



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ANTROPOLOGÍA	<b>Código:</b> 50319
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2018-19
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JUAN ANTONIO FLORES MARTOS</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad CC. Sociales Talavera, Despacho 1.9	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA		juanantonio.flores@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

NINGUNO

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "*Antropología*" contempla los procesos de génesis histórica, y los aspectos teóricos y metodológicos que estructuran y organizan la práctica de la Antropología -social y cultural- como ciencia social. Esta ciencia resulta central y estratégica en la formación del estudiante de este grado, en especial en lo referente a la cualidad/adjetivación de este grado "social" (en Trabajo Social), algo primordial para comprender e intervenir profesionalmente en escenarios multiculturales de las sociedades complejas como la española y las europeas. Se pone igualmente de relieve el peso que los procesos de construcción sociocultural identitaria así como de los estereotipos tienen en las relaciones sociales, comunicativas y profesionales relacionadas con el trabajo y la intervención social -fundamentalmente desde la definición, acercamiento y comprensión crítica de los conceptos de *cultura* y *relativismo cultural*, como antidotos contra el etnocentrismo, el racismo y la xenofobia. Se enfatiza el ofrecer al alumno los instrumentos teóricos y metodológicos básicos para el desarrollo de una investigación orientada a las problemáticas sociales que son objeto de la práctica del/a trabajador/a social.

Esta asignatura tiene un carácter BÁSICO, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos y competencias genéricas -y específicas- de índole antropológica y cultural que capacitan al trabajador social en relación a la comprensión contextual y acción con los colectivos diana. Sirve de base para la capacitación del estudiante respecto a los conocimientos teóricos y prácticos que se aplican directamente en las siguientes asignaturas del plan de estudios: Antropología Social Aplicada y Sociología de las Migraciones Internacionales (ambas asignaturas optativas).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Adquirir conciencia de la importancia del compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa a través del ejercicio profesional responsable.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Comprende y reconoce la diversidad y la multiculturalidad siendo capaz de explicarla. Integra en sus conocimientos y actuaciones profesionales los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.

Conoce y comprende las aportaciones de las principales teorías antropológicas, siendo capaz de interpretar hechos relevantes de la realidad social y de los procesos en los que interviene el trabajador social integrando la perspectiva antropológica.

Conoce y entiende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder, así como, los mecanismos de discriminación y opresión, especialmente los derivados de las relaciones étnicas y culturales, de género, edad, clase social, orientación sexual, creencias religiosas.

Es capaz de interpretar hechos y aplicar actuaciones desde una perspectiva no etnocéntrica.

Está capacitado para de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas como factores de vulnerabilidad social.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: BLOQUE I.INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA

**Tema 1.1** I.1.La mirada analítica y el objeto de conocimiento en Ciencias Sociales. Epistemología en Ciencias Sociales. Positivismo, naturalismo y reflexividad.

**Tema 1.2** I.2. La constitución de la Antropología como disciplina científico-osical. Definiciones y terminología. El relativismo cultural como precepto metodológico.

**Tema 2: BLOQUE II. FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE LA ANTROPOLOGÍA.**

**Tema 2.1** II.3. La Antropología. Precusores y autores principales. Disciplinas y corrientes antropológicas. La perspectiva del antropólogo: objetos de estudio y campos de investigación.

**Tema 2.2** II.4. Teorías y conceptos de "identidad" y "cultura", desde una perspectiva crítica. Seminario sobre conceptos "multicultural" e "intercultural". Taller sobre estereotipos

**Tema 2.3** III.5. Métodos y técnicas en Antropología: El trabajo de campo etnográfico. Perspectivas étic y émic. Observación Participante. Diario de Campo. Entrevistas en profundidad. Historias de vida. El trabajo de campo en contextos urbanos.

**Tema 3: BLOQUE III. CAMPOS DE INVESTIGACIÓN EN LA DIVERSIDAD CULTURAL. ESTUDIOS DE CASOS.**

**Tema 3.1** III.6. Perspectivas antropológicas para el estudio de la familia y el parentesco: familias transnacionales.

**Tema 3.2** III.7. Antropología urbana: etnografías de la violencia y la marginación (gente gitana, "niños de la calle").

**Tema 3.3** III.8. Antropología de las migraciones: usos de espacios públicos, historias de vida (trayectorias) y redes sociales de migrantes.

**Tema 4: BLOQUE IV. HABILIDADES ANTROPOLOGICAS APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL**

**Tema 4.1** IV.9. Habilidades antropológicas aplicadas al Trabajo Social.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CG02 CG03 CG08	1.52	38	N	-	-	CLASES MAGISTRALES: En las que se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura, mediante la exposición oral del profesor, con apoyo de los medios audiovisuales, de los contenidos incluidos en los distintos temas del programa.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG02 CG03 CG08	1.4	35	S	S	S	Lectura y análisis crítico y reflexivo de lecturas y materiales seleccionados para la preparación de algunos temas persiguen que el estudiante pueda revisar ampliamente los contenidos que se desarrollarán durante las clases, con una perspectiva reflexiva, crítica y personal. Igualmente se potenciará la búsqueda selectiva y orientada de información y datos relevantes. Se profundiza en aquellos aspectos más complejos que requieren autorreflexión y un análisis más detenido para su comprensión.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CG02 CG03 CG08	0.8	20	S	S	S	Preparación grupal y participación en debates, y estudios de casos y análisis de problemas planteados en el Seminario "Multicultural/Intercultural" y en el Taller sobre Estereotipos.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CG02 CG03 CG08	0.88	22	S	S	S	Participación y aprovechamiento en tutorías individuales y en pequeños grupos. Actitud y participación activa en las actividades programadas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CG02 CG03 CG08	1.4	35	S	S	S	ESTAS HORAS DE ESTUDIO SE DESTINARÁN A LA PREPARACIÓN DE LA PRUEBA OBJETIVA FINAL ESCRITA.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	PRUEBA OBJETIVA FINAL ESCRITA

Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Exposición oral e intercambio y debate en seminario, a partir de textos obligatorios seleccionados para clase en la asignatura, los estudiantes deberán dar una respuesta a pregunta/problema planteado.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Búsqueda selectiva de datos para participación en Seminarios y Talleres programados, con entrega de memoria de los mismos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación y aprovechamiento en clases, tutorías individuales y en pequeños grupos. Actitud y participación activa en las actividades programadas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

El alumno deber1 demostrar que ha adquirido las competencias exigidas en esta asignatura a trav1s de los sistemas de evaluaci3n continua dispuestos. Es necesario presentarse y cumplimentar todos y cada uno de los citados sistemas de evaluaci3n, y los plazos establecidos, para optar a superar la asignatura en la modalidad de evaluaci3n continua.

El estudiante que opte a la modalidad de evaluaci3n NO CONTINUA, lo har1 mediante una prueba escrita (sobre 10 puntos m1ximos), sobre la totalidad del temario, contenidos, materiales y lecturas de la asignatura, en la que optar1n al 100 % de la nota.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se realizar1 mediante una prueba escrita (sobre 10 puntos m1ximos), sobre la totalidad del temario, contenidos, materiales y lecturas obligatorias de la asignaturas, en la que optar1n al 100 % de la nota. No se tendr1n en cuenta las notas o puntuaciones parciales obtenidas en la modalidad de evaluaci3n continua.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Aquellos alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluaci3n continua en ECTS, sin asistir, participar, ni cumplimentar de un modo regular los requisitos arriba expuestos en las actividades programadas, o hayan suspendido en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, deber1n realizar una prueba final especifca (prueba objetiva escrita) sobre el temario y contenidos completos impartidos, en el que optar1n al 100% de la nota (sobre 10 puntos m1ximos).

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	35
Otra actividad no presencial [AUT3NOMA][Trabajo en grupo]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	22
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	35

#### Tema 1 (de 4): BLOQUE I.INTRODUCCI3N A LA ANTROPOLOGÍA

**Periodo temporal:** BLOQUE 1. INTRODUCCION A LA ANTROPOLOGIA, SEPTIEMBRE-OCTUBRE

Grupo 60:

**Inicio del tema:** 10-09-2018 **Fin del tema:** 16-10-2018

**Comentario:** LA PRIMERA CLASE SER1 DE PRESENTACI3N DE LA ASIGNATURA, TAREAS A DESARROLLAR DURANTE LA MISMA, MODO DE EVALUACI3N Y FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS Y EXAMEN PREVISTAS. DESPUES DE ELLA, SE INICIA EL TEMA 1º DE INTRODUCCI3N.

#### Tema 2 (de 4): BLOQUE II. FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE LA ANTROPOLOGÍA.

**Periodo temporal:** BLOQUE 2. FUNDAMENTOS Y METODOS DE LA ANTROPOLOGIA. OCTUBRE-NOVIEMBRE

Grupo 60:

**Inicio del tema:** 22-10-2018 **Fin del tema:** 13-11-2018

**Comentario:** EN ESTE BLOQUE SE REALIZAR1 UN SEMINARIO SOBRE LA MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD, Y UN TALLER SOBRE LOS ESTEREOTIPOS. SE REQUERIR1 LA ESCRITURA Y ENTREGA DE UNA BREVE REFLEXION DE SINTESIS SOBRE DICHO TALLER

#### Tema 3 (de 4): BLOQUE III. CAMPOS DE INVESTIGACI3N EN LA DIVERSIDAD CULTURAL. ESTUDIOS DE CASOS.

**Periodo temporal:** BLOQUE 3. CAMPOS DE INVESTIGACION EN LA DIVERSIDAD CULTURAL. ESTUDIOS DE CASOS. NOVIEMBRE-DICIEMBRE

Grupo 60:

**Inicio del tema:** 19-11-2018 **Fin del tema:** 11-12-2018

**Comentario:** ESTE BLOQUE SE TRATAN CAMPOS Y EL AN1LISIS DE ESTUDIO DE CASOS DE DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL. LA ENTREGA DEL ENSAYO SOBRE LECTURAS OBLIGATORIAS SER1 EL 27 de NOVIEMBRE de 2018.

#### Tema 4 (de 4): BLOQUE IV. HABILIDADES ANTROPOLOGICAS APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL

**Periodo temporal:** BLOQUE 4. HABILIDADES ANTROPOLOGICAS APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL. DICIEMBRE

Grupo 60:

**Inicio del tema:** 17-12-2018 **Fin del tema:** 18-12-2018

**Comentario:** LA ULTIMA CLASE SE DEDICAR1 A PRESENTAR UN MODELO DE PRUEBA ESCRITA Y A RESOLVER DUDAS GENERALES.

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	35
Otra actividad no presencial [AUT3NOMA][Trabajo en grupo]	20
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	22
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	35
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Poblaci3n ISBN	Año	Descripci3n
JABARDO, Mercedes, MONREAL, Pilar y PALENZUELA, Pablo (coords.)	Antropología de orientaci3n pública: Visibilizaci3n y	Ankulegi	San Sebastián	2008	

	compromiso de la Antropología <a href="http://www.ankulegi.org/castellano/libros/libro4.html">http://www.ankulegi.org/castellano/libros/libro4.html</a>			
KAHN, J.S. (ed.)	El concepto de cultura: textos fundamentales	Anagrama	Barcelona	1975
KOTTAK, Conrad Phillip	Antropología. Una exploración de la diversidad humana	McGraw-Hill	Madrid	1994
LEWIS, Oscar	Antropología de la pobreza. Cinco familias	Fondo de Cultura Económica	México	1975
MAGAZINE, Roger	TEXTO OBLIGATORIO "Acción, persona y economía de don entre los llamados niños de la calle en la Ciudad de México", en SOCIAL ANTHROPOLOGY, vol. 11, nº 3, pp.303-318	Cambridge University Press		2003
MAUSS, Marcel	Introducción a la Etnografía	Istmo	Madrid	1974
MAUSS, Marcel	Manual de Etnografía	Fondo de Cultura Económica	México	2007
MONREAL, Pilar	Antropología y pobreza urbana	Los libros de la Catarata	Madrid	1996
PEACOCK, J. L.	La lente antropológica	Alianza Editorial	Madrid	2004
PRAT, Joan y MARTÍNEZ, Ángel (eds.)	Ensayos de Antropología Cultural	Ariel	Barcelona	1996
REYES, Roman (Dir.)	Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología científico-social <a href="http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/A/index.html">http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/A/index.html</a>	Plaza y Valdés Editores	Madrid y México	2009
RIVAS RIVAS, Ana y GONZÁLEZ TORRALVO, Herminia (eds.)	Familias transnacionales colombianas. Transformaciones y permanencias en las relaciones familiares y de género TEXTO OBLIGATORIO "Migrantes por amor. La búsqueda y formación de parejas transnacionales", en AIBR, vol.2, nº 3 (sept-diciembre 2007), pp.430-458 <a href="http://www.aibr.org/antropologia/02v03/articulos/020301.pdf">http://www.aibr.org/antropologia/02v03/articulos/020301.pdf</a>	Los libros de la Catarata	Madrid	2010
ROCA GIRONA, Jordi	TEXTO OBLIGATORIO "La observación participante como escenario y configuración de la diversidad de significados", en OBSERVAR, ESCUCHAR Y COMPRENDER. SOBRE LA TRADICION CUALITATIVA EN LA INVESTIGACION SOCIAL (María Luisa Tarrés, coord.), pp.97-131		Madrid	2007
SANCHEZ SERRANO, Rolando	La muerte sin llanto. Violencia y vida cotidiana en Brasil	FLACSO/El Colegio de México	México D.F.	2004
SCHEPER-HUGHES, Nancy	TEXTO OBLIGATORIO "La transmisión de la cultura", en LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA PARA EDUCADORES (Velasco, García y Díaz de Rada, eds.), pp. 205-241	Ariel	Barcelona	1997
SPINDLER, George D.	Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social	Trotta	Madrid	1993
TARRÉS, María Luisa (coord.)	Introducción a los métodos cualitativos de investigación	FLACSO/El Colegio de México	México D.F.	2004
TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R.	TEXTO OBLIGATORIO "Los nuevos vecinos en la plaza: Inmigrantes, espacios y sociabilidad pública", en AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana, vol.3, nº 3, pp. 366-397	Paidós	Barcelona	1986
TORRES PÉREZ, Francisco	Diccionario de Sociología		Madrid	2008
UÑA, Octavio (Dir.)	La lógica de la investigación etnográfica	ESIC Editorial	Madrid	2004
VELASCO, Honorio y DIAZ DE RADA, Ángel	BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Diccionarios, Manuales e Introducción a la Antropología)	Trotta	Madrid	2004
	BIBLIOGRAFIA CAMPOS DE INVESTIGACION EN ANTROPOLOGIA E INTERVENCION SOCIAL			2011
				2011

	BIBLIOGRAFIA SOBRE METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN ANTROPOLOGIA			2011
AGUIRRE BAZTAN, Ángel (ed.)	Diccionario temático de Antropología	Boixareu Universitaria	Barcelona	1993
AGUIRRE BAZTAN, Ángel (ed.)	Etnografía. Métodos cualitativos en investigación socio-cultural	Boixareu Universitaria	Barcelona	1995
AUGE, Marc y Jean-Paul COLLEYN	Qué es la antropología	Paidós	Barcelona	2005
BARFIELD, Thomas (ed.)	Diccionario de Antropología	Bellaterra	Barcelona	2001
BERNARD, Harvey R.	Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches	Altamira Press	Nueva York	2006
BOHANNAN, Laura	TEXTO OBLIGATORIO "Shakespeare en la selva", en LECTURAS DE ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL.(Honorio Velasco, comp.)	Cuadernos de la UNED	Madrid	1996
BONTE, Pierre e IZARD, Michel	Diccionario Akal de Etnología y Antropología	Akal	Madrid	2005
CANTON DELGADO, Manuela y otros	Gitanos Pentecostales. Una mirada antropológica a la Iglesia Filadelfia en Andalucía	Signatura Demos	Sevilla	2004
CERNEA, M. (coord.)	Primero la gente. Variables sociológicas del desarrollo rural	Fondo de Cultura Económica	México	1995
COMAS D'ARGEMIR, Dolores	TEXTO OBLIGATORIO "Políticas, familias, vidas cotidianas", en ANTROPOLOGIA DE ORIENTACIÓN PÚBLICA (Jabardo, Monreal y Palenzuela, coords.),	Ankulegi	San Sebastián	2008
DE LA CRUZ, Isabel (coord.)	Introducción a la antropología para la intervención social	Tirant Lo Blanch	Valencia	2002
DELGADO, J.M. y GUTIERREZ, J.	Métodos y Técnicas Cualitativas en Ciencias Sociales	Sintesis	Madrid	1998
FEIXA, Carles (Dir.)	Jóvenes "latinos" en Barcelona: espacio público y cultura urbana	Anthropos /Ayuntamiento de Barcelona	Barcelona	2006
FERRÁNDIZ, Francisco y FEIXA, Carles	"Una mirada antropológica sobre las violencias", en ALTERIDADES, UAM-Itzapalapa 14 (27), pp.149-163 <a href="http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/747/74702710.pdf">http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/747/74702710.pdf</a>		México D.F.	2004
FERRÁNDIZ, Francisco y FEIXA, Carles	Jóvenes sin tregua. Culturas y políticas de la violencia	Anthropos	Barcelona	2004
FLORES MARTOS, Juan Antonio y ABAD GONZÁLEZ, Luisa	Etnografía de la muerte y las culturas en América Latina	Universidad de Castilla-La Mancha / AECID	Cuenca	2007
GAMELLA, Juan	TEXTO OBLIGATORIO "Exclusión social y diferencia étnica: el caso de los gitanos", en TENDENCIAS EN DESIGUALDAD Y EXCLUSION SOCIAL (José Félix Tezanos, ed.), pp. 603-647	Sistema	Madrid	2004
GIMENO, Juan Carlos y MONREAL, Pilar (eds.)	La controversia del desarrollo. Críticas desde la antropología	Los libros de la Catarata	Madrid	1999
HAMMERSLEY, Martin y ATKINSON, Paul	Etnografía. Métodos de investigación	Paidós	Barcelona	1994
HARRIS, Marvin	Antropología cultural	Alianza Editorial	Madrid	1995
	TEXTOS OBLIGATORIOS PARA COMENTARIO INDIVIDUAL Y EN CLASE			2011