

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES

Asignatura: DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA

Tipología: OPTATIVA

Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)

Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA

INFORMACIÓN

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición:

> Uso docente de otras lenguas: Página web:

Código: 50354 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2018-19

Grupo(s): 60

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

r agina woo.	5mig45.14								
Profesor: LUIS FERNANDO ROVETTA KLYVER - Grupo(s): 60									
Edificio/Despacho	Departamento	Γeléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
	de CienciasSociales CIENCIA JURÍDICA Y 925721010 ext pacho 2.17 DERECHO PÚBLICO 5656 fernando.rovetta@uclm.es		fernando.rovetta@uclm.es						
Profesor: FRANCISCO SANCHEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 60									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría					
Facultad de Ciencias Sociales Tecnologías de la Información (TA) Despacho 2.17	* IDERECHO PHRI ICO V DE L	A 925721010	francisco.sanchez@uclm.es						

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Módulo Optatividad: Optatividad Libre (30 créditos ECTS) junto con otras asignaturas: Ámbitos de Intervención en Trabajo Social, Historia y Evalución de los Movimientos Sociales, Antropología Social Aplicada, Nuevas Tecnologías Aplicadas al Trabajo Social, Psicología Social Aplicada, Psicopatología e Intervención en la Discapacidad.

Materia/Asignatura: Derechos Humanos y Ciudadanía (6 créditos ECTS)

En el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (BOE núm. 260, de 30 de octubre de 2007), en su artículo 3.5.b) se determinó que, entre los principios generales que deberán inspirar el diseño de los nuevos títulos, los planes de estudios deberán tener en cuenta que cualquier actividad profesional debe realizarse desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, debiendo incluirse, en los planes de estudios en que proceda, enseñanzas relacionadas con dichos derechos.

Ese mismo año, en 2007, el Consejo General de Colegios de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales y la Conferencia de Director@s de Centros y Departamentos de Trabajo Social en su documento conjunto Criterios para el diseño de planes de estudios de los títulos de Grado en Trabajo Social sostuvieron que se debía "garantizar que los estudiantes de trabajo social se formen dentro de un enfoque de derechos humanos básico".

La Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS) y la Asociación Internacional de Escuelas de Servicio Social (AIESS) consideran imperativo que las personas que participan en la enseñanza y la práctica del servicio social se comprometan claramente y sin reservas en la promoción y la protección de los derechos humanos. (Derechos Humanos y Trabajo social, cuadernos de capcitación, Ginebra, ONU, 1995, p.5).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la **CB01**

educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y

circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.

Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y CE04

estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.

Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, CE06

planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.

CE09 Capacidad para apoyar y promover el desarrollo de redes sociales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

CE01

Conoce y comprende el marco jurídico de los derechos humanos y el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones de los ciudadanos/as en relación con la administración pública.

Es capaz de comprender y analizar la importancia de la historia de los movimientos sociales en la configuración de la política social, los servicios sociales y la intervención en trabajo social.

6. TEMARIO

Tema 1: Historia, concepto y Fundamento de los Derechos Humanos

Tema 2: Derecho internacional de los Derechos Humanos

Tema 2.1 Derechos de los refugiados

Tema 3: Derechos Fundamentales y Derecho Administrativo Constitucional

Tema 4: Análisis de casos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		S Horas Ev		Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01	1.6	40	N	-	-	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CE09	0.8	20	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Prácticas	CE04	1.2	30	s	s	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01	0.8	20	s	s	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE06	1.6	40	s	S	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
	Valoraciones						
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción				
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Resolución de problemas o casos, Pruebas				
Examen teórico	40.00%	0.00%	Elaboración de trabajos teóricos o prueba final (se especificará a comienzo del curso dado que son dos profesores los que imparten la asignatura)				
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en clase				
Total	100.00%	0.00%					

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para todos los/as estudiantes que no sigan la evaluación continua se realizará una prueba final (100% de la calificación) en la que se evaluarán los contenidos de la asignatura. Dada la existencia de un numerus clausus en la matriculación de la asignatura se ruega que no se matriculen quienes, por cualquier motivo, no puedan asistir a clase de forma regular. Quien no asista de forma regular no podrá acogerse a la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen escrito del 100% de la calificación de la asignatura

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL						
No asignables a temas						
Horas Suma horas						
Tema 1 (de 4): Historia, concepto y Fundamento de los Derechos Humanos						
Actividades formativas	Horas					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12					
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2					
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	6					
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2					
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10					
Periodo temporal: septiembre-octubre						
Tema 2 (de 4): Derecho internacional de los Derechos Humanos						
Actividades formativas	Horas					
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9.5					
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7					
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	6					
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4					
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10					
Periodo temporal: septiembre-octubre						
Tema 3 (de 4): Derechos Fundamentales y Derecho Administrativo Constitucional						

Actividades formativas	Horas			
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5			
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	4			
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	7			
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	4			
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10			
Periodo temporal: noviembre-diciembre				
Tema 4 (de 4): Análisis de casos				
Actividades formativas	Horas			
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11			
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7			
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	11			
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10			
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10			
Periodo temporal: noviembre-diciembre				
Actividad global				
Actividades formativas	Suma horas			
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Prácticas]	30			
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	20			
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20			
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40			
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40			
Total horas: 150				

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS	S					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Nino, Carlos Santiago	Etica y derechos humanos : un ensayo de fundamentación	Ariel	Barcelona	8434415488	1989	
Peces Barba Martínez, Gregorio	Escritos sobre derechos fundamentales	Eudema	Madrid	8477540187	1988	
Villanueva Cuevas. Punzón Moraleda - Sánchez Rodríguez	La protección medioambiental de las costas	Tirant lo Blanch	Valencia	9788490047873	2012	
de Lucas, Javier	Mediterráneo, el naufragio de Europa	Tirant Humanidades	Valencia	978-84-16556-59-5	2016	
Fernández Solá, Natividad (coord.)	Fronteras del siglo xix ¿obstáculos o puentes?	Tirant lo blanch, UZ	Valencia	978-84-9169-324-6	2018	
Ferrajoli, Luigi	Derechos y Garantías. La ley del más débil	Trotta	Madrid	84-8164-285-1	1999	
Moreno Trapiella, Prudencio C.	Convenio europeo de derechos humanos y contencioso- administrativo español : el caso específico del control judicial de las sanciones administrativas	Marcial Pons	Madrid	978-84-9768-987-8	2012	
AAVV	Derechos Humanos y Trabajo Social	ONU: Cuadernos de capacitación 1	Ginebra		1995	
García de Enterría, Eduardo	La lucha contra las inmunidades del poder en el derecho admi	Cívitas	Madrid	84-7398-259-2	1989	
Rovetta Klyver, Luis Fernando	El descubrimiento de los derechos humanos	lepala	Madrid	978-84-89743-52-6	2009	
lñaki Agirreazkuenaga(et al.	Derechos fundamentales y otros estudios en homenaje al prof.	Gobierno de Aragón(etc)	Zaragoza	978-84-92606-05-4 (V	2008	Derechos fundamentales y otros estudios en homenaje al prof. Dr. Lorenzo Martín-Retortillo ([autores Iñaki Agirreazkuenaga(et al.)].
Laporta, Francisco	Sobre el concepto de derechos humanos					