UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANTROPOLOGÍA Y FENOMENOLOGÍA DE LA RELIGIÓN
Código: 66252
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA
Curso académico: 2020-21
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 21
Curso: Sin asignar
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **JULIAN CARVAJAL CORDON** - Grupo(s): **21**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. Despacho 314	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926295300 (Ext. 3165	julian.carvajal@uclm.es	Lunes y martes, de 9.30 h. a 11.30 h. y miércoles, de 10.30 h. a 12.30 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Justificación:

Dentro del Grado de Historia se establece la Mención en Antropología Social. Esto se considera como una intensificación del Grado de Historia. Dado que en España la Antropología ha estado vinculada tradicionalmente con la Historia, de ahí que una de las Licenciaturas más difundidas haya sido la de Antropología y Etnología Americana en la Universidad Complutense, que se cursaba como segundo ciclo de la licenciatura de Geografía e Historia. Por tanto se considera que la formación en Antropología para el historiador complementa y refuerza la profesionalización de los alumnos como investigadores en una amplia gama de unidades temáticas. Además de capacitarles para el ejercicio de la intermediación social y cultural en la nueva realidad de la inmigración en España, así como de las problemáticas socioculturales en la moderna sociedad española.

La futura formación de los graduados en Historia se justifica por la necesidad de formar profesionales en los contenidos y metodologías propios de las disciplinas históricas. Para ello este programa formativo ofrecerá a los futuros graduados las competencias necesarias para que puedan desarrollar las actividades profesionales e intelectuales vinculadas a este área del saber humanístico. Así nuestros estudiantes adquirirán los conocimientos indispensables para tal cometido, se introducirán en la investigación científica de las disciplinas históricas a partir de los instrumentos que les permitan acceder directamente a las fuentes originales y alcanzarán una comprensión rigurosa de los hechos, los procesos de cambio, así como los elementos de continuidad en la perspectiva diacrónica.

Relación y Profesión:

Estos estudios aportarán también conocimiento sobre las diferencias y la pluralidad de perspectivas con que la Historia ha estudiado el pasado. En definitiva, estudiar Antropología dentro del Grado de Historia tiene una relación vinculante con la dimensión holística de la Antropología, que complementa con cualquier asignatura del mismo Grado tanto en su vertiente de tradicionalidad de las acciones humanas como en el conocimiento de las lógicas de los seres humanos. Por tanto cabe valorar la función de esta asignatura en el ámbito de la ciencia, de la cultura o de la sociedad en la medida que desarrolla la capacidad de análisis de cada suceso o proceso de cambio en los acontecimientos de la Humanidad. Y por eso participa idóneamente en la formación general del graduado en Historia porque les dotará de una mejor formación pluridisciplinar o polivalente que queda garantizada con la formación de materias básicas en los ámbitos de la historia del arte, la geografía, la cultura literaria, el pensamiento filosófico, sociológico, religioso, económico y político.

Antropología Social, y que viene a absorber el ciclo impartido durante nueve cursos académicos el segundo ciclo de Antropología que se organizó en convenio con la Universidad Complutense. Es una opción profesional con indudables resonancias profesionales para el presente, en una sociedad cada vez más intercultural y en la que el experto en Antropología tiene abiertas las puertas de la mediación cultural y social, así como tareas de organización de este alto porcentaje de la población recién llegada a nuestro país. Además, la Antropología es un importante campo de investigación y, por supuesto, un área complementaria con el Grado de Historia.

Esta asignatura de Antropología y Fenomenología de la Religión introduce a un análisis intercultural de la religión con un énfasis especial sobre los sistemas religiosos de las sociedades indígenas. Estudiamos los sistemas simbólicos, los rituales, la organización religiosa, el liderazgo, y el cambio religioso a través de los marcos teóricos materialista, funcionalista, estructural, y ecológico y otros. El material y las explicaciones aclaran la compleja relación entre prácticas y creencias religiosas, así como la relación entre las organizaciones societales y los sistemas de comportamiento y pensamiento religioso. Procuramos profundizar nuestra comprensión de, y coexistir con, diferentes filosofías a la nuestra propia y contemplar el papel del comportamiento y pensamiento religioso en nuestra propia sociedad y/o vida personal.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E16	Conocer y comprender la terminología básica de la antropología social y cultural.
E17	Conocer y comprender los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de las diferentes culturas.
E35	Habilidad para manejar la terminología básica de la antropología social y cultural.

E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento, reflexión y comprensión de todas las dimensiones del pasado vertebradas por las claves de la diversidad cultural y las vías metodológicas y teóricas de la Antropología y las aportaciones epistemológicas de otras ciencias sociales.

Combinar el conocimiento de las claves antropológicas con la profundización en las etapas más recientes de la historia (Moderna y Contemporánea) desde ángulos que inciden en la diversidad sociocultural, las identidades, los cambios y los conflictos.

Desarrollar los objetivos de la materia privilegiando las lecturas, la capacidad de aprendizaje autónomo, los debates y las construcciones conceptuales.

Manejo de la terminología y la conceptualización propias de estas otras disciplinas y su aplicación a la historia, y el conocimiento de sus parámetros científicos para orientar la comprensión de las sociedades en el ámbito político, económico o religioso.

Resultados adicionales

1.-Contrastar las asunciones filosóficas europeas y euro-americanas con otros sistemas de conocimiento.
2.-Describir las principales prácticas y creencias religiosas en los varios tipos diferentes de tradiciones religiosas/espirituales.
3.-Aplicar las perspectivas teóricas específicas para explicar el pensamiento y el comportamiento espiritual/religioso humano.
4.-Usar los datos específicos para examinar críticamente muchas asunciones comunes mantenidas sobre la suya propia y las religiones de otros pueblos
5.-Desarrollar sus habilidades de analizar, observar, escuchar, leer, hablar, y escribir.
6.-Aplicar los conceptos básicos de la antropología a las situaciones de la vida real.
7.-Reflexionar a fondo sobre la ética de la investigación social y nuestras responsabilidades compartidas como seres humanos.

6. TEMARIO

Tema 1: ¿Qué es la Antropología de la religión?
- **Tema 1.1** Concepto etimológico y filosófico de religión
- **Tema 1.2** La perspectiva antropológica de la religión
- **Tema 1.3** El estudio fenomenológico de la religión

Tema 2: Raíces filosóficas de la antropología de la religión
- **Tema 2.1** La reflexión filosófica sobre la rleligión en la Edad Moderna: Spinoza, Hume, Voltaire, Kant.
- **Tema 2.2** La reflexión filosófica sobre la religión en la Edad Moderna: Hegel, Feuerbach, Marx, Engels, Scheler, Otto, James.
- **Tema 2.3** Análisis de la creencia religiosa

Tema 3: Inicio de los estudios antropológico-sociales de la religión.
- **Tema 3.1** Discusiones sobre el origen de la religión en los primeros antropólogos intelectualistas: F. M. Müller, H. Spencer, E.E. Tylor, J. G. Frazer.
- **Tema 3.2** Primeros estudios sobre la religión en la sociología europea continental: M. Weber, E. Durkheim, M. Mauss, L. Lévy-Bruhl.

Tema 4: El estudio de la religión en la antropología funcionalista británica y en la antropología estructuralista.
- **Tema 4.1** La religión en la primera generación de la escuela funcionalista británica: B. Malinowski, Radcliffe-Brown.
- **Tema 4.2** La religión en la segunda generación de la escuela funcionalista británica: E.E. Evans-Pritchard, M. Gluckmann, V. Turner.
- **Tema 4.3** La religión en la tercera generación de la escuela funcionalista británica: E. Leach, R.A. Rappaport, M. Douglas.
- **Tema 4.4** El estudio de la religión en la antropología estructuralista: C. Lévi-Stauss, D. Sperber, L. Althusser, M. Godelier.

Tema 5: Evolución de la religión en occidente
- **Tema 5.1** El proceso de secularización en las sociedades occidentales
- **Tema 5.2** Impacto del progreso científico y de la revolución tecnológica en la religiosidad
- **Tema 5.3** El humanismo y su relación con la religión

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E17	2.32	58	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B05	0.08	2	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B05	1.6	40	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E36	1.2	30	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	T10	0.8	20	S	S	
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							**Horas totales de trabajo presencial: 60**
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	15.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	60.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	25.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	100.00%	
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

1) Asistencia y participación en las clases, muy especialmente en las clases prácticas, para lo que se tendrá en cuenta la preparación previa de las mismas, la participación del alumno en las tareas de análisis y comentario de los textos objeto de estudio, sus intervenciones en los debates, y la elaboración y presentación por escrito de síntesis críticas de los contenidos tratados (15% nota final).
2) Elaboración de un trabajo teórico, en forma de ensayo, relacionado con el contenido de la materia, en cuya valoración se tendrá en cuenta la claridad en la exposición, el rigor lógico de los argumentos desarrollados, el uso correcto de la terminología antropológica, la originalidad del enfoque, la aplicación correcta de los conocimientos adquiridos y la corrección gramatical de la redacción (60% nota final).
3) Presentación oral de los resultados del trabajo teórico elaborado por alumno a lo largo del curso, en que se valorará la fluidez del discurso, la claridad expositiva y el manejo riguroso de la información (25 %).

Evaluación no continua:

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos antropológicos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos (100% nota final).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

1) Prueba escrita sobre los contenidos del asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos antropológicos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos (100% nota final).
2) Los alumnos que hubieran obtenido calificación positiva en los otros criterios de evaluación, se les conservará la nota que hubieran obtenido en el porcentaje correspondiente, siempre que el resultado final sea favorable al estudiante.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

1) Prueba escrita sobre los contenidos del asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos antropológicos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos (100% nota final).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 5): ¿Qué es la Antropología de la religión?

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2

Periodo temporal: 01/02/2021 a 05/02/2021

Grupo 21:

Inicio del tema: 01-02-2021 **Fin del tema:** 05-02-2021

Tema 2 (de 5): Raíces filosóficas de la antropología de la religión

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4

Periodo temporal: 08/02/2021 a 05/03/2020

Grupo 21:

Inicio del tema: 08-02-2021 **Fin del tema:** 05-03-2021

Tema 3 (de 5): Inicio de los estudios antropológico-sociales de la religión.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5

Periodo temporal: 08/03/2021 a 31/03/2021

Grupo 21:

Inicio del tema: 08-03-2021 **Fin del tema:** 31-03-2021

Tema 4 (de 5): El estudio de la religión en la antropología funcionalista británica y en la antropología estructuralista.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	5

Periodo temporal: 01/04/2021 a 28/04/2021	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 01-04-2020	**Fin del tema:** 28-04-2021

Tema 5 (de 5): Evolución de la religión en occidente	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Periodo temporal: 29/04/2021 a 14/05/2021	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 29-04-2021	**Fin del tema:** 14-05-2021

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	58
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Malinowski, Bronislaw	Magia, ciencia y religión	Ariel	Barcelona		1994	
Weber, Max	Ensayos sobre sociología de la religión (3 vols.)	Taurus	Madrid		1992	
Berger, P.	Para una teoría sociológica de la religión	Kairós	Barcelona		1981	
Douglas, Mary	Pureza y peligro. Un análisis de los conceptos de contaminación y tabú.	Siglo XXI	Madrid		1973	
Turner, Victor	El proceso ritual	Taurus	Madrid		1988	
Tylor, Edward Burnett	Cultura primitiva II (La religión en la cultura primitiva)	Ayuso	Madrid		1981	
Durkheim, Émile	La formas elementales de la vida religiosa.	Akal	Madrid		2016	
Eliade, Mircea	Lo sagrado y la profano	Labor	Barcelona		1967	
Frazer, James George	La rama dorada	F.C.E.	México-Buenos Aires		1965	
Lévi-Strauss	El pensamiento salvaje	FCE	México		1994	
Lévi-Strauss	Mito y significado	Alianza	Madrid		1995	
Boyer, Pascal	¿Por qué tenemos religión?	Taurus	México		2002	
Duch, Lluis	Antropología de la religión	Herder	Barcelona		2001	
Evans-Pritchard, E. E.	Las teorías de la religión primitiva	Siglo XXI	Madrid		1991	
Martín de Velasco, Juan	La fenomenología de la religión en el campo de los saberes sobre el hecho religioso	Anthropos	Barcelona		1992	
Sahagún Lucas, J. de	Fenomenología y filosofía de la religión	B.A.C.	Madrid		1999	
Morris, Brian	Religión y antropología. Una introducción crítica.	Akal	Madrid.			
Rappaport, Roy A.	Ritual y religión en la formación de la humanidad.	Akal	Madrid		2016	