



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> DIRECCIÓN FINANCIERA	<b>Código:</b> 54321
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 329 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (TA)	<b>Curso académico:</b> 2020-21
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **INMACULADA MARTIN VILLORIA** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información/Despacho 2.14	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	926051568	inmaculada.mvilloria@uclm.es	1º cuatrimestre: Miércoles de 10-11 h y jueves de 13 a 15 h. 2º cuatrimestre: Miércoles de 11 a 13 h y jueves 10 a 11 h. Se avisará por e-mail a la profesora para concertar la tutoría.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos. Sin embargo, es aconsejable tener conocimientos de Matemáticas financieras y de Inversión y Financiación en la empresa.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura completa el Módulo 7 de Finanzas del Grado en Administración y Dirección de Empresas.

El objetivo de la asignatura es proporcionar los conocimientos básicos en relación a uno de los problemas clásicos de las Finanzas Corporativas: las decisiones de financiación óptima de la empresa.

A partir de un enfoque eminentemente analítico y tras un breve recordatorio de los conceptos vistos en cursos anteriores relativos a las decisiones de inversión y la valoración de activos, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos suficientes para abordar y plantear aquellos problemas que en la práctica se le puedan plantear al director financiero de la empresa, de cara a la toma de decisiones de inversión, financiación y reparto de dividendos de la empresa.

La asignatura de "Dirección Financiera" es parte esencial de la formación de un titulado en Administración y Dirección de Empresas, así como de su desarrollo profesional, tanto en la empresa privada, institución financiera o ente público. El papel de esta asignatura es esencial en un entorno en el que el aspecto financiero es clave.

La materia estudiada, sirve de base para muchas otras, ya que sin ella no se podrían integrar conceptos como el tipo de interés, operación financiera, préstamo y valoración de activos financieros (estudiados en asignaturas previas del área de Economía Financiera).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Gestionar y administrar una empresa u organización, entendiendo su ubicación competitiva e institucional, e identificando sus debilidades y fortalezas.
E03	Establecer la planificación y la organización de cualquier tarea en la empresa con el objetivo final de ayudar en la toma de decisiones empresariales.
E06	Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en cualquier tipo de empresa u organización.
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
E09	Capacidad para valorar económicamente los diferentes elementos patrimoniales de la empresa en distintos momentos del tiempo y con distintos niveles de riesgo.
E13	Capacidad para la realización de modelos lógicos representativos de la realidad empresarial.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista.
G03	Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Aplicar las teorías y enfoques de análisis económico para explicar el comportamiento de los agentes económicos.

Conocer el intercambio de recursos económicos a lo largo del tiempo entre los individuos, empresas e instituciones financieras, lo que implica el análisis de las decisiones de inversiones y financiación en la empresa, la teoría de carteras, la valoración de activos y el funcionamiento de los mercados financieros.

Asumir una responsabilidad social y ética en la toma de decisiones.

Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción**

**Tema 2: Valoración de bonos y obligaciones y estructura temporal de tipos de interés.**

**Tema 3: El apalancamiento financiero**

**Tema 4: Decisiones de inversión en ambiente de incertidumbre.**

**Tema 5: Teoría de la estructura de capital óptima de la empresa**

**Tema 6: Política de dividendos**

**Tema 7: Reestructuración empresarial.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E03 E06 E08 E09 G01 G02 G03 G04 G05	2	50	N	-	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E01 E06 E08 E09 E13	1.33	33.25	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	E03 E06 E08 E09 G02 G03 G04	0.67	16.75	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	E03 E06 E08 E09 G02 G03 G04	1.6	40	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01	0.3	7.5	N	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E03 E06 E08 E09 G01 G02 G03 G04 G05	0.1	2.5	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	100.00%	Ejercicio escrito en el que el alumno demuestre su comprensión de los conceptos teóricos y la capacidad para analizar y resolver problemas prácticos.
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Evaluación periódica de prácticas. Pruebas de progreso realizadas durante el periodo de clases.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

- 1.- Evaluación periódica de prácticas.
- 2.- Pruebas de progreso realizadas durante el periodo de clases.
- 3.- Prueba final mediante ejercicio escrito a final del curso, en el que el alumno demuestre su comprensión de los conceptos teóricos y la capacidad para analizar y resolver problemas prácticos. El ejercicio escrito final debe ser superado con un 50% de su valoración máxima (5 sobre 10).

#### Evaluación no continua:

- 1.-Evaluación final mediante ejercicio escrito a final del curso, en el que el alumno demuestre su comprensión de los conceptos teóricos y la capacidad para analizar y resolver problemas prácticos. Se valorará con un 100% de la nota.
- 2.-Aquellos alumnos que opten por la evaluación no continua deberán comunicarlo antes de comenzar el periodo de exámenes y siguiendo el mecanismo que establezca el profesor al inicio del curso.
- 3.-La prueba objetiva puede ser distinta a la que realicen los alumnos de la evaluación continua.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Para aquellos alumnos que opten por la evaluación continua, se conservará el 30% de las actividades realizadas durante el curso, recogidas dentro del apartado "otro sistema de evaluación".

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Prueba final valorada al 100%.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	16.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	33.25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Autoaprendizaje]	16.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Weston, J. Fred	Fundamentos de administración financiera	McGraw-Hill		970-10-351-9	1994	
Brealey, Richard A.	Fundamentos de finanzas corporativas	McGraw-Hill		978-84-481-5661-9	2010	
Brealey, Richard A.	Principios de finanzas corporativas	McGraw-Hill		978-970-10-7283-7	2010	
Copeland, Thomas E.	Financial theory and corporate policy	Addison-Wesley Pub. Group		978-0-321-22353-1	2004	
Martín Fernández, Miguel	Casos prácticos de dirección financiera	Pirámide		978-84-368-2072-0	2006	
Pisón Fernández, Irene	Dirección y gestión financiera de la empresa	Pirámide		84-368-1548-3	2001	
Ross, Stephen A.	Fundamentos de finanzas corporativas	McGraw-Hill		970-10-2842-2	2001	
Suárez Suárez, Andrés S.	Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa	Pirámide		978-84-368-1899-4	2008	
Van Horne, James C.	Fundamentos de Administración Financiera	Prentice Hall		970-26-0238-6	2002	