



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|--|
| Asignatura: TRABAJO SOCIAL Y MEDIO RURAL Tipología: OPTATIVA Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU) Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA Curso: Sin asignar Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: http://www.uclm.es/cu/trabajosocial/ | Código: 50340 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2020-21 Grupo(s): 30 Duración: C2 Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N |
|--|--|

| Profesor: FRANCISCO JOSE GALLEGO MORENO - Grupo(s): 30 | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------|-------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Melchor Cano/ Despacho 2.7 | DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL | 926053787 | fcojose.gallego@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Asignatura de Trabajo Social y Medio Rural, pertenece al Módulo de Optatividad. Al alumno se le ofrece la oportunidad de conocer y analizar nuevos ámbitos de intervención y espacios profesionales que se generan en el Medio Rural.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CE06 | Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social. |
| CG01 | Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de los factores estructurales, contextuales y subjetivos implicados en el análisis de los procesos de salud y enfermedad, inclusión y exclusión sociales, medio ambiente y comportamiento humano, prevención de riesgos y gestión de emergencias, con especial atención al medio rural. Es capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación para seleccionar información actualizada aplicable en el ejercicio de su profesión. Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

6. TEMARIO

- Tema 1: Aproximación al concepto de desarrollo local**
- Tema 2: La dinamización social, palanca indispensable para el desarrollo local**
- Tema 3: El Trabajador Social como Agente de Desarrollo**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura cuenta para su seguimiento y desarrollo con la plataforma de apoyo a la docencia Campus Virtual (<https://campusvirtual.uclm.es/>) donde el alumno encontrará materiales específicos y opciones de comunicación

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | CG01 | 1.52 | 38 | N | - | Exposición de conceptos básicos y las ideas que estructuran cada tema |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Estudio de casos | CG01 | 0.8 | 20 | N | - | Aplicar contenidos a situaciones o casos específicos. Puesta en común y debate |
| | | | | | | | Prueba escrita sobre contenidos |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|------|--|------------|---|---|--|
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CB03 | 0.08 | 2 | S | S | teóricos y prácticos de la asignatura |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CB03 | 1.2 | 30 | S | S | Elaboración de un trabajo práctico. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Estudio de casos | CB03 | 0.8 | 20 | S | S | Resolución de casos. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CG01 | 1.6 | 40 | N | - | Preparación de la prueba de evaluación |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Prueba final | 40.00% | 40.00% | Examen escrito sobre el contenido teórico de la asignatura. |
| Práctico | 40.00% | 40.00% | Elaboración de un Trabajo Práctico |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 20.00% | 20.00% | Participación del alumno en grupos de trabajo para el estudio y resolución de casos en clase |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Para aprobar la asignatura se tendrá que tener superada la Prueba final y el Trabajo Práctico con un 5, en caso contrario la asignatura estará suspensa con la nota de la actividad de evaluación no superada. La nota final de la asignatura será la suma pondera de las tres actividades de evaluación.
- La evaluación del trabajo práctico se realizará conforme a los siguientes criterios y ponderación
 - Presentación formal 10%
 - Estructura 10%
 - Citas y referencias 20%
 - Contenidos referidos a la materia 40%
 - Creatividad y/o capacidad para el análisis crítico 20%

Evaluación no continua:

Se aplicarán los mismos criterios que para la evaluación continua. Las actividades en clases son totalmente realizables por el alumno en evaluación no continua

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba de evaluación consistirá en un examen escrito de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal de los contenidos puede verse afectada por la propia dinámica del curso. | |
| Tema 1 (de 3): Aproximación al concepto de desarrollo local | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 14 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 8 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 14 |
| Periodo temporal: SEGUNDO CUATRIMESTRE | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 03-02-2021 | Fin del tema: 25-02-2021 |
| Tema 2 (de 3): La dinamización social, palanca indispensable para el desarrollo local | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 12 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 6 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Periodo temporal: SEGUNDO CUATRIMESTRE | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 03-03-2021 | Fin del tema: 12-04-2021 |
| Tema 3 (de 3): El Trabajador Social como Agente de Desarrollo | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 12 |

| | |
|--|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 6 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 6 |
| Periodo temporal: SEGUNDO CUATRIMESTRE | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 13-04-2021 | Fin del tema: 13-05-2021 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 38 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 20 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 30 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos] | 20 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 40 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Ander-Egg, E. | Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad | Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca | | 958-96456-0-7 | 1998 | |
| Camarero, L. (Coord) | La Población Rural de España. De los desequilibrios a la Sostenibilidad | Fundación la Caixa | | 978-84-692-4296-4 | 2010 | |
| Cazorla, A. | Trabajando con la gente. Modelos de Planificación para un Desarrollo Rural y Local | UPM-ETSIA | | 84-7401-18-8 | 2004 | |
| Comisión de las Comunidades Europeas | El futuro del medio rural | Boletín de Comunidades Europeas. Suplemento 4/88 | | | 1998 | |
| De Robertis, C. | Metodología de la intervención en trabajo social | Lumen | | 987-00-0558-6 | 2006 | |
| Fermin Rodríguez Gutierrez | Manual de Desarrollo Local | Ediciones Trea SL | Gijón (Asturias) | 84-95178-22-2 | 2001 | |
| Gabriela Orduna Gabrielli | la educación para el desarrollo local. Una estrategia para la participación social | Eunsa | Barañain (Navara) | 84-313-1811-2 | 2000 | |
| Izquierdo, J. | Manual para agentes de desarrollo rural: ideas y propuestas | Mundi-Prensa | | 84-8476-264-5 | 2005 | |
| Martín, A.L. | La realidad social: Transformaciones recientes en España | EUNSA | | 978-84-313-2688-3 | 2010 | |
| Moix, M. | La práctica del trabajo social | Síntesis | | 84-9756-401-4 | 2006 | |
| Quintana, J., Cazorla, A., Merino, J. | Desarrollo Rural en la Unión Europea: Modelos de Participación | Ministerio Agricultura, Pesca y Alimentación | | 84-491-0420-3 | 1999 | |
| Ramos, E. y Garrido, R. | Desarrollo Rural Territorial | Ministerio Medio Ambiente y Medio Rural y Marino | | 978-84-491-1060-3 | 2011 | |
| Vachon, B. | El desarrollo local. Teoría y Práctica | Ediciones Trea S.L | | 84-951178-97-4 | 2001 | |