



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MÉTODOS ESPECÍFICOS II

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 333 - GRADO EN FISIOTERAPIA

**Centro:** 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/toledo/fafeto>

**Código:** 17318

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2020-21

**Grupo(s):** 40

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>HECTOR BELTRÁN ALACREU</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16.	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051556	Hector.Beltran@uclm.es	
Profesor: <b>HELENA MARIA ROMAY BARRERO</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.16. Edificio 6: Despacho 4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 15 57	helenaromay@uclm.es	Lunes de 15.00 a 16.00 horas (previa cita por correo electrónico).
Profesor: <b>ANA ISABEL TORRES COSTOSO</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini: Despacho 1.17	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 13 84	anaisabel.torres@uclm.es	Lunes de 9.00 a 10.00 horas (previa cita por correo electrónico).

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Justificación:** En esta materia se aborda el estudio de algunos de los métodos específicos de intervención en Fisioterapia y técnicas específicas más relevantes y utilizados en la actualidad en relación a la reeducación de la función ventilatoria, a la reabsorción de edemas y a las terapias posturales globales. Se pretende que el estudiante obtenga una capacitación suficiente para la selección y aplicación de dichos métodos específicos.

**Relación con otras asignaturas:** Morfofisiología Humana I y II, Anatomía del Aparato Locomotor, Biofísica y Biomecánica, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Patología General, Procedimientos Generales I, Métodos Específicos I, Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III y V, Introducción a la Práctica Clínica, y Prácticum I, II y III.

**Relación con la profesión:** Esta materia capacita al estudiante para la adquisición de competencias de los métodos específicos necesarios para el desarrollo de uno de los grandes campos de actuación de los profesionales de la Fisioterapia en el tratamiento de problemas reales o potenciales de los sistemas respiratorio y cardiovascular, así como de las terapias posturales globales. Estas patologías tienen una gran prevalencia en la sociedad y pueden producir una alteración en la calidad de vida de las personas afectadas y sus familiares, por lo que existe una gran demanda de una atención de fisioterapia de calidad en este ámbito.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Que los estudiantes sepan identificar y describir sistemáticamente las estructuras anatómicas, para su aplicación en las actuaciones de Fisioterapia.
E23	Que los estudiantes demuestren conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos en los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.
E27	Que los estudiantes sepan enumerar, diferenciar y comprender los efectos de los agentes físicos, justificando su aplicación en Fisioterapia.
E36	Que los estudiantes comprendan y sepan aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.
E37	Que los estudiantes sepan analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica.

E39	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato locomotor, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E41	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del aparato respiratorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E42	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional del sistema cardiocirculatorio, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E43	Que los estudiantes comprendan, seleccionen y apliquen los métodos y procedimientos específicos de intervención en fisioterapia referidos a la recuperación y reeducación funcional de los procesos ortopédicos, adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital.
E52	Que los estudiantes conozcan la forma de prevenir lesiones profesionales.
G01	Que los estudiantes demuestren capacidad para tomar decisiones razonadas y para resolver problemas partiendo de los conocimientos y de la información disponible dentro de su área de estudio.
G04	Que los estudiantes demuestren habilidades de comunicación oral y escrita en castellano.
G06	Que los estudiantes demuestren capacidad y manejo de las TICs en el ámbito de estudio.
G18	Que los estudiantes manifiesten interés y responsabilidad en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
G23	Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en Ciencias de la Salud apoyados en libros de texto avanzados y en la vanguardia de su campo de estudio.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a la reabsorción de edemas adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

Aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos específicos en relación a las terapias posturales globales adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

Aplicar adecuadamente sobre un modelo o ejemplo simulado, los métodos y procedimientos específicos en relación al aparato respiratorio adaptándolos a las diferentes etapas del ciclo vital y teniendo en cuenta los principios ergonómicos y las diferencias individuales de cada caso.

Exponer y justificar las bases teóricas en las que se fundamentan los métodos y procedimientos fisioterapéuticos específicos en relación a la reabsorción de edemas, la patología respiratoria y la terapia postural global.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

**Tema 1.1** Introducción a las Técnicas de Fisioterapia Respiratoria

**Tema 1.2** Fisioterapia para la permeabilización de la vía aérea. Técnicas de aclaración mucociliar manuales e instrumentales

**Tema 1.3** Técnicas de Reeducación Ventilatoria

**Tema 1.4** Métodos auxiliares de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria

**Tema 1.5** Rehabilitación Pulmonar

**Tema 1.6** PRÁCTICA 1: Técnicas de aclaración mucociliar: manuales e instrumentales

**Tema 1.7** PRÁCTICA 2: Técnicas de reeducación ventilatoria

**Tema 1.8** PRÁCTICA 3: Métodos auxiliares de tratamiento de Fisioterapia Respiratoria

**Tema 1.9** PRÁCTICA 4: Rehabilitación Pulmonar

### Tema 2: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS

**Tema 2.1** Drenaje Linfático Manual

**Tema 2.2** Medidas de contención - compresión en problemas vasculares

**Tema 2.3** PRÁCTICA 1: Drenaje linfático manual

**Tema 2.4** PRÁCTICA 2: Medidas de contención - compresión en problemas vasculares

### Tema 3: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL

**Tema 3.1** Método de reeducación postural global

**Tema 3.2** PRÁCTICA 1: Reeducación postural global - Stretching Global Activo

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E23 E27 E39 E41 E42 E43 G01 G04 G06 G18 G23	0.5	12.5	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la Prueba final
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E23 E27 E36 E37 E39 E41 E42 E43 E52 G01 G04 G06 G18 G23	2.14	53.5	S	S	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos prácticos. El carácter obligatorio de las prácticas se establece porque las competencias correspondientes que se evaluarán en la Prueba final son requisito indispensable para poder superar la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB5 E01 E23 E27 E37 E39 E41 E42 E43 G01 G06 G18	0.2	5	S	N	El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las tutorías. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica y práctica de la Prueba final (presencial)

Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 E01 E23 E27 E36 E37 E39 E41 E42 E43 E52 G01 G04 G06 G18 G23	0.16	4	S	S	Los criterios de evaluación se especifican en el apartado 8 de esta guía
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E23 E27 E36 E37 E39 E41 E42 E43 E52 G01 G04 G06 G18 G23	2.6	65	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G06 G18	0.4	10	S	N	Este apartado se refiere a las actividades telemáticas y búsquedas realizadas para el aprendizaje autónomo en relación con la asignatura
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 75</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	30.00%	30.00%	Prueba que evaluará de manera escrita los contenidos de la asignatura
Práctico	70.00%	70.00%	Prueba que evaluará de manera oral los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

- EXAMEN TEÓRICO (escrito):

Constará de una prueba tipo test (40 - 55) de elección múltiple con 4 opciones de respuesta a elegir una, penalizando los errores y una de pregunta/s de respuesta corta y/o de desarrollo.

Para obtener la calificación del examen tipo test se aplicará la siguiente fórmula:

$(\text{aciertos} - (\text{errores} / n^{\circ} \text{ de opciones} - 1) / n^{\circ} \text{ de preguntas}) \times \text{nota máxima del test}$ .

Será imprescindible superar el 50% del valor del examen teórico escrito, para acceder al examen práctico oral, donde se evaluará de manera oral los contenidos teórico - prácticos.

- EXAMEN PRÁCTICO (oral): Será un examen oral en la que se propondrán pruebas de ejecución de tareas simuladas consistentes en la descripción y aplicación de las distintas técnicas y métodos aprendidos en casos concretos propuestos al estudiante.

Se valorará la selección apropiada de la técnica, explicación y justificación, ejecución correcta y destreza, adaptación a las circunstancias del paciente, colocación correcta del paciente y una adecuada postura del fisioterapeuta durante la ejecución.

Para aprobar la prueba final oral (EXAMEN PRÁCTICO), el estudiante deberá superar cada uno de los métodos específicos.

\*Los contenidos de las pruebas expuestas anteriormente deberán ser recuperados si la nota de cada examen es inferior al 50% de la máxima calificación.

#### Evaluación no continua:

La prueba final será de características similares a la evaluación continua.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

De características similares a las de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

De características similares a la convocatoria extraordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Tema 1 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	26.5
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre, Octubre y Noviembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 27-11-2020
<b>Tema 2 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REABSORCIÓN DE EDEMAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre, Octubre y Noviembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-09-2020	<b>Fin del tema:</b> 27-11-2020
<b>Tema 3 (de 3): MÉTODOS ESPECÍFICOS DE REEDUCACIÓN POSTURAL</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
<b>Periodo temporal:</b> Noviembre	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-11-2020	<b>Fin del tema:</b> 22-11-2020
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	53.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	65
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Antonello M., Deplanque D.	Fisioterapia respiratoria : del diagnóstico al proyecto ter	Masson	84-458-1134-7	2002	La práctica cotidiana de la fisioterapia se ha visto modificada por la introducción de la valoración diagnóstica y la adquisición de mayor autonomía por parte del fisioterapeuta. El núcleo de la obra lo constituyen los capítulos que abordan la prevención y tratamiento de los grandes tipos de disfunciones que se tratan a diario desde el punto de vista respiratorio.
Ferrandez, Jean-Claude	El sistema linfático : historia, iconografía e implicaciones	Médica Panamericana	84-7903-988-4	2006	Esta obra trata sobre el sistema linfático, su morfología, su fisiopatología y las implicaciones que todo ello tiene para la práctica fisioterapéutica. Abordando las actualizaciones del DLM a partir de la validación científica.
Giménez Rueda, Manuel., Servera E., Vergara P	Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios.	Panamericana	84-7903-550-1	2001	Este libro cumple un doble objetivo: contribuir a la formación de los distintos profesionales que trabajan con los pacientes con patología respiratoria y por otro lado, proporciona a los especialistas en la materia una información útil para el desarrollo de su actividad profesional.
Leduc, Albert	Drenaje linfático: teoría y práctica	Masson	84-458-1249-1	2003	Este libro hace un repaso general del sistema linfático - su estructura, su fisiología, su anatomía, la localización de los ganglios, su fisiopatología; es decir, hace un repaso claro y detallado de los elementos involucrados en la formación del edema. A continuación

Mercado Rus, María Sebastiana	Manual de fisioterapia respiratoria	Ediciones Ergon	84-8873-144-8	2002	detalla la práctica del DLM según Leduc en diferentes zonas Una clara exposición de las técnicas, con un excelente apoyo iconográfico, hacen muy asequible este texto a todos los profesionales implicados en el tratamiento de los enfermos del aparato respiratorio.
Souchard PE	RPG. Reeducción Postural Global	Paidotribo		2005	En este libro sobre RPG, el Dr. Souchard explica de forma sencilla las bases del método, cómo son los tratamientos y las posturas más utilizadas. Asimismo, presenta casos clínicos en los que se puede apreciar el resultado del tratamiento. Esta guía está estructurada en tres partes, la primera nos conduce por la historia y fundamentación de la masoterapia, la segunda donde encontraremos un capítulo dedicado al drenaje linfático manual y una tercera parte donde hay casos de aplicación clínica.
Torres Lacomba, María	Guía de masoterapia para fisioterapeutas	Editorial Médica Panamericana	84-7903-773-3	2006	Este manual reúne todas las patologías que son susceptibles de ser tratadas por fisioterapeutas. Se trata de una obra concisa que permite encontrar tanto los aspectos clínicos como la valoración y su tratamiento fisioterapéutico.
Valenza Demet G., González Doniz L., Yuste Sánchez M.J.	Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca	Sintesis	84-9756-336-0	2005	La segunda parte del libro está dedicada a los Métodos específicos de intervención en fisioterapia, contempla los procedimientos más relevantes, basados en la evidencia científica, de tratamiento de las alteraciones funcionales del sistema cardiovascular.
Jesús Seco Calvo	Sistema Cardiovascular. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas	Médica Panamericana	9788491102014	2018	El tratamiento del edema por el fisioterapeuta es un acto común de la rehabilitación vascular. Ya sea, postraumático, post-quirúrgica, venosa o linfática, están sujetos cada uno a una atención específica. Este libro incluye las bases fisiológicas y fisiopatológicas con recordatorios anatómicos y todas las técnicas terapéuticas. Y se describe a continuación los casos principales de edema y la elección del tratamiento a utilizar.
Jean-Yves Bouchet, María Torres Lacomba, Serge Theys, Jean-Claude Ferrandez	Physiothérapie des oedèmes : de la clinique à la pratique /	Masson,	978-2-294-74192-0	2016	