



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: AYUDAS TÉCNICAS ORTOPROTÉSICAS, ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL

Código: 64317

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Curso académico: 2020-21

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Grupo(s): 60

Curso: 3

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MARIA CARMEN CIPRIANO CRESPO - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 721 010	MariaCarmen.Cipriano@uclm.es	Las tutorías se solicitarán mediante correo electrónico previo a la profesora y serán en los siguientes horarios: primer semestre serán los lunes y miércoles de 11:00 a 13:00, y los jueves de 9:00 a 11:00.

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios, pero sería deseable que los alumnos y alumnas tuvieran aprobada la asignatura de estudio del movimiento humano y la asignatura de Terapia Ocupacional en Disfunciones físicas

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Es una asignatura troncal que se imparte en tercero del grado de terapia ocupacional durante el primer cuatrimestre. Se fundamenta la asignatura en los conocimientos obtenidos en los dos cursos anteriores del grado, en asignaturas como afecciones médicas y quirúrgicas I y II, anatomía y fisiología humana, estudio del movimiento humano, teoría y técnica de la terapia ocupacional II y Estancias prácticas. El desempeño de esta asignatura servirá como ayuda para la adquisición y puesta en marcha de conocimientos para las estancias Prácticas en el campo de la discapacidad física principalmente, así como para la profesión futura del terapeuta ocupacional.

Descriptor: fundamentos generales para el diseño, prescripción, adaptación, entrenamiento y revisión de dispositivos ortésicos, de ayuda y adaptativos para la autonomía personal en las actividades de la vida diaria. Aplicaciones de la domótica en terapia ocupacional. Relación con otras materias: Esta asignatura requiere la integración de conocimientos y destrezas aprendidas en otras asignaturas previas y paralelas. Está relacionada con las asignaturas que estudian el funcionamiento normal de las personas, (Anatomía y fisiología humana, Estudio del movimiento humano), el funcionamiento ocupacional y las teorías sobre la ocupación humana (Introducción a la terapia ocupacional: fundamentos teóricos y metodológicos y Análisis del funcionamiento ocupacional) y las características patológicas de los diferentes tipos de trastornos físicos en adultos y niños, también con la asignatura de Terapia Ocupacional en disfunciones físicas que se imparte en segundo del grado. Sólo mediante la integración de estos conocimientos será posible diseñar y poner en práctica modelos y procedimientos eficaces de intervención ocupacional para subsanar los déficit de caracteres físicos y ortopédicos que suceden en cualquier etapa de la vida. **Relación con la profesión** En esta asignatura se manejan las diferentes formas de evaluación e intervención para el abordaje ocupacional de los problemas de carácter neurológico, físicos, ortopédicos que pueden aparecer en la vida de las personas. Así como, el conocimiento de la accesibilidad como factor fundamental para conseguir la máxima independencia en las áreas ocupacionales en las que nos desenvolvemos. Por esta razón, constituye una importante aportación al desarrollo de las habilidades profesionales y de investigación que todo terapeuta ocupacional requerirá en su ejercicio profesional a lo largo de su vida laboral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
B06	Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
B07	Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
B08	Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
B10	Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida
C12	Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones
C13	Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para

CB03	emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
D18	Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
E22	Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
E24	Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
E25	Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado
G02	Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
G07	Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
G09	Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
G10	Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital
G21	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación
G22	Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
G25	Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
G26	Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
G27	Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
G28	Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El desempeño de esta asignatura servirá como ayuda para la adquisición y puesta en marcha de conocimientos para las estancias Prácticas II, y para la profesión futura del terapeuta ocupacional.

6. TEMARIO

Tema 1: UNIDAD DIDACTICA 1 : MARCO CONCEPTUAL, FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Tema 2: UNIDAD DIDACTICA 2: ORTOPROTÉSICA EN MIEMBRO SUPERIOR

Tema 3: UNIDAD DIDACTICA 3: ORTESIS DE COLUMNA VERTEBRAL

Tema 4: UNIDAD DIDACTICA 4: ORTOPROTÉSICA DEL MIEMBRO INFERIOR

Tema 5: UNIDAD DIDACTICA 5. PRODUCTOS DE APOYO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Tema 6: UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACCESIBILIDAD FÍSICA, COGNITIVA Y SENSORIAL

Tema 7: UNIDAD DIDÁCTICA 7: DISEÑO UNIVERSAL

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B07 B10 G02 G26	1.12	28	S	N	La lección magistral se complementará con lecturas facilitadas a los estudiantes para que elaboren sus reflexiones personales sobre temas necesarios para el mejor desarrollo de la profesión en este ámbito.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB05 G07 G09	0.08	2	S	S	La prueba final versará sobre los conocimientos teóricos y prácticos impartidos a lo largo del curso.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 G21 G22 G25 G26 G27 G28	1.6	40	S	S	Los alumnos entregarán, de manera individual o en grupo, la solución que ellos adoptarían a los casos concretos que les proponemos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	C12 C13 CB01 D18 E24 E25 G26	2	50	S	S	Los alumnos elaborarán un informe final sobre el tipo de accesibilidad de la institución analizada, con el fin de facilitar las mejoras posteriores y adaptaciones del lugar.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.52	13	S	S	Se realizarán prácticas para diseño y construcción de férulas y productos de apoyo con diferentes tipos de materiales.
							Se realizarán a lo largo del curso diferentes talleres con temáticas que

Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	0.2	5	S	S	son interesantes para el mejor desarrollo de la asignatura y posterior trabajo del terapeuta ocupacional, como por ejemplo, un taller de posicionamiento y sedestación.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	0.48	12	S	S	
Total:		6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Para poder sumar el resto de las pruebas, es necesario aprobar estas pruebas objetivas.
Trabajo	15.00%	15.00%	Realización de proyecto de trabajo que versará sobre accesibilidad y/o alguna otro contenido contemplado en la asignatura. El resultado del trabajo será expuesto por parte de los estudiantes al resto de la clase.
Portafolio	10.00%	10.00%	El contenido del portafolio será el informe final de la evaluación de accesibilidad de la institución analizada.
Realización de prácticas en laboratorio	25.00%	25.00%	Se realizará una prueba oral o escrita sobre los contenidos de las prácticas realizadas en clase..
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la asignatura, el alumno debe de aprobar INDEPENDIENTEMENTE cada uno de los cuatro epígrafes de los que consta la evaluación. Una vez aprobados, se hará la media ponderada.

Evaluación no continua:

Para aprobar la asignatura, los alumnos tienen que aprobar de forma independiente cada uno de los cuatro epígrafes de los que consta la evaluación. Una vez aprobados, se hará la media ponderada.

El estudiante que no pueda realizar la evaluación continua deberá realizar las mismas pruebas que el resto adaptando las actividades a sus características personales.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se realizará mediante una prueba objetiva escrita (sobre 10 puntos máximos), sobre el temario y contenidos completos impartidos, en la que optarán al 100 % de la nota. No se tendrán en cuenta las notas o puntuaciones parciales obtenidas en la modalidad de evaluación continua.

El estudiante deberá realizar las actividades de carácter práctico llevadas a cabo durante el curso, al menos una vez, para poder presentarse a la convocatoria especial.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria extraordinaria se realizará mediante una prueba objetiva escrita (sobre 10 puntos máximos), sobre el temario y contenidos completos impartidos, en la que optarán al 100 % de la nota. No se tendrán en cuenta las notas o puntuaciones parciales obtenidas en la modalidad de evaluación continua.

El estudiante deberá realizar las actividades de carácter práctico llevadas a cabo durante el curso, al menos una vez, para poder presentarse a la convocatoria especial.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Las presentaciones orales de los grupos se realizarán desde finales de noviembre de 2020 y todo el mes de diciembre. La secuencia de trabajos presentada ofrece una distribución temporal aproximada de las unidades didácticas y actividades. La precisión cronológica podría variar a criterio de la docente responsable y atendiendo a las características del grupo clase.	
Tema 1 (de 7): UNIDAD DIDACTICA 1 : MARCO CONCEPTUAL, FUNDAMENTOS TEÓRICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Periodo temporal: Septiembre 2020	
Comentario: Dos semanas de septiembre	
Tema 2 (de 7): UNIDAD DIDACTICA 2: ORTOPROTÉSICA EN MIEMBRO SUPERIOR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Periodo temporal: Septiembre 2020	
Comentario: Una semana de septiembre	
Tema 3 (de 7): UNIDAD DIDACTICA 3: ORTESIS DE COLUMNA VERTEBRAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Periodo temporal: Octubre 2020	
Comentario: una semana de octubre	
Tema 4 (de 7): UNIDAD DIDACTICA 4: ORTOPROTÉSICA DEL MIEMBRO INFERIOR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Periodo temporal: Octubre 2020	
Comentario: Dos semanas de octubre	
Tema 5 (de 7): UNIDAD DIDACTICA 5. PRODUCTOS DE APOYO Y AUTONOMÍA PERSONAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Periodo temporal: Octubre-Noviembre 2020	
Comentario: una semana de octubre y una de noviembre	
Tema 6 (de 7): UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACCESIBILIDAD FÍSICA, COGNITIVA Y SENSORIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Periodo temporal: Noviembre 2020	
Comentario: dos semanas de noviembre	
Tema 7 (de 7): UNIDAD DIDÁCTICA 7: DISEÑO UNIVERSAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre 2020	
Comentario: Una semana de noviembre. Al finalizar esta unidad, los estudiantes realizarán las exposiciones orales de los trabajos realizados.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	45
Total horas: 120	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ibáñez Ivern, Ponce Gascón y otros	Manual de Yesos, Vendajes y férulas. Vendajes Funcionales.	Monsa		9788496823266	2009	
Arjona, G.	La accesibilidad y el diseño universal entendido por todos. De cómo Stephen Hawking viajó por el espacio https://www.discapzine.es/producto/la-accesibilidad-y-el-diseno-universal-entendido-por-todos-de-como-stephen-hawking-viajo-por-el-espacio/	Servicio Editorial				
García de Sola, Mar (coord.);	Libro Blanco del Diseño para Todos en la Universidad	Madrid: Fundación ONCE, Instituto de Mayores y Servicios Sociales		84-689-6790-4	2006	http://sid.usal.es/libros/discapacidad/16904/8-1/libro-blanco-del-diseno-para-todos-en-la-universidad.aspx
Zambudio	Prótesis, Ortesis y Ayudas Técnicas	Masson		9788445819692	2009	
o Viladot, R.; Cohí, O., y Clavell S	Ortesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Volumen 2.1. Extremidad Inferior.	Masson		9788445806111	1985	
o Viladot, R.; Cohí, O., y Clavell S	Ortesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Volumen 2.2. Extremidad inferior.	Masson		9788431104917	1987	

o Viladot, R.; Cohí, O., y Clavell S	Ortesis y Prótesis del Aparato locomotor : Volumen 3.	Masson	9788445807125	1992
o Viladot, R.; Cohí, O., y Clavell S	Extremidad Superior Ortesis y Prótesis del Aparato locomotor y Columna Vertebral	Masson	9788445804179	1985
	OTA Publications American Occupational Therapy Association Occupational therapy practice framework:domain and process, 3rd Ed.	Bethesda		2014
	http://www.aota.org/en/Publications-News/AOTANews/2014/Framework.aspx			
Gonzalo Arjona Jiménez	La accesibilidad y el diseño universal entendido por todos. De cómo Stephen Hawking viajó por el espacio	Servicio Editorial. La ciudad accesible		2015
	https://drive.google.com/file/d/0B3iK0itdBx97WGJ4UEZrTE14SVE/view			
Brusilovsky Filer, Berta Liliana	Innovaciones en Accesibilidad Cognitiva. Entornos que hablan a las personas.	Asociación Accesibilidad para Todos: La Ciudad Accesible	Granada	2016
	Asociación Accesibilidad para Todos: La Ciudad Accesible			