

1. DATOS GENERALES

Asignatura: GÉNERO, DISCAPACIDAD Y ACTIVIDAD FÍSICA

Tipología: OPTATIVA

Grado: 2323 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE

Centro: 8 - FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE (TO)

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 310495

Créditos ECTS: 4.5

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 40

Duración: C2

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JOSE MARIA GONZALEZ RAVE - Grupo(s): 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Despacho 24	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5505	josemaria.gonzalez@uclm.es	PRIMER CUATRIMESTRE Martes de 11 a 14h Miércoles de 9 a 12 horas. SEGUNDO CUATRIMESTRE Jueves de 9 a 11 horas. Miércoles de 9 a 13.00 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En las últimas décadas, el universo en general y el mundo occidental en particular, se han introducido en un espiral de constante y acelerada modernización. El contexto universitario no ha sido ajeno a estos cambios, y por ello, se ve en la necesidad de lograr una adaptación que le sitúe acorde con los nuevos enfoques que afectan a la formación del estudiante.

El "prácticum" como asignatura del Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo pretende que los futuros Graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte tengan la oportunidad de vivenciar y experimentar el "saber hacer", en cualquiera de los ámbitos profesionales en los que la actividad física y el deporte sea un factor relevante.

Se necesita una visión crítica de la discapacidad y el sexismo junto con los estereotipos en la sociedad y en concreto en actividad física.

Se debe analizar y valorar la situación de las personas con discapacidad en el mundo del deporte, el ejercicio físico y actividad física en el ámbito de la preparación física. movimiento paralímpico, como herramienta de rehabilitación e inserción en la sociedad actual.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Manejar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, identificando los hechos diferenciales del estudio realizado.
E04	Diseñar proyectos de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ajustándose a las condiciones del ámbito de estudio.
E06	Interpretar los resultados en los artículos científicos del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte juzgando su adecuación al diseño.
E18	Saber identificar las diferencias de género en relación al Rendimiento Deportivo, así como conocer la especificidad lesional y patológica de la mujer deportista.
G01	Aplicar los conocimientos vinculados a las Ciencias del Deporte utilizando métodos de investigación adecuándolos a los cambios que se deriven de los procesos de innovación.
G02	Diseñar modelos de investigación ajustándose a las condiciones de rigurosidad científica en el ámbito de estudio de las Ciencias del Deporte.
G04	Realizar un análisis crítico, sobre el desarrollo y presentación de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo, por medio de una valoración fundamentada.
G05	Potenciar el intercambio mutuo de conocimiento con otros colegas, con la académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física para la salud y el rendimiento deportivo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Adquirir las herramientas necesarias para investigar en el Área del Deporte y la Actividad Física Adaptada.	
Conocer la situación actual del Deporte y la Actividad Física Adaptada en el ámbito de la Salud.	
Desarrollar el interés por la investigación y la resolución de los problemas que conlleva el sexismo educativo.	
Desarrollar las habilidades necesarias para responder a las necesidades de las personas con discapacidad en el ámbito deportivo en un marco saludable y bajo el modelo de calidad de vida.	
Aplicar de manera crítica y razonada los conocimientos adquiridos en un entorno formal e informal.	
Adquirir la capacidad para reconocer de manera rápida el lenguaje sexista, los estereotipos asociados a cada uno de los sexos, y en concreto los que se aplican al cuerpo y la Actividad Física de la mujer y sus posibilidades.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

6. TEMARIO

- Tema 1: Marco teórico del sexismo, la discapacidad y la actividad física
- Tema 2: La investigación en el ámbito de la discapacidad y la actividad física
- Tema 3: El estado actual de la cuestión en relación a la actividad física deportiva para personas con discapacidad
- Tema 4: El futuro papel de las actividades físicas y el deporte adaptado: Líneas de referencia: deporte, rehabilitación y tecnologías accesibles
- Tema 5: El papel de las instituciones y organismos en el ámbito de la discapacidad
- Tema 6: Readaptación e integración del deportista con discapacidad. CPE
- Tema 7: La responsabilidad social corporativa

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.06	26.5	S	N	S	Lectura y reflexión sobre la temática. Planteamientos alternativos y críticos
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.24	6	S	N	S	Puesta en común de reflexiones y alternativas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.48	12	S	N	S	Presentación de los contenidos teóricos de la asignatura, distribuidos en bloques de contenidos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.16	29	S	N	S	Forma parte de la indagación necesaria en esta temática
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.16	4	S	N	S	Se abordará y debatirá sobre temáticas del deporte en relación a las diferencias e género y de la discapacidad
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo		0.08	2	S	N	S	El estudiante presentará al grupo el trabajo desarrollado de forma autónoma y tutorizado de forma individual.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.16	29	S	N	S	Lectura, comprensión y asimilación de los contenidos de la asignatura
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.16	4	S	N	S	Se desarrollarán prácticas en laboratorios y se visitarán Centros emblemáticos relacionados con las personas con discapacidad
Total:				4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.12				Horas totales de trabajo presencial: 28				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Debate y defensa con conocimiento de lo expuesto
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación en clase, asistencia a los Centros de Referencia
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	Con aportaciones personales reflexivas y críticas
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Auto reflexión en torno al grado de conocimiento y compromiso con la temática
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas Suma horas

Tema 1 (de 7): Marco teórico del sexismo, la discapacidad y la actividad física**Actividades formativas**

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

Periodo temporal: Febrero

Grupo 40:

Inicio del tema: 08-02-2019**Fin del tema:** 09-02-2019

Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2

Tema 2 (de 7): La investigación en el ámbito de la discapacidad y la actividad física

Grupo 40:

Inicio del tema: 08-02-2019**Fin del tema:** 09-02-2019**Tema 3 (de 7): El estado actual de la cuestión en relación a la actividad física deportiva para personas con discapacidad****Actividades formativas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

Periodo temporal: Febrero

Grupo 40:

Inicio del tema: 15-02-2019**Fin del tema:** 16-02-2019

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	1

Tema 4 (de 7): El futuro papel de las actividades físicas y el deporte adaptado: Líneas de referencia: deporte, rehabilitación y tecnologías accesibles**Actividades formativas**

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]

Periodo temporal: Febrero

Grupo 40:

Inicio del tema: 22-02-2019**Fin del tema:** 29-06-2018

Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2

Tema 5 (de 7): El papel de las instituciones y organismos en el ámbito de la discapacidad**Actividades formativas**

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

Periodo temporal: Marzo

Grupo 40:

Inicio del tema: 01-03-2019**Fin del tema:** 02-03-2019

Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2

Tema 6 (de 7): Readaptación e integración del deportista con discapacidad. CPE**Actividades formativas**

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]

Periodo temporal: Marzo

Grupo 40:

Inicio del tema: 08-03-2019**Fin del tema:** 09-03-2019

Actividades formativas	Horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	4

Tema 7 (de 7): La responsabilidad social corporativa**Actividades formativas**

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]

Periodo temporal: Marzo

Grupo 40:

Inicio del tema: 15-03-2019**Fin del tema:** 15-03-2019

Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	4

Actividad global**Actividades formativas**

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]


Periodo temporal: Marzo

Grupo 40:

Inicio del tema: 15-03-2019**Fin del tema:** 15-03-2019

Actividades formativas	Suma horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Total horas:	68

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
García, Milagros	La coeducación en Educación Física	Institut de Ciències de Educació	87-7488-985-5	1994			
Jeffrey J. Martin	Handbook of Disability Sport and Exercise Psychology	OUP USA	0190638052	2017			
Raúl Reina y David Sanz	Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad	Paidotribo	8499101577	2012			
Sherrill, Claudine	Adapted physical activity	WCB/McGraw-Hill	0-697-25887-4	1998			