



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS TEXTUAL	<b>Código:</b> 66124
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 24
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JUANA MARGARITA VIVANCO GEFAELL</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, despacho 234	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	926052529	Margarita.Vivanco@uclm.es	El horario de tutorías (presenciales y por videoconferencia) se anunciará el primer día de clase y se colgará en el campus virtual.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado la asignatura "Semántica".

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia Análisis textual, del módulo Lengua española del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E13	Realizar análisis y comentarios lingüísticos de diferente tipo de textos y adaptados a fines y ámbitos diversos, desde la docencia hasta los de tipo más avanzado en campos especializados como la crítica textual o la política lingüística
E15	Realizar labores de asesoramiento lingüístico y corrección de estilo: Realizar informes de asesoramiento y corrección lingüística y análisis de errores en todo tipo de textos; Realizar labores de corrección de estilo sobre todo tipo de textos, desde ensayos especializados hasta escritos periodísticos y, sobre todo, literarios.
E18	Reunir y comprender los datos relevantes para trabajar en el área de la Lengua y Literatura española.
E22	Identificar en los distintos tipos de mensajes lingüísticos y en las obras literarias los conflictos ideológicos, sociales, éticos, etc. entendidos en su adecuado contexto histórico.
E23	Expresarse por escrito y en forma oral en lengua española al nivel requerido en un ámbito universitario especializado.
E24	Comunicar, transmitir y enseñar los conocimientos adquiridos.
E26	Comprender y manejar la terminología especializada de las disciplinas vinculadas con el estudio de la Lengua y Literatura española.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Conocimiento comprensivo y suficiente de la lengua española, considerada desde las tres perspectivas básicas: teórica, descriptiva e histórica y sociodialectológica.

Conocimientos relativos a distintos aspectos lingüísticos, hasta alcanzar un nivel especializado.

## Resultados adicionales

Conocer, comprender y aplicar los principios que regulan el uso del lenguaje en la comunicación.

reconocer y analizar las propiedades de los textos, tanto escritos como hablados.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: La Pragmática y el análisis del discurso.**

**Tema 2: Los actos de habla.**

**Tema 3: Las implicaturas conversacionales.**

**Tema 4: La cortesía.**

**Tema 5: La Teoría de la Relevancia.**

**Tema 6: Los marcadores del discurso.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			1.68	42	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]			0.72	18	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]			3.52	88	S	S	Entrega de tres prácticas de comentario de texto a lo largo del curso y de un trabajo final.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.48</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 62</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.52</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 88</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	30.00%	100.00%	
Trabajo	30.00%	0.00%	
Práctico	10.00%	0.00%	Comentario de texto.
Práctico	10.00%	0.00%	Comentario de texto.
Práctico	20.00%	0.00%	Comentario de texto.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Evaluación continua (para aquellos alumnos que realicen el trabajo y las prácticas):

Examen final, tres prácticas de comentario de texto y un trabajo final.

La nota de las prácticas no es recuperable.

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

B) Evaluación no continua (para aquellos alumnos que no realicen el trabajo):

Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto la teoría como la práctica del examen final.

El examen valdrá 10 puntos y, además de la teoría (3,5 puntos) y la práctica (3,5 puntos), incluirá preguntas sobre las lecturas obligatorias en la elaboración del trabajo (3 puntos).

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

#### Evaluación no continua:

Examen final (100%).

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Quienes se acogieran a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria tendrán un examen final (60%) y un trabajo final (40%). Las prácticas no son recuperables.

Quienes se acogieran a la evaluación no continua tendrán un examen final (100%).

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final (100%).

Se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase. Debido a la crisis sanitaria, la Facultad cancela las clases presenciales de los miércoles. Las 14 horas correspondientes se desarrollarán por vía telemática.	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Beaugrande, R. de y W. U. Dresler	Introducción a la lingüística del texto	Ariel	Barcelona		1997	
C. Fuentes Rodríguez	Lingüística pragmática y análisis del discurso	Arco/Libros	Madrid		2000	
Casalmiglia Blancafort, H. y A. Tusón Valls	Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso	Ariel	Barcelona		1999	
G. Reyes	El abecé de la pragmática	Arco/Libros	Madrid		1996	
J. Portolés	Pragmática para hispanistas	Síntesis	Madrid		2004	

M. A. Martín Zorraquino y J. Portolés	Los marcadores del discurso, en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), Gramática descriptiva de la lengua española, cap. 63	Espasa Calpe	Madrid	1999
M. V. Escandell-Vidal	Introducción a la pragmática	Ariel	Barcelona	1996
Real Academia Española	Nueva gramática de la lengua española, cap. 40 ("Las funciones informativas")	Espasa Calpe	Madrid	2009