UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	ESTRUCTURA SOCIAL	**Código:**	50309
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	**Grupo(s):**	30
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Francés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **MARIA DOLORES LOPEZ-CANIEGO LAPEÑA** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano, 2.25	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	969179170 ext.4727	maria.lopezcaniego@uclm.es	Miércoles de 19-21h

2. REQUISITOS PREVIOS

Los habituales para el estudio de un grado universitario en nuestro país.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se encuadra en la materia Estructura Social módulo C. Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social.

Para el futuro trabajador o trabajadora social, conocer la estructura de las sociedades avanzadas, con sus fenómenos de cambio social, su aparato institucional y los procesos sociales ha de ser una pieza clave de su formación sobre todo en los primeros años de sus estudios de grado. La influencia de la cultura predominante en la configuración de las divisiones sociales así como de las relaciones económicas en la configuración de distintos estratos sociales, y las distintas formas que existen de aproximarse a su estudio y conocimiento ayudarán al estudiante entender la disposición de la sociedad y su transformación permitiéndole entender el papel que el trabajo social juega en ese cambio social, que de una forma u otra toda estructura social está permanentemente sufriendo. Estudiar cómo se configura la estructura social, con ejemplos prácticos sobre la realidad regional del alumno ayuda a acercarse al fenómeno de la desigualdad social y a entender como en ella no sólo intervienen los factores económicos sino también culturales de asignación de roles o de logro.

Esta asignatura tiene un carácter obligatorio, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos y competencias genéricas de índole social y cultural que capacitan al trabajador social en relación a la comprensión contextual y acción con los colectivos diana. Sirve de base para la capacitación del estudiante respecto a los conocimientos teóricos y prácticos que se aplican directamente en las siguientes asignaturas del plan de estudios: *Sociología, Métodos y Técnicas de Investigación Social, Estadística aplicada a la Investigación Social y Sociología de las migraciones internacionales*.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de analizar los problemas de las interacciones personales en sus diversos contextos sociales y buscar la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas.

Es capaz de analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.

Es capaz de evaluar el modo en que dichos desequilibrios y desigualdades sociales impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.

Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el trabajo social y las formas de intervención para combatirlas.

Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales.

Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.

6. TEMARIO

Tema 1: Población y demografía

Tema 2: Desigualdad y estratificación social

Tema 3: El cambio social, y desarrollo económico

Tema 4: Estructura, desigualdad y exclusión social en España

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03	1.6	40	N	-	-	Exposición docente de los aspectos fundamentales del temario. Puesta en común de las lecturas y artículos
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB03 CG08	0.48	12	S	N	S	Directrices, seguimiento de la elaboración de los trabajos en grupo e individuales, resolución de casos y análisis de artículos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	1	25	S	S	S	Realización de prácticas individuales y grupales vinculadas al contenido de la materia
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	2	50	N	-	-	Estudio individual de los contenidos de la asignatura para realización actividades y prueba final de la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB03	0.24	6	S	S	N	Exposición de trabajos en el aula, para mejorar habilidades comunicativas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03	0.08	2	S	S	S	Prueba escrita sobre contenidos de la asignatura
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.6	15	S	N	S	Trabajo sobre materiales para los ejercicios y prácticas en el aula
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	40.00%	0.00%	Realización de una prueba de evaluación tipo test sobre los contenidos teóricos. Será sobre cuestiones referidas a los contenidos teóricos. Se tratará de un test de 20 preguntas con cuatro opciones de respuesta y una pregunta tipo tema a elegir entre dos, (cada parte supondrá un 50% de la nota) en el que habrá que obtener al menos un 4 sobre 10 para tener derecho al calculo de la nota final.
Portafolio	30.00%	0.00%	Los alumnos deberán resolver los problema o casos planteados con periodicidad en el aula, en relación con los contenidos de la asignatura, ya sea en grupo o de forma individual, siendo necesaria la realización de al menos el 75% de los ejercicios-casos planteados para superar esta fase.
Realización de trabajos de campo	10.00%	0.00%	Los alumnos deberán recopilar de fuentes primarias y secundarias datos objetivos e indicadores demográficos, económicos políticos y sociales sobre la estructura social de una localidad y presentar un trabajo final de análisis de los mismos con un apartado de conclusiones.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la participación activa en los debates en torno a los casos prácticos, así como la aportación de materias y temas para la discusión y análisis.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	El alumno/a realizará una presentación oral de menos de entre 5 y 10 minutos de duración en la que elegirá uno de los temas impartidos en clase y expondrá datos e indicadores actualizados y sus fuentes.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se realizará una evaluación continua en la que los alumnos, a lo largo del desarrollo de la asignatura, irán demostrando la adquisición de conocimientos y competencias. Se incluirán como criterios de evaluación

La prueba final consistirá en un test de 20 preguntas y cuatro opciones de respuestas posibles, en el que cada acierto valdrá 0,5 y cada error descontará 0,1. y una pregunta tipo tema a elegir entre dos, (cada parte supondrá un 50% de la nota) que versará sobre los contenidos teóricos impartidos en clase. En cualquier caso sólo aquellos alumnos que obtengan al menos un 4 sobre 10 podrán optar al calculo de la media final.

Los alumnos/as que no hayan seguido la evaluación continua podrán deberán superar un examen tipo test con el doble de cuestiones (40 tipo test y dos tipo tema a elegir entre tres), e interpretar y resolver un caso práctico analizando distintos datos e indicadores sobre la estructura social comparada de dos territorios. Para ellos la calificación se realizará considerando que esta prueba supone un 70% de la nota final (de la que el 40% corresponde al examen y

30% a la prueba práctica) Además de la resolución de al menos el 75% de los ejercicios y prácticas puestos en moodle a lo largo del curso. que supondría el 30% de la nota restante.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que para la ordinaria...

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Tema 1 (de 4): Población y demografía

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3

Periodo temporal: enero-febrero 2020

Grupo 30:

Inicio del tema: 17-02-2020 **Fin del tema:** 06-03-2020

Grupo 31:

Inicio del tema: 17-02-2020 **Fin del tema:** 06-03-2020

Tema 2 (de 4): Desigualdad y estratificación social

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3

Periodo temporal: febrero-marzo 2020

Grupo 30:

Inicio del tema: 09-03-2020 **Fin del tema:** 23-03-2020

Grupo 31:

Inicio del tema: 09-03-2020 **Fin del tema:** 23-03-2020

Tema 3 (de 4): El cambio social, y desarrollo económico

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3

Periodo temporal: marzo-abril 2020

Grupo 30:

Inicio del tema: 24-03-2020 **Fin del tema:** 17-04-2020

Grupo 31:

Inicio del tema: 24-03-2020 **Fin del tema:** 17-04-2020

Tema 4 (de 4): Estructura, desigualdad y exclusión social en España

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3

Periodo temporal: abril-mayo 2020

Grupo 30:

Inicio del tema: 20-04-2020 **Fin del tema:** 20-05-2020

Grupo 31:

Inicio del tema: 20-04-2020 **Fin del tema:** 20-05-2020

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	**Título/Enlace Web**	**Editorial**	**Población**	**ISBN**	**Año**	**Descripción**
Anthony Giddens	Sociología, 7ª edición	Alianza editorial			2014	
Gonzalez, J.J.: Requena M. . eds.	Tres décadas de cambio social en España	Alianza Editorial	Madrid		2005	
Kerbo, H.	ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD. EL CONFLICTO DE CLASES EN PERSPECTIVA HISTÓRICA, COMPARADA Y GLOBAL	MCGRAW-HILL	Madrid		2003	
Lucas Marín, A. Coord.	Estructura social, la realidad de las sociedades avanzadas	Pearson, prentice Hall	Madrid		2006	bibliografía básica

Martínez García, J.S.	Estructura social y desigualdad en España	Catarata	Madrid		2013	
Miguel Requena, Leire Salazar, Jonas Radl	Estratificación Social	UNED, McGrawHill	Madrid	9788448183097	2013	Bibliografía básica