

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

### DATOS GENERALES

Asignatura: ARTE E INDUSTRIA CULTURAL

Tipología: OPTATIVA

Grado: 386 - GRADO EN BELLAS ARTES

Centro: 4 - FACULTAD DE BELLAS ARTES DE CUENCA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de

otras lenguas:

Segunda lengua: English Friendly: N

Bilingüe: N

Código: 55406

Grupo(s): 30 39

Duración: C2

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Página web:

Profesor: RAUL HIDALGO VILLALGORDO - Grupo(s): 30 39								
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
Antonio Saura/210	ARTE		Iraul hidaldo(a)ucim es	En horarios de tutori¿as, previa solicitud. Consultar en Web Despacho 210.				
Profesor: ANA NAVARE	Profesor: ANA NAVARRETE TUDELA - Grupo(s): 30 39							
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
Antonio Saura / 210	ARTE		ana.navarrete@uclm.es	En horarios de tutori¿as, previa solicitud. Consultar en Web Despacho 210.				

### 2. REQUISITOS PREVIOS

La asignatura no tiene requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

#### Módulo II Desarrollos de las artes plásticas y las artes visuales (3er. y 4º curso)

El objetivo de este módulo es el de profundizar en los procedimientos y transformaciones que implican los nuevos retos de una cultura caracterizada por el desarrollo de las artes plásticas y de lo visual como consecuencia de la implosión de los nuevos medios. Analizando el impacto de las nuevas tecnologías de información y comunicación sobre la experiencia estética y las prácticas artísticas.

### La MATERIA VI: Desarrollos complementarios (4º curso)

Tal y como indica su nombre se trata de contenidos que pueden ser complementarios a las materias III-IV-V y consta de una oferta de 36 créditos ECTS optativos. Se relaciona a continuación las asignaturas que integran la materia: Otros comportamientos artísticos, Sistemas de representación espacial, Arte e identidad, Arte y literatura, Arte e industria cultural, Filosofía del arte.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no **CB04** 

especializado

Analizar el funcionamiento del ámbito artístico, identificando los diferentes agentes y conociendo el marco normativo y legal al que E05

están sujetos para integrarse de manera profesional al mismo.

E06 Conocimiento de las características de los espacios y medios de exposición, almacenaje y transporte de las obras de arte.

Capacidad de reflexión y de crítica hacia la producción propia, contextualizándola mediante la comprensión y valoración de los

discursos artísticos

F17 Documentar de manera adecuada el propio trabajo artístico, desarrollando estrategias para su justificación y presentación.

Pensar de forma crítica diferenciando y relacionando particularidades de la realidad circundante y de las configuraciones artísticas, G01

sintetizando reflexiones y argumentos aplicables al ámbito del arte y la cultura.

Comunicación oral y escrita en la lengua propia

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

E12

T01

Habrá adquirido conocimientos acerca del entorno institucional de las prácticas artísticas ¿asociaciones, galerías, museos, exposiciones, eventos culturales contemporáneos- y del marco legal.

Habrá adquirido el grado de autonomía necesaria para desarrollar convenientemente prácticas de naturaleza artística, individual o colectivamente, con un grado de profesionalidad.

Habrá aprendido métodos de trabajo en grupo a través de la participación en prácticas colectivas y debates.

Será capaz de reflexionar de manera crítica acerca de su propia obra y de articular el enunciado que potencialmente se encuentre en la misma.

### 6. TEMARIO

Tema 1: Arte e Industria Cultural

#### Tema 2: La Institución Arte

Tema 2.1 Crítica institucional (algunos casos de estudio)

### Tema 3: Artista profesional: competencias y herramientas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
. , ,	Método expositivo/Lección magistral	E05 E06	1.36	34	N	-	Se expondrán en clase los contenidos fundamentales de la asignatura.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E12 G01	0.72	18	S	IN	Tras la exposición de los contenidos se abrirá debate para profundizar, de manera crítica y participativa, lo expuesto.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	T01	0.32	8	S	s	La prueba final consistirá en una presentación oral o un comentario de texto.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E12 E17 G01	1.6	40	S	S	Elaboración y presentación en el tiempo propuesto de los trabajos solicitados.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04	tanto en los debates como en exposiciones específicas, que p ser verbales o escritas.		aprovechamiento los textos propuestos, para utilizarlos en clase, tanto en los debates como en exposiciones específicas, que podrán		
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES					
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción		
Pruebas de progreso	60.00%	160 00%	La entrega en fecha de los trabajos solicitados. Se valorará la presentación y su contenido, la ortografía, la sintaxis, así como las capacidades expresivas y el desarrollo del pensamiento crítico.		
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	40.00%	40.00%	Se valorará la participación crítica y activa. Se valorará la capacidad comunicativa oral y de síntesis, así como de respuestas dialogantes. El estudiante que no pueda asistir a las clases presenciales podrá completar mediante el conveniente seguimiento de la asignatura a través de tutorías y medios virtuales.		
Total:	100.00%	100.00%			

<sup>\*</sup> En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

## Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

### Evaluación continua:

Presentación de trabajo entorno a los temas tratados en la asignatura.

### Evaluación no continua:

Presentación de trabajo entorno a los temas tratados en la asignatura.

## Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Presentación de trabajo entorno a los temas tratados en la asignatura.

No asignables a temas		
Horas	Suma horas	
Tema 1 (de 3): Arte e Indu	stria Cultural	
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Tec	ría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Foros y debates en clase [F	RESENCIAL][Debates]	5
Análisis de artículos y recer	nsión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o	rabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: febrero-	marzo	
Tema 2 (de 3): La Instituci	ón Arte	
Actividades formativas		Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Periodo temporal: marzo-abril	
Tema 3 (de 3): Artista profesional: competencias y herramientas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: abril-mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	18
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	34
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	8
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS								
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción		
Juan Antonio Ramirez, ed.	El sistema el arte en España	Cátedra	Madrid	978-84-376-2713-7	2010			
AAVV	Los nuevos productivismos	Ediciones Museu d'Art Contemporani de Barcelona	Barcelona	978-84-490-2623-2	2010			
Hito Steyerl	Los condenados de la pantalla	Caja negra ediciones	Buenos Aires	978-978-1622-31-3	2014			
Jorge Ribalta, ed.	Servicio Público	Ed. Univ. Salamanca/UAAV	,Salamanca/Barcelona	84-7800-089-5	1998			
Stewart Home	El asalto a la cultura	Virus editorial		84-96044-04-1	2004			
AA VV	Producción cultural y prácticas instituyentes. Líneas de ruptura en la crítica institucional	Traficantes de Sueños	Madrid	978-84-96453-31-9	2008			
O¿Doherty, Brian	Dentro del cubo blanco. La ideología del espacio expositivo.	Cendeac, Murcia		9788496898707	2011			