



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA	Código: 50356
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 4.5
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	Curso académico: 2018-19
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: Sin asignar	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: PATRICIA FERNANDEZ DE CASTRO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.19	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	5637	patricia.fernandez@uclm.es	
Profesor: YUXA ELVIRA MAYA LÓPEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Simón Abril, Departamento de psicología	PSICOLOGÍA	925721010	Yuxa.Maya@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado y aprobado previamente la asignatura Psicología Social de Primer Curso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Desde el punto de vista académico, el plan de estudios contempla un **MÓDULO DE ESPECIALIZACIÓN**: el **MÓDULO 7 de Optatividad**, que incluye la asignatura Psicología Social Aplicada. Dicha inclusión se justifica en la formación para el Trabajo Social atendiendo a las funciones propias del ejercicio profesional, dado que el mismo está especialmente orientado hacia intervenciones con objetivos de carácter científico y socioterapéutico de apoyo social, desarrollo, protección, prevención y promoción de las personas, familias, grupos y comunidades.

En línea con tal orientación, el programa docente de la asignatura **Psicología Social Aplicada** se propone profundizar los conocimientos sobre modelos y procesos psicosociales básicos desarrollados en las asignaturas psicológicas precedentes, escogiendo aportaciones actuales de la investigación psicosocial aplicada a ámbitos de indudable relevancia social. Se introducen así, por ejemplo, la construcción social de los problemas sociales, la desviación y exclusión social, los procesos psicosociales en la salud y la enfermedad, la psicología ambiental, la gestión de emergencias y desastres.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE09	Capacidad para apoyar y promover el desarrollo de redes sociales.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Articula la perspectiva de desarrollo humano sostenible en el diagnóstico y la intervención psicosocial.

Conocimiento de los factores estructurales, contextuales y subjetivos implicados en el análisis de los procesos de salud y enfermedad, inclusión y exclusión sociales, medio ambiente y comportamiento humano, prevención de riesgos y gestión de emergencias, con especial atención al medio rural.

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

Es capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación para seleccionar información actualizada aplicable en el ejercicio de su profesión.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

Tema 1.1 Problemas sociales y riesgos globales

Tema 1.2 Psicología social de la desviación y exclusión sociales

Tema 2: ÁMBITOS DE APLICACIÓN PSICOSOCIAL

Tema 2.1 Medio ambiente y comportamiento humano: aportaciones de la psicología ambiental

Tema 2.2 Psicología social de la salud

Tema 2.3 Psicología social y acción comunitaria

Tema 2.4 Psicología de riesgos, emergencias y desastres

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01	1.2	30	S	N	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE09	0.6	15	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CG06	0.9	22.5	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE02	0.6	15	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE04	1.2	30	S	N	S	
Total:			4.5	112.5				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.8			Horas totales de trabajo presencial: 45					
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7			Horas totales de trabajo autónomo: 67.5					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	Ensayos y proyectos de investigación exploratoria.
Realización de trabajos de campo	40.00%	0.00%	Grupos de discusión: trabajo guiado, estudio de la técnica de recogida de datos, elección de tema, diseño del guión, trabajo de campo e informe final del grupo de discusión sobre la temática elegida.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Participación en seminarios, exposición de los temas investigados y debates en el aula.
Total:	100.00%	0.00%	

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación continua implica el seguimiento de la participación activa del alumnado en el proceso planificado según los elementos y porcentajes arriba indicados (elaboración de trabajos y proyectos, presentaciones orales, grupo de discusión...).

Dado que el Art. 4 (punto 7) del Reglamento de Evaluación del Estudiante UCLM (2014) establece que los "sistemas y criterios de evaluación facilitarán que los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales puedan superar la asignatura", se prevé -para dicho alumnado- una prueba final diseñada como actividad obligatoria y que versará sobre todos los contenidos del programa. Se aplicará el criterio de que el resultado obtenido deberá ser Aprobado (según el sistema de calificaciones previsto en el Reglamento antes mencionado y el valor de ponderación de esta prueba será del 70%). El estudiante que no siga el proceso de evaluación continua podrá optar, además, por entregar un dossier final de la asignatura (ensayo y trabajos siguiendo orientaciones docentes, previa solicitud de tutoría individual al inicio del curso). El valor de ponderación de esta actividad formativa no obligatoria será del 30%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba global de la materia (100%) que constará de todas las partes evaluadas en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Criterios de evaluación idénticos a la Convocatoria Extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La secuencia de trabajo presentada ofrece una distribución temporal aproximada del desarrollo de los temas y las actividades. La precisión cronológica podría variar a criterio de la docente responsable, y atendiendo a las características del grupo clase.	
Tema 1 (de 2): INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	11.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 2 (de 2): ÁMBITOS DE APLICACIÓN PSICOSOCIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	7

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	22.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Amérigo, M. y Cortés, B.	Entre la persona y el entorno. Intersticios para la investigación medioambiental	Resma	La Laguna	84-932026-8-1	2006	
Aragónés, J.I. y Amérigo, M. (Coords.)	Psicología ambiental	Pirámide	Madrid	978-84-368-2393-6	2010	
Arias, A. V., Morales, J. F., Nouvilas, E. y Martínez, J. L.	Psicología Social Aplicada	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-455-3	2012	
Cortés, B.	Examining environmental psychology through a gender lens / Mirando la psicología ambiental con lentes de género http://www.tandfonline.com/toc/rprb20/5/2-3			2171-1976 (Print)	2014	
Cortés, B. y Aragónés, J. I.	Multiplicidad temática en la comprensión psicológica de los desastres http://www.cop.es/papeles/				1997	
Fernández, I., Morales, F. y Molero, F. (Coords.)	Psicología de la intervención comunitaria	Desclée de Brouwer UNED	Bilbao	978-84-330-2470-1	2012	
Francescato, D., Tomai, M. y Mebane, M. E.	Psicología comunitaria en la enseñanza y la orientación. Experiencias de formación: presencial y on-line	Narcea	Madrid	84-277-1519-6	2006	
García Dauder, S.	Historia Olvidada de Mujeres Pioneras en Psicología	Narcea	Madrid	9788427714625	2010	
Hernández, B. y Valera, S.	Psicología social aplicada e intervención psicosocial	Resma	La Laguna	84-932026-0-6	2002	
Oskamp, S. & Schultz, P. W.	Applied social psychology (2nd ed.)	Prentice Hall	New Jersey	0-13-533837-9	1998	
Val Cid, C. del y Gutiérrez Brito, J.	Prácticas para la comprensión de la realidad social	McGraw-Hill	Madrid	84-481-4614-X	2010	