



1. DATOS GENERALES

Asignatura: TALLER DE APRECIACIÓN MUSICAL**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 371 - GRADO EN HISTORIA**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 66139**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2020-21**Grupo(s):** 20**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** PAULINO JOSE CAPDEPON VERDU - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 120B	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300, Ext 3197	paulino.capdepon@uclm.es	Miércoles, 9,30 a 11,30 Jueves, de 11,30 a 13,30 Viernes, de 11,30 a 13,30

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Ante todo, esta asignatura se justifica en el Plan de estudios como forma de completar los conocimientos humanísticos básicos que debe poseer el Graduado en Español, Historia o Historia del Arte. Dado que se trata de un Grado encuadrado en las Humanidades, la posesión de conocimientos musicales de carácter teórico y práctico permitirá al alumno relacionar los fenómenos musicales con aspectos propios de la filología (géneros literario-musicales, relación música-texto) de la historia o de la historia del arte (estudio de las manifestaciones artísticas paralelas dentro del estilo renacentista, barroco, clásico, etc.) gracias a la adquisición de herramientas básicas de la comprensión musical y a la potenciación de su capacidad auditiva, dado que se trata de una asignatura eminentemente práctica.

Cursando esta asignatura, el futuro profesional de la filología, de la historia o de la historia del arte dispondrá de una visión más completa y globalizadora del devenir literario, histórico y artístico, y al mismo tiempo accederá a un campo inédito gracias a la experiencia del hecho sonoro en sus diferentes facetas: audición musical, reconocimiento de instrumentos y voces, análisis musical de obras pertenecientes a diferentes estilos, etc..

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

1. Conocimiento más completo del fenómeno musical al estudiar los componentes básicos del lenguaje sonoro
2. Adquisición de la terminología específica de la técnica musical
3. Sensibilización ante el hecho musical y mejora de la capacidad auditiva gracias al análisis y la audición
4. Disfrute de la música, enmarcándola en el contexto histórico y social de cada época

6. TEMARIO

Tema 1: Definición de música**Tema 1.1** Los elementos constitutivos de la música: melodía, ritmo y armonía**Tema 1.2** Las cualidades del sonido: altura, intensidad y timbre**Tema 2: Los instrumentos y las voces humanas****Tema 2.1** Formaciones instrumentales y corales**Tema 2.2** Clasificación y familias instrumentales**Tema 2.3** Clasificación de las voces humanas**Tema 3: Los géneros musicales vocales****Tema 3.1** Géneros musicales vocales sacros**Tema 3.2** Géneros musicales vocales profanos**Tema 4: Los géneros musicales instrumentales**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
---------------------	-------------	--	------	-------	----	----	-------------

		anteriores a RD 822/2021)				
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1.12	28	S	S Realización de las prácticas asociadas a los contenidos de los temas 1-4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Debates		0.6	15	S	S Exposición y discusión sobre los contenidos teóricos de la materia
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G03	1.04	26	S	S Elaboración de síntesis de las lecturas propuestas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.16	4	S	S Debates sobre las lecturas realizadas
Prueba final [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E21 G03	0.04	1	S	S Demostración de las competencias de la materia
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Estudio de casos	G03	0.48	12	S	S Elaboración y defensa pública de un trabajo, y posterior debate
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E21 G03	0.8	20	S	N Preparación y resolución autónoma de los contenidos teóricos y prácticos de la materia
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E21	1.44	36	S	N Asistencia a congresos y seminarios de carácter musicológico
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.32	8	S	N Asistencia a conciertos
Total:			6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se tendrá en cuenta la asistencia a clase, el interés y la participación activa del alumno
Pruebas de progreso	40.00%	60.00%	Se tendrá en cuenta la calidad del contenido, la claridad y coherencia en la realización de dichas pruebas
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	40.00%	Debe reflejar un trabajo autónomo del alumno basado en utilización de distintos recursos demostrando capacidad de síntesis, capacidad de análisis de obras musicales y conocimiento metodológico. Se tendrá en cuenta un correcto dominio de la redacción escrita.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Se debe demostrar la capacidad en la presentación oral de un tema de libre elección relacionado con la asignatura
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Posee un conocimiento claro y específico de los conceptos, términos, elementos y estructuras relacionados con la música y su apreciación
 Comprende las conexiones de la música con otras áreas afines
 Conoce las relaciones artísticas e históricas que intervienen en la percepción y expresión sonora ¿¿
 Utiliza adecuadamente las posibilidades del sonido y la música como forma de profundizar en el hecho humanístico
 Posee un conocimiento aplicado de los fundamentos musicales (elementos constitutivos, instrumentos y voces, estilos)
 Comprende la necesidad de la experimentación sonora como forma de sensibilización artística y como elemento de disfrute personal
 Posee la capacidad para interrelacionar los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura.
 Realiza actividades individuales y en grupo con diversos materiales para potenciar la creatividad
 Saber diseñar proyectos didácticos y artísticos.

Evaluación no continua:

Posee un conocimiento claro y específico de los conceptos, términos, elementos y estructuras relacionados con la música y su apreciación
 Comprende las conexiones de la música con otras áreas afines
 Conoce las relaciones artísticas e históricas que intervienen en la percepción y expresión sonora ¿¿
 Utiliza adecuadamente las posibilidades del sonido y la música como forma de profundizar en el hecho humanístico
 Posee un conocimiento aplicado de los fundamentos musicales (elementos constitutivos, instrumentos y voces, estilos)
 Comprende la necesidad de la experimentación sonora como forma de sensibilización artística y como elemento de disfrute personal
 Posee la capacidad para interrelacionar los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante deberá presentar las síntesis de las lecturas obligatorias y demostrar las competencias específicas de la asignatura en el contexto de una prueba final dentro del marco de una unidad didáctica

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El estudiante deberá presentar las síntesis de las lecturas obligatorias y demostrar las competencias específicas de la asignatura en el contexto de una prueba final dentro del marco de una unidad didáctica

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Definición de música	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 14-09 a 27-09	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 27-09-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 27-09-2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 27-09-2020
Grupo 24:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 15-09-2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 27-09-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 14-09-2020	Fin del tema: 27-09-2020
Tema 2 (de 4): Los instrumentos y las voces humanas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 28-09 a 25-10	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-09-2020	Fin del tema: 25-10-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 28-09-2020	Fin del tema: 25-10-2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 28-09-2020	Fin del tema: 25-10-2020
Grupo 24:	
Inicio del tema: 28-09-2020	Fin del tema: 25-10-2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 28-09-2020	Fin del tema: 25-10-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 28-09-2020	Fin del tema: 25-10-2020
Tema 3 (de 4): Los géneros musicales vocales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 26-10 a 29-11	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-10-2020	Fin del tema: 29-11-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 06-10-2020	Fin del tema: 029-11-202
Grupo 22:	
Inicio del tema: 06-10-2020	Fin del tema: 29-11-2020
Grupo 24:	
Inicio del tema: 06-10-2020	Fin del tema: 29-11-2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 06-10-2020	Fin del tema: 29-10-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 06-10-2020	Fin del tema: 29-11-2020
Tema 4 (de 4): Los géneros musicales instrumentales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	3

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	9
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Periodo temporal: 30-11 a 22-12	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-11-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 21:	
Inicio del tema: 30-11-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 22:	
Inicio del tema: 30-11-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 24:	
Inicio del tema: 30-11-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 25:	
Inicio del tema: 30-11-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Grupo 26:	
Inicio del tema: 30-11-2020	Fin del tema: 22-12-2020
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Debates]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	28
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	26
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	36
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Abraham, Gerald	Historia de la música	Taurus	Madrid	1986	Manual básico
Boyden, David	Introducción a la música	Felmar	Madrid	1982	Manual introductorio
Burkholder, Groust, Palisca	Historia de la música occidental	Alianza Música	Madrid	2009	Manual fundamental
Michels, Ulrich	Atlas de Música	Alianza Atlas	Madrid	1985	Manual de consulta
Sadie, Stanley	Guía Akal de la música	Akal	Madrid	1996	Manual básico
Salazar, Adolfo	La música en la sociedad europea	Alianza Música	Madrid	1982	Manual de consulta
Varios autores	Historia de la música	Turner	Madrid	1986	Manual de consulta
Varios autores	Historia de la música española	Alianza Música	Madrid	1982	Manual de consulta