



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> SOCIOLOGÍA	<b>Código:</b> 50304
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Francés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARÍA DOLORES LOPEZ-CANIEGO LAPEÑA</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano, 2.25	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	9691 791 70 ext.4727	maria.lopezcaniego@uclm.es	Miércoles de 19-21h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos establecidos son los usuales para acceder a un Grado universitario

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura *Sociología* es de carácter básico y pretende proporcionar al alumnado el conocimiento necesario para entender los procesos sociales que acontecen en el devenir de las sociedades contemporáneas, saber interpretar su contenido y aprender, desde una perspectiva crítica, a estudiar los fenómenos sociales más importantes con los que ha comenzado el siglo XXI, a través de las teorías sociológicas. Así el desarrollo de la asignatura permitirá al alumno/a comprender los orígenes y contenidos de la perspectiva sociológica, los enfoques teóricos más relevantes, la relación entre individuo y sociedad, los procesos sociales elementales, una aproximación a las principales instituciones sociales y sus interacciones, la estratificación social, así como la esencia del cambio social.

La importancia de la Sociología en la formación del Trabajador Social se hace central en tanto que, a partir de ésta, el alumno/a debe conocer e interpretar los fundamentos básicos de la realidad social en la que debe intervenir.

Se pretende ayudar a los alumnos a conocer la necesaria perspectiva científica con la que hay que acercarse al estudio de lo social lo que proporcionará a los futuros trabajadores sociales herramientas específicas con las que desarrollar plenamente y con éxito su carrera profesional.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Es capaz de llevar a cabo un análisis de la realidad social desde la perspectiva sociológica.  
Está capacitado para identificar y analizar con perspectiva sociológica situaciones sociales relevantes en el ámbito profesional propio del Trabajo Social.  
Conoce y comprende las principales aportaciones de las corrientes sociológicas.  
Entiende el funcionamiento de las sociedades humanas y conoce las tendencias sociales.

#### Resultados adicionales

El alumno será capaz de explorar en bases de datos documentales y bibliográficas de diferentes disciplinas para encontrar información de utilidad para los casos y problemas prácticos seleccionados.

- El alumno será capaz de producir ideas, análisis y perspectivas de análisis propias y originales ante un determinado caso o problema.
- El alumno será capaz de realizar búsquedas de información específica mediante las TIC, aprendiendo a discriminar la fiabilidad de las fuentes.
- El alumno será capaz de expresarse de un modo claro y correcto, así como a desarrollar sus destrezas analíticas y sintéticas en la escritura.
- El alumno será capaz de asumir un enfoque multicultural e intercultural, para la toma de conciencia y el desempeño profesional en los contextos marcados por la globalización y cargados de diversidad cultural y en realidades socioculturales próximas de carácter plural.
- El alumno será capaz de conocer rudimentariamente el proceso y los recursos teóricos y metodológicos mínimos para una investigación sociológica.
- El alumno será capaz de entender la salud y la enfermedad, no solo como realidades biológicas o «naturales», sino como entidades de construcción social y

cultural, composiciones de carácter complejo que mantiene especificidades y conexiones en función de sus diversos contextos socioculturales.

## 6. TEMARIO

Tema 1: MODELOS TEÓRICOS DE LA SOCIOLOGÍA

Tema 2: INDIVIDUO, CULTURA Y SOCIALIZACIÓN

Tema 3: ORGANIZACIONES SOCIALES

Tema 4: ESTRATIFICACIÓN Y CAMBIO SOCIAL

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

A lo largo de los cuatro temas estudiaremos los siguientes apartados:

Qué es la sociología. La sociología como ciencia. Teorías sociológicas. Globalización y cambio. Sociología y territorio. La interacción social. Cultura y sociedad, el curso de la vida y la socialización. Nuevos retos de la Sociología

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CG03	1.52	38	N	-	-	Exposición docente de los aspectos fundamentales del temario, puesta en común de lecturas e informaciones
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB03 CG02	0.8	20	N	-	-	directrices, consejos y seguimiento de la elaboración de los trabajos en grupo e individuales, elaboración de ejercicios, celebración de debate y foros, exposiciones de los trabajos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB03 CG03 CG08	1.4	35	S	S	S	Trabajo sobre materiales para los ejercicios y casos prácticos a resolver en el aula
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CG01	0.8	20	S	S	S	Realización de prácticas individuales grupales vinculadas al contenido de la materia.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CG03	1.4	35	S	N	S	Estudio y preparación de prueba de progreso y prueba final, así como de actividades de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB03 CG01 CG02 CG03	0.08	2	S	S	S	Prueba escrita sobre contenidos de la asignatura
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba escrita sobre contenidos y la bibliografía básica de la asignatura, en la que para todos los alumnos/as será necesario obtener al menos un 4 sobre 10 para optar al cálculo de la media ponderada con el resto de pruebas de evaluación. La prueba consistirá en un examen tipo test con 20 cuestiones y cuatro respuestas posibles, a puntuar sobre diez puntos y en la que los aciertos puntuarán 0,5 y los errores descontarán 0,20. Así como en la respuesta breve a dos de tres cuestiones planteadas sobre la bibliografía utilizada a lo largo del curso.
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Realización de prácticas autogestionadas. En campus global los alumnos encontrarán el formato de las prácticas que deberán realizar a lo largo del cuatrimestre en las sesiones que semanalmente se dedicarán a su planteamiento y redacción. Asimismo se deberán presentar al menos el 75% de los ejercicios y pruebas prácticas para poder ser evaluado en este apartado.
			Presentación final de lo aprendido en el cuatrimestre. La presentación final consistirá en una breve exposición y sin ningún tipo de soporte ni apoyo documental en la que el alumno/a cuente ante sus compañeros de forma breve lo que

Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	ha aprendido o no a lo largo del cuatrimestre en la asignatura, en ese sentido se valorará la claridad expositiva, los conocimientos adquiridos, la adecuación de su exposición a los contenidos de la asignatura y la capacidad de síntesis.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se realizará una evaluación continua en las que los alumnos, a lo largo del desarrollo de la asignatura, irán demostrando la adquisición de conocimientos y competencias.

Se considerarán como criterios de evaluación los resultados obtenidos en las prácticas, participación en debates y exposiciones y la realización y entrega de las actividades. Para poder optar a esta evaluación será necesario realizar al menos el 75% de las prácticas.

Los ejercicios prácticos a realizar en el aula SOLO podrán ser entregados en las fechas previstas.

Para realizar la prueba escrita serán necesario haber entregado todas las pruebas/ejercicios evaluables.

Los alumnos que no opten por la evaluación continua deberán realizar una prueba final con el doble de cuestiones tipo test y 3 preguntas tipo tema a elegir de entre 4, y una pregunta tipo tema del autor seleccionado para realizar la recensión, y entregar al menos el 75% de los ejercicios prácticos que se hayan realizado a lo largo del curso, así como un resumen/recensión de una obra y/o autor clásico de la sociología, elegido en tutoría individualizada con el alumno/a.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que para la ordinaria

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación podrá sufrir variaciones por circunstancias excepcionales, de las cuales se avisaría puntualmente a los los alumnos al coordinador de la asignatura	

#### Tema 1 (de 4): MODELOS TEÓRICOS DE LA SOCIOLOGÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.75

**Periodo temporal:** septiembre 2019

Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 04-10-2019

Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-09-2019	<b>Fin del tema:</b> 04-10-2019

#### Tema 2 (de 4): INDIVIDUO, CULTURA Y SOCIALIZACIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.75

**Periodo temporal:** octubre 2019

Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 31-10-2019

Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-10-2019	<b>Fin del tema:</b> 31-10-2019

#### Tema 3 (de 4): ORGANIZACIONES SOCIALES

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.75

**Periodo temporal:** noviembre 2019

Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-11-2019

Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2019	<b>Fin del tema:</b> 27-11-2019

#### Tema 4 (de 4): ESTRATIFICACIÓN Y CAMBIO SOCIAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.75

**Periodo temporal:** noviembre-diciembre 2019

Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-11-2019	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2019

Grupo 31:	
-----------	--

Inicio del tema: 28-11-2019

Fin del tema: 20-12-2019

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	22
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Guiddens, A.	Sociología, 7ª edición	Alianza	Madrid		2014	bibliografía básica, capt 1,2,3,4,6,7,8
Macionis y Plummer	Sociología	Pearson Prentice			2007	Bibliografía básica , capt 25
Ritzer, G.	Teoría Sociológica contemporanea	McGraw-Hill	Madrid		1993	Bibliografía complementaria
Zygmunt Bauman	Tiempos líquidos	Tusquets			2010	Bibliografía complementaria
dirigido por Bernard Lahire	¿Para qué sirve la sociología?	Siglo XXI	Buenos Aires	987-1220-50-2978-987	2006	bibliografía complementaria