

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

### **DATOS GENERALES**

Asignatura: CONTABILIDAD GENERAL Código: 54301 Tipología: OBLIGATORIA Créditos ECTS: 9

Grado: D004 - DOBLE GRADO DERECHO-ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE Curso académico: 2019-20 EMPRESAS - (CU)

Centro: 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA Grupo(s): 30

Curso: 1 Duración: AN

Lengua principal de Segunda lengua: impartición:

Uso docente de English Friendly: N otras lenguas:

Bilingüe: N Página web:

g ···									
Profesor: MARIA DEL CARMEN LOPEZ TARAVILLA - Grupo(s): 30									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico		Horar	io de tutoría			
Sociales de	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	92605395	3 mariadelcarmen.lopez@uclm.es		18:00	TES DE 13:00 A 14:00 HORAS Y DE 16:00 A 0 HORAS VIERNES DE 09:00 A 11:00 HORAS Y 3:00 A 14:00 HORAS			
Profesor: JESÚS ORTEGA MAURESO - Grupo(s): 30									
Edificio/Despacho	Departamento Telé		Teléfono	Correo electrónico		Horario de tutoría			
Edificio Gil de Albornoz	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	9	969179100	Jesus.Ortega@uclm.es					

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura se imparte en el primer curso del Grado de Administración y Dirección de Empresas, por lo que para su realización no es necesario tener conocimiento alguno, por el contrario constituirá la base de otras asignaturas que se desarrollarán a lo largo de la carrera universitaria.

#### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Contabilidad General se estructura en dos partes claramente diferenciadas; Fundamentos de Contabilidad, en donde se ponen de manifiesto los conocimientos básicos necesarios para poder adentrarse en la ciencia contable; la segunda parte consiste en el tratamiento contable teórico y práctico de las problemáticas desarrolladas por el Plan General de Contabilidad.

La asignatura de Contabilidad General es anual y se imparte durante el primer curso del Grado de Administración y Dirección de Empresas. A lo largo de todo el curso se analizará el marco conceptual que, en función de la normativa vigente, nos llevará a la generación de la información que de manera estandarizada permitirá homogeneizar la de todas las empresas. Esta asignatura va a aportar al alumno los instrumentos básicos para llevar a cabo la gestión empresarial. En este sentido, va a ofrecer la información de tipo económico y financiero necesaria para la toma de decisiones depurada, coherente y fiable.

Dicha asignatura es la base sobre la que se asientan las siguientes asignaturas: Contabilidad Financiera y Sociedades de segundo curso, Contabilidad de Costes de tercer curso, y Análisis Contable. Además, supone el punto de partida para poder cursar otras asignaturas optativas de esta área.

Por otra parte, esta asignatura se encuentra íntimamente relacionada con asignaturas de otras áreas, como por ejemplo con Matemáticas de las operaciones financieras, Derecho Mercantil, y asignaturas de Hacienda Pública y Régimen Fiscal Por tanto, supone una pieza muy importante en el aprendizaje y comprensión de otras materias multidisciplinares del Grado en ADE, y uno de los pilares fundamentales que, a nivel profesional, abrirán puertas al alumno en el mundo laboral.

Es una asignatura fundamental en un estudiante del Grado de Administración de Empresas, ya que le enseñará a representar los hechos económicos, y elaborar los estados financieros de una empresa, aspecto fundamental para posteriormente, poder interpretar y tomar decisiones.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Desarrollar la capacidad de a partir de registros de cualquier tipo de información sobre la situación y posible evolución de la empresa. E05

transformarla y analizarla en oportunidades empresariales

F08 Trabajar en el diálogo, debate, argumentación y en la propuesta de soluciones razonables en diferentes contextos.

E09 Aplicar el ordenamiento jurídico desde los valores y principios éticos de las distintas profesiones jurídicas.

G02 Conocimientos a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

G04 Incorporar el sentido y los principios éticos en su actividad profesional

Compromiso con la cultura de la paz, los valores democráticos, los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, G05

no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad, así como las cuestiones de género.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Asumir una responsabilidad social y ética en la toma de decisiones.

Conocer la normativa y los sistemas contables que conducen a la obtención, análisis e interpretación de información externa e interna a la empresa para la toma de decisiones de los distintos agentes interesados en ella, como accionistas, directivos, clientes, empleados o administración pública.

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

## 6. TEMARIO

Tema 1: LA INFORMACIÓN CONTABLE Tema 2: TEORÍA DEL PATRIMONIO Tema 3: EL MÉTODO CONTABLE Tema 4: TEORIA DE LAS CUENTAS. Tema 5: EL PROCESO CONTABLE

Tema 6: NORMALIZACION Y PLANIFICACION CONTABLE

Tema 7: EXISTENCIAS

Tema 8: PROVEEDORES Y ACREEDORES POR OPERACIONES DE TRÁFICO

Tema 9: CLIENTES Y DEUDORES POR OPERACIONES DE TRÁFICO Tema 10: OTRAS OPERACIONES DEL CICLO DE EXPLOTACIÓN

Tema 11: INMOVILIZADO MATERIAL Tema 12: INMOVILIZADO INTANGIBLE Tema 13: ACTIVOS FINANCIEROS

Tema 14: PASIVOS FINANCIEROS: DÉBITOS Y PARTIDAS A PAGAR

**Tema 15: PROVISIONES Y CONTINGENCIAS** 

Tema 16: FONDOS PROPIOS

**Tema 17: SUBVENCIONES Y DONACIONES** 

Tema 18: CUENTAS FINANCIERAS Y MONEDA EXTRANJERA

Tema 19: OPERACIONES Y COMPONENTES DEL RESULTADO DEL EJERCICIO

Tema 20: CUENTAS ANUALES

Actividad formativa	Metodología	relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ol	Red	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E05 E08 E09 G04	2	50	N		-	Se explicará los contenidos fundamentales del programa.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E05 E08 E09 G04	1	25	N		-	Se llevará a cabo la realización de supuestos con casos prácticos con el fin de aclarar los principales conceptos y normas que se han expuesto previamenten las clases teóricas.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E05 E08 E09 G02 G04 G05	0.15	3.75	s	١	J S	Se realizará seminarios o conferencias sobre aspectos contemplados en el programa de la asignatura que, por su interés, merezcan ser tratados con mayor profundidad.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Seminarios	E05 E08 E09 G02 G04 G05	1.35	33.75	N		-	Trabajo autónomo realizado por el alumno para la preparación y aprovechamiento de los seminarios específicos y conferencias
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Otra metodología	E05 E08 E09 G02 G04 G05	0.15	3.75	s	١	1 5	Se llevará a cabo la realización de trabajos de campo.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	E05 E08 E09 G02 G04 G05	1.35	33.75	N		-	Trabajo autónomo realizado por el alumno para la preparación, aprovechamiento y superación do los casos reales realizados bajo la supervisión del profesor.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E05 E08 E09	1.5	37.5	N		-	Trabajo autónomo realizado por el alumno para la preparación y aprovechamiento de las clases teóricas y preparación y resolución de casos prácticos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E05 E08 E09	1.2	30	N		-	Trabajo autónomo realizado por el alumno para la preparación y aprovechamiento de las clases teóricas y preparación de las pruebas de evaluación.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E05 E08 E09	0.3	7.5	s	5	8 8	Prueba de progreso, parcial o final, realizadas, para la evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
	0( 411	Total:	9	225			1	a tatalan da tuabala uur aanal 1 0
	Creditos to	tales de trabajo presencial: 3.6				ŀ	iora:	s totales de trabajo presencial: 9

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES								
	Valora	ciones						
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción					
Realización de trabajos de campo	30.00%	0.00%	Evaluación continua a través del seguimiento de la resolución de casos prácticos y a través del seguimiento de trabajos sobre situaciones reales de la empresa. Si el alumno no supera los exámenes teórico-prácticos, no podrá sumarse este 30% correspondiente a la evaluación continua.					
Prueba	70.00%	0.00%	Prueba final, parcial o de progreso. Examen de contenido teórico-práctico. Este porcentaje puede obtenerse mediante la realización de pruebas de progreso o pruebas parciales y la realización de una prueba final.					
Total:	100.00%	0.00%						

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria, deberán realizar la convocatoria extraordinaria en la que se establecerán diferentes apartados alternativos para garantizar que se alcancen las competencias oportunas.

nseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 50 Inseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 25 Ialleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] 3.75 Idra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios] 33.75 Idra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Cotra metodología] 3.75 Idra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Cotra metodología] 37.5 Idra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 30 Irrueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 7.5 Idra actividad [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 7.5 Idra actividad global (PRESENCIAL][Resolución de metodole alumno en la asignatura (Intividad global (Intividades formativas presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 25 Ialleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] 3.75 Idra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios] 33.75 Idra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Cotra metodología] 37.5 Idra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5	No asignables a temas	
Inseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Cotra metodología]  alleres o presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  alleres o presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  alleres o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  alleres o preparación de pruebas de evaluación]  alleres o seminarios generales sobre la planificación: Consideramos que no es conveniente la planificación por horas de cada uno de los temas, dado que le edicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  actividad global  actividad sofrmativas  seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Metodo ejercicios y problemas]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Metodo ejerc	Horas	Suma horas
alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] 3.75  Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios] 33.75  Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] 3.75  Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] 3.75  Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] 3.75  Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 30  Atrueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 7.5  Atronomentarios generales sobre la planificación: Consideramos que no es conveniente la planificación por horas de cada uno de los temas, dado que le edicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  Actividad global  Actividad sormativas Suma horas  Inseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 25  Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios] 3.75  Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios] 33.75  Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] 37.5  Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] 37.5  Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5  Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5  Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5	Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]  arabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  arabajo de presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  arabajo de presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  arabajo de presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  rueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  arabajo de perales sobre la planificación: Consideramos que no es conveniente la planificación por horas de cada uno de los temas, dado que le edicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  actividad global  actividades formativas  suma horas  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  arabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  arabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  arabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  arabajo de campo [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  bra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Cra metodología]  arabajo de presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  arabajo de presencial [AUTÓNOMA][Cra metodología]  arabajo de presencial [AUTÓNOMA][Cra metodología]  arabajo de presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	25
rabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología] 3.75  tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] 33.75  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 30  rueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 7.5  comentarios generales sobre la planificación: Consideramos que no es conveniente la planificación por horas de cada uno de los temas, dado que le edicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  cutividad global  cutividades formativas Suma horas  nseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 25  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] 3.75  alaleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] 33.75  arabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología] 33.75  arabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología] 33.75  arabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología] 33.75  arabajo de campo [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 50  ara actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 30	Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	3.75
tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] 33.75  tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 30  trueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 7.5  comentarios generales sobre la planificación: Consideramos que no es conveniente la planificación por horas de cada uno de los temas, dado que le edicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  citividad global  citividades formativas Suma horas  inseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 25  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] 3.75  tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios] 33.75  trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología] 3.75  trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología] 33.75  trabajo no presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 50  tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5	Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	33.75
Atra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  rueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  comentarios generales sobre la planificación: Consideramos que no es conveniente la planificación por horas de cada uno de los temas, dado que le edicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  cutividad global  cutividades formativas  suma horas  suma horas  suma horas  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  sura actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]  sura actividad no presencial [AUTÓNOMA][Coma metodología]  sura actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]  sura actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]  sura actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  37.5  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]	3.75
studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] rueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 7.5 comentarios generales sobre la planificación: Consideramos que no es conveniente la planificación por horas de cada uno de los temas, dado que le edicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  actividad global  actividades formativas susseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] 25 alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] 3.75 alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] 33.75 actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios] 33.75 arabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología] 37.5 actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] 33.75 anseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 50 actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 51 52 53 54 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 56 56	Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	33.75
rueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  comentarios generales sobre la planificación: Consideramos que no es conveniente la planificación por horas de cada uno de los temas, dado que le edicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  cutividad global  cutividades formativas  subseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  subseñanza presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]  subseñanza campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  subseñanza presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]  subseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  subseñanza presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  30	Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	37.5
comentarios generales sobre la planificación: Consideramos que no es conveniente la planificación por horas de cada uno de los temas, dado que le edicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura exctividad global  actividades formativas  Inseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  25  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  375  altra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]  375  arabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  375  actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]  375  anseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  bara actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  30	Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
edicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  citividad global  citividades formativas  inseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  3.75  tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]  33.75  rabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  3.75  tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]  33.75  inseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  30	Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	7.5
Inseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  bitra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]  allores o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  allores o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  bitra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]  allores o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  allores o seminarios	Comentarios generales sobre la planificación. Consideramos que no es conveniente la planificación por bi	araa da aada una da laa tamaa dada aya la
Inseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  3.75  bira actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]  33.75  rabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  3.75  bira actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]  33.75  inseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  50  bira actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  37.5  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  30	·	oras de cada uno de los lemas, dado que la
alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  3.75  tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]  33.75  trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  3.75  tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]  33.75  tra actividad no presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]  50  tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]  37.5  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]  30	dedicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura	oras de cada uno de los temas, dado que la
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios] 33.75  rabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología] 3.75  Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] 33.75  rinseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 50  Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5  studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 30	dedicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  Actividad global	
rabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología] 3.75  tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] 33.75  inseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 50  tra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5  istudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 30	dedicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  Actividad global  Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] 33.75 Inseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 50 Itra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5 Istudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 30	dedicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  Actividad global  Actividades formativas  Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	Suma horas 25
inseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] 50  Itra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5  Istudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 30	dedicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  Actividad global  Actividades formativas  Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	Suma horas 25 3.75
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] 37.5  (studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 30	dedicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  Actividad global  Actividades formativas  Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	Suma horas 25 3.75 33.75
studio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] 30	dedicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  Actividad global  Actividades formativas  Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]  Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]	Suma horas 25 3.75 33.75 3.75
	dedicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  Actividad global  Actividades formativas  Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]  Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]	Suma horas 25 3.75 33.75 3.75 3.75
rueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] 7.5	dedicación temporal dependerá de la dificultad del tema y el aprovechamiento del alumno en la asignatura  Actividad global  Actividades formativas  Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]  Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]  Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]  Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología]  Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología]  Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Suma horas 25 3.75 33.75 3.75 33.75 50
	Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios] Trabajo de campo [PRESENCIAL][Otra metodología] Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Otra metodología] Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	Suma horas 25 3.75 33.75 3.75 33.75 50 37.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS								
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción		
Amador Fernández, S.	Plan General de Contabilidad: comentarios y casos prácticos	Centro de Estudios Financieros		978-84-454-1424-8	2008			
Alonso Pérez, Ángel	Casos prácticos del nuevo Plan General de Contabilidad para	Centro de Estudios Financieros		978-84-454-1402-6	2008	Bibliografía complementaria		
Fernández González, F. J.	Contabilidad de sociedades	Centro de Estudios Financieros		978-84-454-2727-9	2014	Bibliografía complementaria		
Gallego Díez, E.	Manual práctico de contabilidad financiera	Pirámide		84-368-1864-4	2008	Bibliografía complementaria		
Lizanda Cuevas, J. M.	Novedades fiscales y contables del nuevo PGC, PGC pymes y mi	Bresca		978-84-96998-64-3	2008	Bibliografía complementaria		
López Corrales, F. X.	El nuevo plan general de contabilidad : análisis comparativo	Lex Nova		978-84-8406-879-2	2008	Bibliografía complementaria		
Muñoz Merchante, A.	Fundamentos de contabilidad	Editorial Centro de Estudios Ramón Areces		978-84-8004-866-8	2008	Bibliografía complementaria		
Omeñaca García, J.	Contabilidad general	Deusto		978-84-234-2614-0	2008	Bibliografía complementaria		
Quesada Sánchez, F. J.	Contabilidad financiera para	Garceta		978-84-9281-221-9	2010			

Rodríguez Ariza, L.	PYMES : un enfoque práctico Contabilidad general : teoría y práctica	Pirámide	978-84-368-2339-4	2009	Bibliografía complementaria
Socia Salvas, A., Horrach Roselló P. y otros	Contabilidad Financiera	Piramide		2010	
	Código de Comercio				
	Fundamentos de contabilidad financiera	Pirámide	978-84-368-2420-9	2012	Bibliografía complementaria
	Memento práctico Contable 2011	Ediciones Francis Lefebvre	978-84-82612-95-6	2010	Bibliografía complementaria
	Normas Internacionales de				
	Contabilidad				
	Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba				
	el Plan General de Contabilidad				
	Real Decreto 1515/2007, de 16 de				
	noviembre, por el que se aprueba				
	el PGC para Pymes				
	Real Decreto Legislativo 1/2010,				
	de 2 de julio por el que se				
	aprueba el Texto Refundido de la				
	Ley de Sociedades de Capital				
	Resoluciones del ICAC				
Alonso Carrillo, I. y otros	Supuestos prácticos de contabilidad general	Díaz de Santos	978-84-7978-920-6	2009	