



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

**Código:** 46312

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 308 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)

**Curso académico:** 2019-20

**Centro:** 104 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TOLEDO

**Grupo(s):** 40 41

**Curso:** 2

**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>GABRIEL HERNANDEZ ZAPARDIEL</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini 1.25	DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP.	5915	gabriel.hernandez@uclm.es	Consultar en la página web del centro.
Profesor: <b>DAVID SANCHEZ-MORA MORENO</b> - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 37/1.2	DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP.	925 268 800	david.sanchezmora@uclm.es	Consultar en la página web del centro.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La presente asignatura viene a complementar la formación de los futuros maestros en el área de Educación Física que ya iniciaron en el primer curso del Grado.

Con este segundo contacto con la didáctica de la Educación Física se pretende que los alumnos no sólo dominen los contenidos de la materia, sino que sean capaces de programarlos y aplicarlos de forma crítica y razonada en los diversos niveles curriculares.

La asignatura capacitará al futuro maestro de Educación Primaria a promover y facilitar los aprendizajes y competencias propios de la Educación Física de los niños y niñas de Educación Primaria. Para ello la asignatura dispone de un adecuado marco teórico y de un amplio abanico de propuestas prácticas aproximan al estudiante a la realidad de su futura labor docente.

Así, a través de diferentes tipos de tareas relacionadas con la Educación Física, los alumnos tendrán que manejar con coherencia los elementos del currículum, elaborarán ejemplos de programaciones, diseñarán sesiones, aplicarán diversas estrategias didácticas, o utilizarán instrumentos de evaluación, entre otros.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG08	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decimasegunda de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Conocer e implementar instrumentos de evaluación adecuados a los diferentes contenidos de Educación Física.

Manejar con fluidez los diferentes elementos del currículum conociendo su utilización alternativa en función del modelo de diseño elegido. Conociendo y sabiendo aplicar los diversos estilos y técnicas de enseñanza en Educación Física.

Manejar conceptos sobre el papel de la Educación Física en la educación integral que permitan su participación en los diseños curriculares de centro. Realizar individualmente juicios críticos sobre los diseños curriculares de primer nivel.

Planear sesiones de Educación Física en contextos diversos mostrando actitudes positivas hacia este fenómeno. Resolver problemas simulados de conductas disruptivas en clase de Educación Física.

Resolver problemas simulados de motivación en la práctica deportiva en horario extraescolar.

Conocer y saber implementar estrategias sobre el control de clase de Educación Física.

**6. TEMARIO**

**Tema 1: Especial consideración a la sesión de Educación Física.**

**Tema 2: Estrategias metodológicas. Estilos de enseñanza en Educación Física.**

**Tema 3: Diseño curricular en Educación Física. Especial consideración al análisis de los contenidos. Secuenciación.**

**Tema 4: La evaluación en Educación Física.**

**Tema 5: Las tareas como parte de la programación de aula.**

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Tema 1. Hace hincapié en las partes de la sesión y las tareas que se deben realizar en las mismo.

Tema 2. Especial consideración a las metodologías cooperativas. Atención al alumnado ACNEAE.

Tema 3. Conocer y manejar cómo está diseñado el currículum, prestando especial consideración a los bloques de contenidos y su tratamiento curricular secuenciados por niveles educativos para poder establecer "recetas" u orientaciones didácticas del tratamiento de los mismos en el aula y para el futuro docente.

Tema 4. Conocer y manejar el diseño del currículum en cuanto a los estándares de evaluación. Sabiendo que debe conocer el alumno en cada nivel, podrá planificar de una forma correcta un programa educativo acorde a cada contenido.

Tema 5. Características principales de las tareas. Tipos y funciones.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15	1.2	30	S	N	S	Enseñanza presencial que, dentro de la clase magistral, hará uso de metodologías de participación activa y facilitará el seguimiento diario de la materia.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB02 CB03 CB04 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15 CT01 CT02 CT03 CT04	0.45	11.25	S	N	N	Consistirá en la presencia a clases prácticas y seminarios, en las que se trabajará la unión entre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CB04 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15 CT01 CT02 CT03 CT04	0.4	10	S	N	S	Partiendo de una situación a resolver, plantear diferentes estrategias de intervención a nivel individual y grupal para la resolución del problema. Para ello resulta imprescindible la aplicación de los contenidos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CB03 CB04 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15 CT01 CT02 CT03 CT04	0.75	18.75	S	N	S	Tiempo destinado a la realización de los trabajos propuestos dentro de la asignatura, los cuales serán supervisados y tutorizados por los profesores que imparten la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CG02 CG04	0.1	2.5	S	S	S	Examen final en el que se deberá demostrar el conocimiento suficiente de los contenidos tratados en clase, seminarios o prácticas, así como las competencias alcanzadas. Se realizará en la fecha, hora y aula estipulada por la Facultad.
								Lectura de los textos aportados por el profesor. Estos textos deberán ser leídos por los alumnos de forma reflexiva y

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB03 CB04	0.6	15	S	N	S	Crítica, a fin de poder dar una opinión razonada en clase, ya que se realizarán debates sobre las ideas principales que tratan los mismos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CB04 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15 CT01 CT02 CT03 CT04	2.25	56.25	S	N	S	Trabajo autónomo por parte del alumno, destinado a la preparación de la asignatura y asentamiento de los contenidos trabajados.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CT03 CT04	0.25	6.25	S	N	S	Atención al alumnado y resolución de dudas e inquietudes relacionadas con la materia.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Este apartado se basa en la participación activa y positiva, ya no sólo en las propuestas del profesor, sino también en los grupos de discusión o debates que se lleven a cabo dentro de las sesiones prácticas. Asimismo, se valorará, dentro de este apartado, la puesta en práctica y discusión de la sesión de Educación Física diseñada. Será necesario asistir al 75% de las sesiones prácticas desarrolladas durante el curso para la obtención total o parcial de este porcentaje. No obligatorio y No recuperable.
Prueba final	50.00%	0.00%	Ejercicio Teórico - Práctico, donde los alumnos deberán demostrar con suficiencia el conocimiento de los contenidos desarrollados tanto en la clase magistral, como en los seminarios y clases prácticas. Será objeto de evaluación cualquier contenido tratado en clase, lectura, práctica o seminario realizado. Este apartado será evaluado sobre un 10, siendo necesaria la obtención de un 5 para poder superar la asignatura. Obligatorio y Recuperable.
Portafolio	20.00%	0.00%	Recogerá las diferentes actividades y reflexiones propuestas por el profesor a lo largo de la asignatura. Este apartado será evaluado sobre un 10, siendo necesaria la obtención de un 5 para poder superar la asignatura. Obligatorio y Recuperable.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Consistirá en el diseño de una sesión de Educación Física. El contenido y nivel al que va dirigida la misma serán establecidos por el profesor de la asignatura. Este apartado será evaluado sobre un 10, siendo necesaria la obtención de un 5 para poder aprobar la asignatura. Obligatorio y recuperable.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura se deberá obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 en la prueba final, en el portafolio y en la resolución de problemas o casos. La nota final será la puntuación media ponderada resultante de los 4 apartados que componen la evaluación de la asignatura.

La prueba final podría dividirse, a su vez, en varias partes que tendrían que ser superadas de modo independiente.

Para puntuar en la participación con aprovechamiento en las lecciones prácticas (20%) es necesario asistir, al menos, al 75% de las sesiones.

Conforme a lo anterior, en el caso de no superar la asignatura, constará como nota definitiva la obtenida en la prueba final. Si esa nota implicara numéricamente el aprobado se sustituiría por la conseguida en los otros tres bloques del sistema de evaluación. En el caso de suspender la asignatura, las calificaciones en los diferentes apartados se guardarán para convocatoria extraordinaria y para el curso inmediatamente posterior, bajo decisión del equipo docente.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que para la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las que determine la facultad, el departamento y las normas establecidas por el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> El desarrollo temporal de la asignatura podrá verse modificado, según requerimientos de docencia.	

<b>Tema 1 (de 5): Especial consideración a la sesión de Educación Física.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.25
<b>Periodo temporal: 2º CUATRIMESTRE</b>	
<b>Comentario:</b> El tema se puede seguir con los apuntes propios de la asignatura, pero es necesario cumplimentarlos con los libros de apoyo expuestos en el apartado de referencias, así como con los propios documentos ofrecidos de apoyo, tales como artículos científicos.	
<b>Tema 2 (de 5): Estrategias metodológicas. Estilos de enseñanza en Educación Física.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.25
<b>Comentario:</b> El tema se puede seguir con los apuntes propios de la asignatura, pero es necesario cumplimentarlos con los libros de apoyo expuestos en el apartado de referencias, así como con los propios documentos ofrecidos de apoyo, tales como artículos científicos.	
<b>Tema 3 (de 5): Diseño curricular en Educación Física. Especial consideración al análisis de los contenidos. Secuenciación.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.25
<b>Comentario:</b> El tema se puede seguir con los apuntes propios de la asignatura, pero es necesario cumplimentarlos con los libros de apoyo expuestos en el apartado de referencias, así como con los propios documentos ofrecidos de apoyo, tales como artículos científicos.	
<b>Tema 4 (de 5): La evaluación en Educación Física.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.25
<b>Comentario:</b> El tema se puede seguir con los apuntes propios de la asignatura, pero es necesario cumplimentarlos con los libros de apoyo expuestos en el apartado de referencias, así como con los propios documentos ofrecidos de apoyo, tales como artículos científicos.	
<b>Tema 5 (de 5): Las tareas como parte de la programación de aula.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.25
<b>Comentario:</b> El tema se puede seguir con los apuntes propios de la asignatura, pero es necesario cumplimentarlos con los libros de apoyo expuestos en el apartado de referencias, así como con los propios documentos ofrecidos de apoyo, tales como artículos científicos.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	11.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	18.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.25
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bayer, Claude	La Enseñanza de los juegos deportivos colectivos : baloncesto	Editorial Hispano Europea		84-255-0730-8	1986	
Blázquez, D	La iniciación deportiva y el deporte escolar	INDE Publicaciones		84-87330-37-1	1995	
Blázquez, D. Y Sebastiani, E. M.	Enseñar por competencias en educación física	INDE Publicaciones		978-84-9729-172-9	2009	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Didáctica de la educación física : un enfoque constructivist	INDE		978-84-9729-167-5	2009	
Delgado Noguera, M. A.	Los estilos de enseñanza en la Educación Física : propuesta	Instituto de Ciencias de la Educación		84-86848-04-0	1991	
Florence, Jacques	Tareas significativas en educación física escolar : una met	INDE Publicaciones		84-87330-09-6	2000	
Mosston, Muska	La enseñanza de la educación física : la reforma de los esti	Hispano-Europea		4-255-0970-X	1993	
Ruiz Juan, Francisco (1962-)	Propuestas de juegos para primaria : bancos suecos, balones	Gymnos		84-8013-327-9	2002	
Siedentop, Daryl	Aprender a enseñar la Educación Física	INDE Publicaciones		978-84-87330-80-3	2008	
	<a href="http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_es.html">http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_es.html</a>					Comisión Europea. Dirección General de Educación y Cultura
	<a href="http://www.mec.es/educa/index.html">http://www.mec.es/educa/index.html</a>					Ministerio de Educación y Ciencia (MEC). Educación
	<a href="http://www.efdeportes.com/">http://www.efdeportes.com/</a>					Revista digital: Lecturas Educación Física y Deportes
	<a href="http://www.revistaeducacion.mec.es">http://www.revistaeducacion.mec.es</a>					Revista de Educación
	<a href="http://www.aufop.com/aufop/home">http://www.aufop.com/aufop/home</a>					Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado