



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: NEUROPSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y LA MEMORIA.

Código: 310269

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2308 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA APLICADA

Curso académico: 2019-20

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Grupo(s): 10

Curso: Sin asignar

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: **JORGE JAVIER RICARTE TRIVES** - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Faculta Educación AB/Primera Planta	PSICOLOGÍA	8293	jorgejavier.ricarte@uclm.es	Disponibilidad a través de correo electrónico. Tutorías presenciales a demanda. Complete availability through electronic mail. On-site tutoring sessions by demand.

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable tener conocimientos de neurofisiología y fundamentos biológicos de la conducta.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Una de las áreas emergentes y prolíficas desde finales del S.XX y principios del s.XXI es el área de la neuropsicología, si bien la relación cerebro-mente ha sido uno de los temas más debatidos y que han causado más interés en la psicología. Las nuevas técnicas de neuroimagen permiten estudiar los procesos cognitivos con una perspectiva más experimental, siendo fundamentales en el abordaje del daño cerebral adquirido.

Dentro de la Neuropsicología se ha diferenciado, por la maduración cerebral y de los diferentes procesos cognitivos, la neuropsicología del desarrollo y la neuropsicología cognitiva, referida fundamentalmente al estudio del adulto.

Por otro lado, la aplicación de la neuropsicología al estudio de enfermedades degenerativas, como la demencia, esclerosis múltiple y lesiones en general adquiridas por traumatismos craneoencefálicos, tumores y accidentes cerebrovasculares, han conducido a una perspectiva también clínica, conocida como neuropsicología clínica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E25	Conocer la naturaleza y marco teórico explicativo de los diferentes trastornos neuropsicológicos de la atención y la memoria.
E26	Manejar los diferentes instrumentos de evaluación neuropsicológica de la atención y la memoria, incluyendo los fundamentos de las técnicas de neuroimagen y saber interpretar los resultados.
E27	Saber aplicar las principales técnicas de intervención efectivas, contrastadas empíricamente, en los trastornos neuropsicológicos de la atención y la memoria.
G01	Capacidad para desarrollar la curiosidad intelectual por la adquisición del conocimiento científico.
G02	Capacidad de análisis y síntesis.
G03	Capacidad para discutir los diferentes planteamientos teóricos, incluso los propios, y propiciar la creación de respuestas alternativas y creativas.
G04	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico en el campo científico a tratar, que le permita diseñar proyectos de investigación que posibiliten ampliar los conocimientos y probar la hipótesis de partida.
G05	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
G06	Capacidad para desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en equipo.
G07	Capacidad para desarrollar habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando y aprendiendo de un modo autónomo.
G09	Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.
G10	Capacidad para divulgar los resultados obtenidos en medios científicos de difusión internacional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para analizar e interpretar un informe de investigación relacionado con la neuropsicología de la atención y la memoria.

Capacidad para diseñar una tarea experimental para la investigación en neuropsicología de la atención y la memoria.

Capacidad para diseñar y poner en práctica un programa de rehabilitación de la atención y la memoria.

Capacidad para realizar una evaluación neuropsicológica de la atención y la memoria.

Conocimiento y comprensión del funcionamiento neuropsicológico de la atención y la memoria.

6. TEMARIO

Tema 1: Técnicas actuales de evaluación neuropsicológica de la atención

Tema 2: Técnicas actuales en la evaluación neuropsicológica de la memoria

Tema 3: Evaluación fisiológica y farmacológica de la atención y la memoria

Tema 4: Alteraciones de la atención y la memoria en la patología neurológica

Tema 5: Alteraciones de la atención y la memoria en la patología psiquiátrica

Tema 6: Neuropsicología de las funciones ejecutivas. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad en la infancia (TDAH-TDA)

Tema 7: Memoria autobiográfica y funciones ejecutivas en los trastornos afectivos y en la esquizofrenia

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E25 E26 E27	1.14	28.5	S	N	S	Exposición de los contenidos de la materia
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	1.5	37.5	S	N	N	Trabajo autónomo. Estudio y asimilación del contenido de la materia.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	E25 E26 E27 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	0.4	10	S	N	S	Profundización en los conceptos teóricos, propuestas de protocolos de investigación o intervención y estudios de casos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E25 E26 E27	0.46	11.5	S	N	S	Evaluación neuropsicológica, utilización de pruebas y diseño de tareas experimentales para estudiar los distintos procesos cognitivos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G09 G10	1	25	S	N	S	Revisión de la literatura y profundización en distintos temas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E25 E26 E27	1	25	S	N	S	Estudios de casos clínicos con diferentes déficit neuropsicológicos. Estudio y propuesta de protocolos de evaluación e intervención y rehabilitación neuropsicológica.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			0.5	12.5	S	N	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.6			Horas totales de trabajo presencial: 40					
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.4			Horas totales de trabajo autónomo: 110					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	0.00%	25.00%	Participación activa en clases, resolución de casos y propuestas de protocolos de evaluación, intervención. Los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales deberán ponerse en contacto con el profesor.
Trabajo	0.00%	75.00%	Realización de un trabajo individual sobre el estudio de un caso o la propuesta de un proyecto de investigación sobre uno de los temas planteados. Todos los trabajos serán entregados a través de la plataforma moodle. En el caso de vídeos de evaluación o intervención podrán entregarse en DVD o CD.
Total:	0.00%	100.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para poder superar la materia el estudiante tendrá que superar con al menos un 5 en el trabajo

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 7): Técnicas actuales de evaluación neuropsicológica de la atención	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2.7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1.6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1.9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][2.3
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Tema 2 (de 7): Técnicas actuales en la evaluación neuropsicológica de la memoria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1.4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1.6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][1.7
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Tema 3 (de 7): Evaluación fisiológica y farmacológica de la atención y la memoria	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1.4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1.6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][1.7
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Tema 4 (de 7): Alteraciones de la atención y la memoria en la patología neurológica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1.4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1.6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][1.7
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Tema 5 (de 7): Alteraciones de la atención y la memoria en la patología psiquiátrica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1.4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1.6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][1.7
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Tema 6 (de 7): Neuropsicología de las funciones ejecutivas. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad en la infancia (TDAH-TDA)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1.4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1.6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][1.7
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Tema 7 (de 7): Memoria autobiográfica y funciones ejecutivas en los trastornos afectivos y en la esquizofrenia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5.3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	1.4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1.6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	3.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][1.7
Periodo temporal: DICIEMBRE	
Actividad global	

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	37.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	11.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][12.5
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Bear, Mark F.	Neurociencia : la exploración del cerebro	Wolters Kluwer Health España	978-84-96921-09-2	2008	
Benedet, M.J.	Fundamento teórico y metodológico de neuropsicología cognitiva	IMSERSO	Madrid	2002	
Ellis, A.W y Young A.W.	Neuropsicología cognitiva humana.	Masson	Barcelona	1992	
JORGE RICARTE, JOSE VIDENTE HERNÁNDEZ VINDEL Y LAURA ROS	TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS	PIRÁMIDE	978-84-368-3198-6	2014	
Kandel, Eric R.	Neurociencia y conducta	Prentice Hall	84-89660-05-0	2003	
Kolb, B Y Wishaw, IQ	Neuropsicología humana	Editorial Médica Panamericana	Madrid	2006	
Kolb, Bryan	Fundamentals of human neuropsychology	Worth Publishers	0716795868	2009	
Maestú Unturbe, Fernando	Neuroimagen : técnicas y procesos cognitivos	Elsevier Masson	978-84-458-1776-6	2008	
Morihsa, John M.	Avances en neuroimagen	Psiquiatría Editores	978-84-9706-029-5	2002	
Semrud-Clikeman, Margaret	Child neuropsychology : assessment and interventions for neu	Springer	978-0-387-88962-7	2009	
¿ Manga, D., Fournier, C. Y Ramos, F.	Neuropsicología clínica infantil: estudios de casos en edad escolar	Universitas	Madrid	1997	
	Assessment in neuropsychology	Routledge	0-415-09390-2	1996	
	Child neuropsychology : concepts, theory, and practice	Wiley-Blackwell	978-1-4051-5266-2	2008	
	Clinical neuropsychology in the criminal forensic setting	Guilford Press	978-1-59385-721-9	2008	
	Fundamentos de neurociencia : manual de laboratorio	McGraw-Hill	84-481-9831-X	2006	
	Handbook of clinical child neuropsychology	Springer	978-0-387-78867-8	2009	
	Neuropsychology	Cambridge University Press	978-0-521-89622-1	2010	
	Principles and practice of lifespan developmental neuropsych	Cambridge University Press	978-0-521-89622-1	2010	
	The NEUROPSYCHOLOGY of everyday life, issues in development	Kluwer Academic	0-7923-0847-6	1993	
	http://web.ebscohost.com/ehost/detail?sid=82c4906f-a1f8-424f-98ac-b646a988776e%40sessionmgr113&vid=1&hid=112&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d				
	http://www.revneurolog.com/				
	http://www.sciencedirect.com/science/journal/00283932				

De acceso desde la UCLM
De acceso desde la UCLM