



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FISIOLÓGIA ANIMAL	Código: 60612
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 402 - GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	Curso académico: 2019-20
Centro: 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOG	Grupo(s): 10
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA DEL ROCIO FERNANDEZ SANTOS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Farmacia. Despacho 3.2.	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	CIENCIA Y TECNOL8296	mrocio.fernandez@uclm.es	Concertar cita por correo electrónico
Profesor: JOSE JULIAN GARDE LOPEZ-BREA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSIAM	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	2829	julian.garde@uclm.es	Tutoría previa cita por email.
Profesor: ANA JOSEFA SOLER VALLS - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSIAMB	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926052922	anajosefa.soler@uclm.es	Tutoría previa por e-mail

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo básico es que el alumno estudie los mecanismos que rigen las distintas funciones orgánicas de los animales, así como sus variadas formas de regulación y control. Con ello se proporcionarán los conocimientos fundamentales para que el alumno pueda comprender los contenidos de otras asignaturas posteriores.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE08	Conocer y comprender los fundamentos fisiológicos y su regulación en el ámbito vegetal y animal.
CG02	Capacidad de análisis y síntesis.
CG03	Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.
CT01	Conocer una segunda lengua extranjera.
CT02	Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicar el conocimiento de la fisiología de los organismos para explicar las causas de enfermedad.
Conocer el funcionamiento de los diferentes sistemas y aparatos que componen los organismos animales, así como su regulación.
Conocer los rangos de valores normales de los principales parámetros funcionales y ser capaz de utilizar las principales técnicas de medición de la función de los mismos.

Tener una visión integrada de la capacidad de los organismos para adaptarse a los cambios del medio interno o externo.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción

Tema 2: Sistema circulatorio

Tema 3: Fisiología de la respiración

Tema 4: Sistema nefrouinario

Tema 5: Sistema digestivo

Tema 6: Sistema nervioso

Tema 7: Sistema endocrino

Tema 8: Sistema reproductor

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se realizarán prácticas en laboratorio o mediante simuladores de cada uno de los sistemas/aparatos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE08 CG02 CG03 CT01 CT02 CT03 CT04	1.2	30	S	N	N	Se impartirán clases teóricas mediante método expositivo. Se utilizarán tecnologías como los clickers para valorar el desarrollo de las clases
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE08 CG02 CG03 CT01 CT02 CT03	1.2	30	S	S	N	Se realizarán una memoria de todas las prácticas de la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CE08 CG02 CG03 CT01 CT02 CT03	0.15	3.75	S	S	N	Se presentará y expondrá un póster relacionado con algún tema de la asignatura
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE08 CG02 CG03 CT01 CT02 CT03	0.7	17.5	S	S	N	Realización de prácticas en laboratorio o con simuladores
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE08 CG02 CT01 CT03 CT04	0.15	3.75	S	N	S	Se realizarán 2 pruebas de progreso
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CE08 CG03	0.2	5	S	N	N	Se realizarán tutorías de grupos antes de las prácticas y del trabajo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE08 CG02 CT01 CT02 CT04	2.4	60	S	N	N	
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará por medio de clickers y otras actividades la participación con aprovechamiento en clase
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Se realizará una dossier de prácticas
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Se evaluará la presentación del póster desarrollado
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Se realizarán 2 pruebas de progreso. Primera: temas del 1 al 5. Segunda: temas del 6 al 8
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los alumnos pueden superar la asignatura si el sumatorio de todas las actividades evaluables es igual o mayor de 5. Los alumnos que no alcancen esta nota podrán examinarse de toda la asignatura en la convocatoria ordinaria. En dicho examen se valorará todas las actividades formativas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán examinarse de toda la asignatura en la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrán acceder a esta convocatoria solamente los alumnos que cumplan los requisitos expuestos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante vigente de la Universidad de Castilla-La Mancha, que serán evaluados de acuerdo con los criterios aplicados en la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): Introducción	
Comentario: La planificación de la asignatura se colgará en campus virtual	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Silverthorn	Fisiología Humana	Panamericana		2014	
García Sacristan, Albino	Fisiología Animal	Tébar Flores		2018	
Cunningham	Fisiología Veterinaria	Elsevier		2003	
Peter Zao	Physioex	Pearson		2012	