/a social en el ámbito de la integración y de la promoción social.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I Educación Social y necesidades educativas especiales: conceptos básicos, modelos y principios generales de intervención

Tema 2: BLOQUE II Características y necesidades de las personas con diversidad funcional

Tema 3: BLOQUE III Contextos y recursos para la intervención del educador social con personas con diversidad funcional

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	E17 G04 T09	0.2	5	S	S	Clases de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Exposición y presentación de trabajos. Debates. Actividades de evaluación

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 G04	1.6	40	N	-	Clases magistrales sobre contenidos conceptuales y procedimentales
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 E17 E19 G04 T09	0.2	5	S	S	Resolución de ejercicios en el aula bajo dirección
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB03 E17 E19 G04 T09	0.4	10	S	S	Trabajo de estudio y talleres. Talleres y seminarios específicos.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	T09	1.8	45	N	-	Salidas de estudio
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB03 T09	1.8	45	S	S	Documentación de los trabajos realizados. Portafolios
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Evaluación continua a través del seguimiento del trabajo en el aula-taller-portafolios
Resolución de problemas o casos	50.00%	50.00%	Elaboración de proyectos y programaciones educativas
Presentación oral de temas	25.00%	50.00%	Exposición de resultados y evaluación de pares
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Las calificaciones obtenidas en las actividades realizadas en clase se guardarán para la convocatoria extraordinaria
Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Se realizará una prueba final sobre los contenidos proporcionados por la profesora para tal fin.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 3): BLOQUE I Educación Social y necesidades educativas especiales: conceptos básicos, modelos y principios generales de intervención

Actividades formativas	**Horas**
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15

Periodo temporal: Septiembre
Grupo 60:
Inicio del tema: 08-09-2020 **Fin del tema:** 24-09-2020
Grupo 62:
Inicio del tema: 08-09-2020 **Fin del tema:** 24-09-2020

Tema 2 (de 3): BLOQUE II Características y necesidades de las personas con diversidad funcional

Actividades formativas	**Horas**
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15

Periodo temporal: Octubre-Noviembre
Grupo 60:
Inicio del tema: 27-10-2020 **Fin del tema:** 05-11-2020
Grupo 62:
Inicio del tema: 27-10-2020 **Fin del tema:** 05-11-2020

Tema 3 (de 3): BLOQUE III Contextos y recursos para la intervención del educador social con personas con diversidad funcional

Actividades formativas	**Horas**
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15

Periodo temporal: Noviembre-Diciembre

Grupo 60:

Inicio del tema: 10-11-2020 **Fin del tema:** 22-12-2020

Grupo 62:

Inicio del tema: 10-11-2020 **Fin del tema:** 22-12-2020

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	45
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	45
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
González, E.	Necesidades educativas especiales: intervención psicoeducativa	CCS	Madrid		1996	
Martínez, O. y Planella, J.	Alterando la discapacidad :manifiesto a favor de las persona	Editorial UOC	Barcelona	978-84-9788-120-3	2010	
Pié Balaguer, A.	Deconstruyendo la dependencia :propuestas para una vida independiente	UOC	Barcelona	978-84-9029-006-4	2012	
Pérez Urquía, R.	Desarrollo de habilidades personales y sociales de las personas con discapacidad	Tutor Formación			2014	
Schalock, R.L. y Verdugo, M. A.	Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales	Alianza Editorial	Madrid		2010	
Verdugo, M. A.	Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras.	Siglo Veintiuno	Madrid		2005	
Verdugo, M.A. y Shalock, R.L.	Discapacidad e inclusión: manual para la docencia	Amarú	Madrid	978-84-8196-350-2	2013	