



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.

**Código:** 15305

**Tipología:** BÁSICA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU)

**Curso académico:** 2020-21

**Centro:** 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

**Grupo(s):** 30

**Curso:** 1

**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: FRANCISCO DE LOS COBOS ARTEAGA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano 3.17	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		fco.cobos@uclm.es	Al comienzo de la asignatura se publicarán los días y horas de actividad tutorial
Profesor: MARIA JOSE DIAZ VALENTIN - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano 3.13	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		mariajose.diaz@uclm.es	Al comienzo de la asignatura se publicarán los días y horas de actividad tutorial

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Diversidad cultural y Desigualdades sociales en Salud** es una asignatura que pertenece a la formación básica del Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá a los/las estudiantes analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados, en una sociedad compleja y multicultural.

La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan.

Esta asignatura se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado, como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y cómo la salud es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional, y Gestión de Servicios de Salud.

En esta asignatura los estudiantes adquirirán competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/ enfermedad/ atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia les capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Analizar las estrategias sanitarias para la prevención y atención de las víctimas de violencia social y de género.

Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Comprensión de las desigualdades en salud como expresión observable típica y grupal de la inequidad sociocultural.

Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida.**

**Tema 2: Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre la morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria.**

**Tema 3: Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social.**

**Tema 4: Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales en salud**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08 A10	1.2	30	S	N	Clases expositivas con participación activa
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B04	0.08	2	S	N	Sesión de seguimiento de trabajo autónomo/ grupal.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C06	0.08	2	S	N	Método expositivo/Lección magistral
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	C01	0.24	6	S	N	Aprendizaje orientado a proyectos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B04	0.08	2	S	N	Seguimiento tutorial individualizado
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	1.8	45	S	N	Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C03 C04	1.6	40	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	C05	0.56	14	S	S	Resolución de problemas/ casos. Aprendizaje colaborativo. Seminarios monográficos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08 A10 B04 C01 C03 C04 C05 C06	0.16	4	S	S	Prueba escrita final.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	C06	0.2	5	S	N	Foros virtuales
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Actividades formativas que precisen ser revisadas en el proceso de aprendizaje, conforme a los objetivos planteados en el grado de Enfermería (Se detallarán por las profesoras en Campus Virtual).
Prueba final	70.00%	0.00%	Prueba escrita de carácter OBLIGATORIO.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Los previstos en el reglamento de Evaluación del estudiante de la UCLM

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

La convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

.Se valorará la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%)

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 4): Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
<b>Periodo temporal:</b> 01/02/2021 - 25/06/2021	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 25-06-2021
<b>Tema 2 (de 4): Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre la morbilidad, mortalidad y la asistencia sanitaria.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 29/01/2021-29/06/2021	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 25-06-2021
<b>Comentario:</b> Secuencia general de la asignatura	
<b>Tema 3 (de 4): Género y salud. De la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social.</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 01-02-2021-25-06-2021	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 25-06-2021
<b>Comentario:</b> Secuencia general de la asignatura	
<b>Tema 4 (de 4): Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales en salud</b>	
<b>Periodo temporal:</b> 01/03/2021 - 25/06/2021	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2021	<b>Fin del tema:</b> 25-06-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Daponte, A. et al.	Las desigualdades sociales en salud /	Escuela Andaluza de Salud Pública, Osalde,		978-84-87385-93-3	2009	
Esteban, M.L.	Introducción a la antropología de la salud: aplicaciones teó	Asociación por el Derecho a la SaludOP, As		978-84-611-7304-4	2007	
Martínez Hernández, A.	Antropología médica: teorías sobre la cultura, el poder y la	Anthropos		978-84-7658-862-8	2011	
Perdigüero, E y Comelles, JM	Medicina y cultura: estudios entre la antropología y la medi	Bellaterra		84-7290-152-1	2000	
Spector, Rachel E.	Las culturas de la salud /	Prentice Hall,		84-205-3553-2	2002	