



Actividad formativa	Metodología	relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.1.7.II.01 1.1.7.II.02 1.1.7.II.05	1.6	40	S	N	Exposición del profesor en el aula a través del método de clase magistral participativa
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	1.1.7.II.01 1.1.7.II.04 1.1.7.II.05	1.72	43	S	S	Resolución grupal de cuestiones o problemas relacionadas con la asignatura y planteados por el profesor
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	1.1.7.II.01 1.1.7.II.02 1.1.7.II.05	0.72	18	S	S	Análisis crítico de documentos o vídeos sobre autores o ideas representativas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	1.1.7.II.03	0.16	4	S	N	Tutorías grupales, entre otro, se evaluará el progreso y resultado de los ABP
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.1.7.II.01 1.1.7.II.02 1.1.7.II.05	0.32	8	S	N	Preparación de la prueba final
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.1.7.II.01 1.1.7.II.02 1.1.7.II.05	0.08	2	S	S	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Prácticas		0.24	6	S	N	Prácticas con gestores de referencias bibliográficas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	1.1.7.II.02 1.1.7.II.05	0.32	8	S	N	Presentación oral de los ABP en clase
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Creación de Mapas conceptuales	1.1.7.II.01 1.1.7.II.02 1.1.7.II.04 1.1.7.II.05	0.4	10	S	S	Elaboración de mapas conceptuales
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	1.1.7.II.01 1.1.7.II.02 1.1.7.II.04 1.1.7.II.05	0.44	11	S	S	Elaboración de trabajos teórico-prácticos
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba final
Portafolio	60.00%	60.00%	Recensiones de artículos científicos, monográficos, trabajos en grupo, presentaciones orales, comentario de textos histórico-pedagógico, mapas conceptuales, líneas del tiempo, ABP, análisis de textos, reconstrucción de la historia escolar, evidencias de aprendizaje, reflexión y participación ..., etc.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

No se hará media si alguna de las partes, portafolio y/o prueba final, estuvieran suspensas.

La UCLM incorpora un sistema centralizado de detección del plagio académico, un servicio de automatizado que está integrado en la zona de envío de tareas en Moodle. Debemos actuar con responsabilidad ya que en caso de detectar plagio en alguna de las tareas o actividades que se proponen, se sancionará con un suspenso en la valoración global de la asignatura.

##### Evaluación no continua:

Puesto que se aplica una metodología activa centrada en el alumnado, quien por razones justificadas no pudiera asistir regularmente a las clases de la asignatura deberá seguirla a través de tutorías y de moodle.

No se hará media si alguna de las partes, portafolio y/o prueba final, estuvieran suspensas.

La UCLM incorpora un sistema centralizado de detección del plagio académico, un servicio de automatizado que está integrado en la zona de envío de tareas en Moodle. Debemos actuar con responsabilidad ya que en caso de detectar plagio en alguna de las tareas o actividades que se proponen, se sancionará con un suspenso en la valoración global de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria, tanto el portafolio de trabajos teórico-prácticos, como la prueba final serán recuperables. Se guardará la nota de la parte aprobada en la convocatoria ordinaria, aplicándose los mismos porcentajes que en la citada convocatoria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que en convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): Origen y evolución de la Educación Infantil en el sistema educativo español y en el contexto europeo e internacional</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
<b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE-OCTUBRE</b>	
<b>Tema 2 (de 5): Legislación y organización de la escuela infantil en España: instituciones e iniciativas que atienden en este nivel educativo</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	18
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
<b>Periodo temporal: OCTUBRE</b>	
<b>Tema 3 (de 5): Modelos de Educación Infantil</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	21
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
<b>Periodo temporal: NOVIEMBRE</b>	
<b>Tema 4 (de 5): Experiencias prácticas e innovadoras en la Educación Infantil</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	1
<b>Periodo temporal: NOVIEMBRE-DICIEMBRE</b>	
<b>Tema 5 (de 5): Relación de la escuela infantil con otras instituciones y servicios</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal: DICIEMBRE</b>	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	43
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Creación de Mapas conceptuales]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	11
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Borrás, J.M.	Historia de la infancia en la España contemporánea:1834-1936	Ministerio de Trabajo y Asuntos SocialesFundación	84-89384-08-8	1996	
Capitán Díaz, Alfonso	Historia del pensamiento pedagógico en EuropaII Pedagogía con	Dykinson	84-86133-18-1	1986	
Delgado, Buenaventura	Historia de la infancia	Ariel	84-344-2618-8	2000	
Díez Navarro, Carmen1949-	El piso de abajo de la escuela: los afectos y las emociones	Graó	978-84-7827-284-6	2010	
Díez Navarro, Carmen1949-	La oreja verde de la escuela :trabajo por proyectos y vida c	Ediciones de la Torre	84-7960-233-3	2002	

Díez Navarro, Carmen1949-	Mi escuela sabe a naranja: estar y ser en la escuela infantil	Graó	978-84-7827-520-5	2012
Díez Navarro, Mari Carmen	10 ideas clave : la educación infantil /	Graó,	978-84-9980-481-1	2014
Escuelas Infantiles de Reggio Emilia(Italia)	La inteligencia se construye usándola	Ministerio de Educación y CienciaEdiciones Morata	978-84-7112-386-2	2011
García Garrido, José Luis	La educación en Europa: reformas y perspectivas de futuro	Cinca	84-7046-473-6	1989
Grau Rubio, Claudia	Sistemas de educación preescolar: Federico Froebel, María Mo	Nau Llibres	84-85630-91-2	1985
Gutiérrez Gutiérrez, Aurora	Historia de la infancia: itinerarios educativos	UNED	84-362-4987-9	2004
Hernández Hernández, Pedro1941-	Diseñar y enseñar: teoría y técnica de la programación y del	Narcea	978-84-277-0869-3	2007
López y otros	La escuela infantil: observatorio privilegiado de las desigu	Graó	978-84-7827-478-9	2007
Michelet, André	Los útiles de la infancia	Herder	84-254-0684-6 (rúst.	1988
Molina i Simó, Lurdes	La Escuela infantil: lugar de acción y de cooperación	Laia	84-7668-258-1	1989
Montesino, Pablo	Manual para los maestros de escuelas de párvulos	Cepe	84-7869-074-3	1992
Montessori, Maria	Ideas generales sobre el método :manual práctico	CEPE	978-84-7869-155-5	2009
Montessori, Maria	La mente absorbente del niño	Diana	968-13-1705-X	1986
Sanchidrián Blanco, C., Ruiz Berrio, J. y otros	Historia y perspectiva actual de la educación infantil /	Graó,	978-84-7827-936-4	2014
Zabalza Beraza, Miguel Ángel	Calidad en la educación infantil	Narcea	978-84-277-1182-2	2009
	Historia de la educación española	Universidad Nacional de Educación a Distancia	84-362-5182-2	2006
	La ESCUELA infantil de 0 a 6 años	Anaya	84-207-3063-7	1989
AA.VV.	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación	Ariel	978-84-344-2650-4	2008
Bassedas, E.	Aprender y enseñar en educación infantil	Graó	978-84-7827-194-8	2010
Olaya Villar, María Dolores	La educación preescolar en España: (1900-1988)	Editorial A5	84-88152-07-8	1995
Pestalozzi, Johann Heinrich	Cartas sobre educación infantil	Tecnos	978-84-309-4419-4	2006
Pestalozzi, Johann Heinrich	Cómo Gertrudis enseña a sus hijos ; Cartas sobre la educació	Porrúa	968-432-503-7	1986
Porquet, Madeleine	Las técnicas Freinet en el parvulario	Laia	84-7222-009-5	1982
Vizcaíno, Isabel María	Guía fácil para programar en Educación Infantil (0-6 años) :	Wolters Kluwer Educación	978-84-7197-908-7	2008
	Familia y escuela: el reto de educar en el siglo XXI	Concello de Ourense, Concellería de Educación	978-84-87623-66-0	2007