



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> PSIQUIATRÍA <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 332 - GRADO EN MEDICINA (CR) <b>Centro:</b> 9 - FACULTAD DE MEDICINA DE CIUDAD REAL <b>Curso:</b> 3 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b> <a href="http://www.uclm.es/cr/medicina/">http://www.uclm.es/cr/medicina/</a>	<b>Código:</b> 34320 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2019-20 <b>Grupo(s):</b> 20 <b>Duración:</b> AN <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
---	--

Profesor: <b>LUIS BEATO FERNANDEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		luis.beato@uclm.es	
Profesor: <b>LUCIA MARIA GONZALEZ LOPEZ</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		lucia.gonzalez@uclm.es	Se indicará en el Campus Virtual
Profesor: <b>ALINO JOSE MARTINEZ MARCOS</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE MEDICINA (CR)/2.03	CIENCIAS MÉDICAS	926051923	alino.martinez@uclm.es	Se indicará en la web del curso.
Profesor: <b>TERESA RODRIGUEZ CANO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		teresa.rodriguez@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Atendiendo a la Tabla de Requisitos Previos e Incompatibilidades del Plan de Estudios de Grado de Medicina: "Es necesario tener aprobada Psicología, Morfología, Estructura y Función Integradas del Cuerpo Humano y Farmacología Anestesia y Nutrición para aprobar Psiquiatría".

Los requeridos para acceder al Grado.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Psiquiatría" pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y a la Materia 3.9 (Salud Mental) del Plan Docente de Medicina; tiene carácter de Formación Obligatoria, consta de 6 ECTS y se imparte en el segundo semestre de 3er curso.

La materia Salud Mental, junto con la M3.1 (Bases de la Conducta Humana), forma al estudiante de medicina en el conocimiento de las bases de la conducta humana y su abordaje en el manejo y tratamiento de la Salud Mental. La materia "Salud Mental" incluye el estudio de la Psicopatología General, Principios de la Psicoterapia, Fundamentos de los Trastornos psíquicos, así como la Clínica y el Diagnóstico de los Síndromes Psiquiátricos, los fundamentos de la Terapéutica Psiquiátrica General, la Psiquiatría de Enlace y la Psiquiatría Social y Comunitaria.

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder superar la asignatura "Rotatorio Clínico", de esta misma titulación.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
3.21	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
3.30	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
3.31	Psicoterapia.
3.38	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
3.41	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
G08	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
G12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
G14	Realizar un examen físico y una valoración mental.

G16	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
G18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
G20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Saber manejar con autonomía las TIC aplicadas a la labor clínica.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y BASES GENERALES DE LA EVALUACIÓN CLÍNICA EN PSIQUIATRÍA

**Tema 1.1** Definición y concepto de enfermedad mental. Lo normal y lo patológico en Psiquiatría. Historia y modelos conceptuales en Psiquiatría. Modelos de Enfermedad Mental

**Tema 1.2** Bases biológicas de las enfermedades psíquicas. Los estudios genéticos. Epigenética. Factores neuroanatómicos y bioquímicos en las enfermedades psíquicas.

**Tema 1.3** Bases psicológicas y sociales de las enfermedades psíquicas. Modelos de enfermedad mental. Teorías cognitivas. Teorías psicodinámicas. Teoría fenomenológica. La psiquiatría social y la psiquiatría transcultural.

**Tema 1.4** La exploración psicopatológica

**Tema 1.5** La entrevista psiquiátrica. Relación médico-paciente. La historia clínica psiquiátrica. Las exploraciones complementarias (EEG, exploraciones neurofisiológicas y neuroradiológicas). Los tests psicológicos, las escalas y los cuestionarios.

**Tema 1.6** El proceso diagnóstico en Psiquiatría. La clasificación de los trastornos psíquicos. Las nosologías actuales.

### Tema 2: MÓDULO 2. CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO DE LOS SÍNDROMES PSIQUIÁTRICOS (Orgánicos, Psicóticos, del Ánimo y Adicciones)

**Tema 2.1** Los trastornos mentales orgánicos. Delirium. Demencias. Síndromes de amnesia orgánicos. Síntomas psiquiátricos secundarios a otras enfermedades médicas.

**Tema 2.2** Trastornos mentales y del comportamiento producidos por el consumo de tóxicos: Alcohol, opiáceos, psicoestimulantes, cannabis y alucinógenos. Adicciones comportamentales.

**Tema 2.3** La esquizofrenia. Concepto, etiopatogenia y clasificación. Clínica, evolución y tratamiento.

**Tema 2.4** Los trastornos delirantes crónicos. Los trastornos esquizotípicos, esquizoafectivos y otros (psicosis reactiva breve).

**Tema 2.5** Los trastornos afectivos. Distimia

**Tema 2.6** Los trastornos afectivos. Trastornos bipolares. Ciclotimia

### Tema 3: MÓDULO 3. CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO DE LOS SÍNDROMES PSIQUIÁTRICOS (Neuróticos, de las funciones corporales, de personalidad y específicos de la edad)

**Tema 3.1** Los trastornos de ansiedad. Trastorno adaptativo

**Tema 3.2** Trastornos fóbicos y obsesivos.

**Tema 3.3** Trastornos Disociativos y conversivos. Trastorno por estrés postraumático. Síndrome de fatiga crónica. Trastornos facticios y simulación. Trastornos somatomorfos.

**Tema 3.4** Trastornos de de la personalidad.

**Tema 3.5** Trastornos de la conducta alimentaria.

**Tema 3.6** Trastornos vegetativos: Trastornos del sueño. Disfunciones sexuales.

### Tema 4: MÓDULO 4. TRATAMIENTOS Y ASISTENCIA

**Tema 4.1** Trastornos del desarrollo y del comportamiento en la infancia y adolescencia

**Tema 4.2** Trastornos psiquiátricos en la vejez a excepción de las demencias. La psiquiatría geriátrica.

**Tema 4.3** Suicidio y riesgo de suicidio. Manejo del paciente agitado

**Tema 4.4** Tratamientos biológicos en Psiquiatría. Tratamientos farmacológicos.

**Tema 4.5** Los tratamientos psicoterapéuticos. Principios generales. Terapias de orientación psicoanalítica. Terapia cognitivo-conductual. Terapia interpersonal. Terapia familiar. Terapia grupal.

**Tema 4.6** La asistencia psiquiátrica actual. Los dispositivos terapéuticos del sistema asistencial. La legislación psiquiátrica.

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

SESIONES PRÁCTICAS (Servicio de Psiquiatría).

Práctica 1. Planta.

Práctica 2. Unidad de Salud Mental.

Práctica 3. Atención Psiquiátrica en poblaciones especiales.

Práctica 4. Atención Psiquiátrica en dispositivos específicos.

Talleres/Seminarios (a desarrollar por alumnos/profesores asignatura)

Módulo I: Exploración psicopatológica. La Historia Clínica Psiquiátrica en adultos y en adolescentes. Casos clínicos

Módulo II: Evaluación y manejo inicial de patologías mentales graves del adulto (Psicosis, trastornos del ánimo, Adicciones). Casos clínicos.

Módulo III: Evaluación y manejo clínico de las patologías mentales neuróticas y de personalidad. Casos clínicos.

Módulo IV: Manejo de patologías mentales en niños y adolescentes. El paciente en situaciones especiales: Urgencias psiquiátricas. Casos clínicos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.8	20	S	S	S	Prácticas Estudio de casos
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.96	24	S	N	N	Método expositivo Lección magistral
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	Pruebas de evaluación de teoría y prácticas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.4	10	S	S	S	Trabajo dirigido o tutorizado
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.32	8	S	S	S	Resolución de ejercicios y problemas Prácticas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.32	8	S	S	S	Trabajo con simuladores Talleres o seminarios Estudio de casos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.84	21	S	N	N	Trabajo en grupo Trabajo dirigido o tutorizado
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		2.2	55	S	N	N	Autoaprendizaje Trabajo autónomo
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.96</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 74</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.04</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 76</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	Exámenes de módulo
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	E.C.O.E.; Evaluación Clínica Objetiva Estructurada
Prueba final	20.00%	0.00%	Exámenes finales teóricos. (Convocatoria ORD: 20% y convocatoria EXT y ESP: 70%)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Participación y actitud
Prueba final	10.00%	0.00%	Exámenes finales de prácticas
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Un alumno matriculado por primera vez en una asignatura tiene dos convocatorias en el curso académico:

1. Convocatoria ordinaria presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura y los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura.

2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los obtenidos durante el curso en memorias, seminarios, exposiciones, trabajos, participación y actitud o ECOE.

En caso de suspender la asignatura la primera vez que se cursa, las opciones para el siguiente año académico serán dos de las tres opciones siguientes:

1. Convocatoria ordinaria: dentro de esta convocatoria se puede optar por dos modalidades:

a. Modalidad presencial: Comprende la evaluación continua de todas las actividades teóricas y prácticas reflejadas en el damero cumpliendo con las condiciones descritas en la guía docente de la asignatura, como si cursara la asignatura por primera vez y no se tendrá en cuenta las notas obtenidas en el curso anterior.

b. Modalidad no presencial: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior con un examen teórico y/o examen práctico por semestre en la misma fecha que el examen final de cada semestre. Las notas de prácticas distintas al examen práctico serán las guardadas del curso anterior. Esta modalidad solo podrá ser elegida en el caso de haber cursado la asignatura en la convocatoria ordinaria presencial en el curso académico anterior.

2. Convocatoria extraordinaria: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en la convocatoria ordinaria bien del curso actual, si ha optado por la convocatoria ordinaria presencial, o bien del curso anterior, en el resto de casos. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los del curso actual o curso anterior. En el caso de no haber cursado la convocaría ordinaria presencial en el año académico actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.

3. Convocatoria especial de finalización: Comprende la valoración de sólo la parte suspensa de la asignatura en el curso anterior. Esta convocatoria sólo se puede solicitar en el caso de asignaturas llave. Constará de un examen teórico y/o examen práctico, el resto de notas de la parte práctica serán los del curso anterior. El en caso de no haber cursado la convocatoria ordinaria presencial en el curso actual o anterior, no se tendrá en cuenta las notas de convocatorias anteriores puesto que solo se guardan un curso.

Sólo se mantendrán estas condiciones en el año académico consecutivo a la convocatoria ordinaria presencial de una asignatura. Sólo se guardará la nota de la parte práctica o teórica aprobada en el caso de haber cumplido los requisitos mínimos de asistencia para superar la asignatura descritos en la guía electrónica.

En caso de no superar la asignatura en el segundo curso académico, en el tercero y sucesivos cursos impares de matriculación se seguirá en mismo criterio de ciclo bianual descrito para el primer y segundo curso de matriculación.

#### CONVOCATORIA ORDINARIA PRESENCIAL:

Evaluación teórica:

70% distribuido en:

- 50% exámenes módulos
- 20% exámenes finales semestre

Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 70%, lo que representa al menos 3,5 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura.

Evaluación de prácticas, presentaciones, problemas, trabajos, participación y actitud:

30% valorando conjuntamente de la forma siguiente:

- E.C.O.E. (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada): 15%
- Examen de prácticas: 10%
- Participación y actitud: 5%

Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 30%, lo que representa al menos 1,5 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura.

El requisito indispensable para que el alumno pueda realizar la prueba E.C.O.E. en un curso es estar matriculado en al menos el 75% de las asignaturas de dicho curso que participan en esta prueba E.C.O.E. En caso contrario, se le realizará una prueba alternativa de carácter práctico independiente para cada asignatura.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, CONVOCATORIA ESPECIAL DE FINALIZACIÓN, CONVOCATORIA ORDINARIA NO PRESENCIAL:

Evaluación teórica: examen con un peso del 70%. Para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 70%, lo que representa al menos 3,5 puntos en la parte teórica de los 10 puntos totales de la asignatura.

En caso de tener la parte aprobada en el curso o curso anterior, se mantendrá la nota obtenida en esta última convocatoria.

Evaluación práctica: para superar la asignatura será preciso obtener la mitad del 30%, lo que representa al menos 1,5 puntos en la parte práctica de los 10 puntos totales de la asignatura.

Se realizará un Examen de prácticas y se tendrán en cuenta los resultados del resto de pruebas de prácticas de la convocatoria ordinaria presencial anterior, bien del curso actual o del curso anterior.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	21
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	55

**Comentarios generales sobre la planificación:** La planificación de las actividades concretas de cada tema se indicará con antelación en la plataforma Moodle y en la página Web de la Facultad de Medicina en la sección Planificación Docente. [www.uclm.es/cr/medicina/grado\\_planificacion\\_docente.html](http://www.uclm.es/cr/medicina/grado_planificacion_docente.html)

#### Tema 1 (de 4): MÓDULO 1. FUNDAMENTOS Y BASES GENERALES DE LA EVALUACIÓN CLÍNICA EN PSIQUIATRÍA

Periodo temporal: Ver Damero

Comentario: Módulo 1

#### Tema 2 (de 4): MÓDULO 2. CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO DE LOS SÍNDROMES PSIQUIÁTRICOS (Orgánicos, Psicóticos, del Ánimo y Adicciones)

Periodo temporal: Ver Damero

Comentario: Módulo 2

#### Tema 3 (de 4): MÓDULO 3. CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO DE LOS SÍNDROMES PSIQUIÁTRICOS (Neuróticos, de las funciones corporales, de personalidad y específicos de la edad)

Periodo temporal: Ver Damero

Comentario: Módulo 3

#### Tema 4 (de 4): MÓDULO 4. TRATAMIENTOS Y ASISTENCIA

Periodo temporal: Ver Damero

Comentario: Módulo 4

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	21
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	55
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
2. Robert E. Hales, Stuart C. Yudofsky, Laura Weiss Roberts.	The American Psychiatric Publishing Textbook of Psychiatry.	American Psychiatric Publishing Textbook of Psychiatry		978-1-58562-444-7	2015	Libro de texto
D. Black, N. Andreasen.	Introducción a la Psiquiatría. (5ª Ed.)	Editorial Panamericana.		978-950-06-0335-5	2012	
F. Ortuño.	Lecciones de Psiquiatría.	Editorial Panamericana.		978-84-9835-211-5	2010	
I. Eguíluz, R. Segarra.	Introducción a la Psicopatología. Una visión actualizada. (3ª Edición)	Editorial Panamericana.		978-84-9835-693-9	2012	
J.M., Dulcan, M.K. Wiener	Tratado de Psiquiatría de la infancia y la adolescencia	Elsevier Masson			2006	Libro de texto
Sadock	Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry	Lippincott. Williams & Wilkins			2009	Libros de texto
Sadock, B.J. Sadock, V.A.	Kaplan & Sadock Sinopsis de Psiquiatría. (11ª Ed.)	Lippincott. Williams & Wilkins	Buenos Aires	978-84-1600480-5	2015	Texto de referencia