UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	MICROECONOMETRÍA APLICADA	**Código:**	311098
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2364 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN MODELIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL	**Grupo(s):**	20
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:	Inglés	**English Friendly:**	S
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JULIO FLORENTINO DEL CORRAL CUERVO** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
A-5	ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS	926052465	julio.corral@uclm.es	TBA

2. REQUISITOS PREVIOS

Tener ganas de aprender.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pretende que los alumnos se familiaricen con algunas de las técnicas econométricas habituales en la gestión de las empresas y/o organismos oficiales. Estas técnicas son extensiones del modelo lineal general cuando los datos presentan determinadas características. Si la variable dependiente es cualitativa los modelos probit/logit son los adecuados. Si la variable dependiente sólo toma valores unitarios habrá que recurrir a los modelos de conteo. Si los datos vienen en forma de datos de panel es importante como trabajar con ellos con los modelos de datos de panel. Una técnica muy empleada para hacer benchmarking son los modelos frontera que permiten calcular la eficiencia de las unidades productivas. Por último, se realizará una introducción a los métodos para la evaluación de programas.No se han establecido

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE25	Ser capaz de estimar modelos de econométricos de datos de panel para la representación de sistemas socioeconómicos complejos, mediante el empleo de software especializado; y de interpretar los resultados.
CE26	Ser capaz de estimar modelos de econométricos de variable dependiente cualitativa en diversos campos de la economía mediante el empleo de software especializado; y de interpretar los resultados.
CE27	Ser capaz de estimar modelos frontera para la medición de la eficiencia productiva, mediante el empleo de software especializado; y de interpretar los resultados.
CG01	Saber trabajar en equipos multidisciplinares y gestionar el tiempo de trabajo, obteniendo resultados relevantes en el ámbito de la decisión empresarial o de la investigación avanzada de los fenómenos económicos.
CG02	Ser capaz de generar y desarrollar de forma independiente propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional en el ámbito del análisis de datos económicos.
CG03	Ser capaz de identificar problemas y evaluar la aplicabilidad de las técnicas de análisis y modelización más adecuadas para su resolución, utilizando para ello software estadístico y econométrico especializado.
CG04	Ser capaz de presentar públicamente los resultados de una investigación o un informe técnico, por medio de software y aplicaciones tecnológicas y digitales en cualquier medio económico especializado (publicación científica) o ante cualquier foro profesional (académico o empresarial), a todos los niveles de especialización.
CT01	Fomentar el espíritu innovador, creativo y emprendedor.
CT02	Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad de crítica y autocrítica.
CT03	Ser capaz de realizar un proceso de aprendizaje autónomo y responsable.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Conocer las limitaciones del modelo lineal general.
Saber distinguir los tipos de variables dependientes y por tanto aplicar las técnicas econométricas adecuadas para su análisis.
Saber juzgar la adecuación de las técnicas microeconométricas utilizadas en los artículos publicados en ciencias económicas.
Saber redactar informes con contenido econométrico.
Saber manejar software econométrico (Stata) y saber interpretar sus resultados.
Saber aplicar las técnicas microeconométricas a campos concretos de la economía como son la Economía Agraria, Economía del Deporte, Economía de la Educación, y Evaluación de Políticas Públicas.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a Stata y Microeconometría
Tema 2: Modelos de datos de panel
Tema 3: Modelos de variable dependiente cualitativa: probit/logit
Tema 4: Modelos frontera: DEA y frontera estocástica
Tema 5: Métodos para la evaluación de programas

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB06 CE25 CE26 CE27	0.4	10	N	-	Metodologías empleadas: Método expositivo/Lección magistral Lectura y análisis de artículos y recensiones.
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Otra metodología	CE25 CE26 CE27 CT01	0.8	20	N	-	Metodologías empleadas: Estudio de casos; resolución de problemas y/o casos; prácticas; talleres y seminarios.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Otra metodología	CG02 CG03	0.2	5	S	N	Metodología empleada: Presentación de memorias, informes o trabajos; de modo individual y/o colectivo.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CT02	0.5	12.5	N	-	Esta actividad incluye: tutorías, tanto individuales como grupales.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE25 CE26 CE27 CG01 CG02 CG03 CG04 CT01 CT02 CT03	0.1	2.5	S	N	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB07 CG01	2.4	60	S	N	Metodologías empleadas: Trabajo dirigido o tutorizado; trabajo autónomo; trabajo en grupo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Otra metodología	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE25 CE26 CE27	1.6	40	N	-	
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2			**Horas totales de trabajo presencial: 50**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4			**Horas totales de trabajo autónomo: 100**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20.00%	0.00%	Se evaluarán actividades realizadas en el aula tales como la presentación de trabajos y temas, resolución de ejercicios y problemas en clase, o el aprovechamiento de las clases.
Trabajo	40.00%	0.00%	Se evaluarán los informes y trabajos que han sido propuestos a lo largo del curso.
Prueba final	40.00%	100.00%	Se evaluarán actividades realizadas en el aula tales como la presentación de trabajos y temas, resolución de ejercicios y problemas en clase, o el aprovechamiento de las clases.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
En la convocatoria extraordinaria el alumno será evaluado de todas las competencias asociadas a las distintas actividades formativas de la asignatura mediante la realización de una prueba final cuya estructura y composición será comunicada con la antelación suficiente por el profesor.
Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
La evaluación en esta convocatoria se realizará por medio de una prueba final de carácter teórico-práctico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Otra metodología]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	40

Tema 1 (de 5): Introducción a Stata y Microeconometría

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Otra metodología]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	40

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Otra metodología]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	80
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	120
Total horas:	300

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Greene, William H.1951-	Econometric analysis	Prentice Hall		0-13-015679-5	2000	
Cameron, Adrian Colin	Microeconometrics using stata	Stata Press		978-1-59718-048-1	2009	
Cameron, Adrian Colin	Microeconometrics :methods and applications	Cambridge University Press		978-0-521-84805-3	2008	
				9781400829828		
Angrist, Joshua David.	Dominar la econometría : el camino que va de la cuasa al efe	Antoni Bosch,		978-84-941595-0-3	2016	