



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA PARA EL COMPORTAMIENTO HUMANO	Código: 50303
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	Curso académico: 2018-19
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	Grupo(s): 60
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: SILVIA DEL PINO SANCHEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.2	PSICOLOGÍA	96860	Silvia.Pino@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La práctica de Trabajo Social fomenta entre otros aspectos el bienestar del ser humano, bien a través de la prevención o de la intervención de situaciones psicosociales que dificulten el desarrollo integral de la persona y/o grupo.

A lo largo de su formación, el alumnado de Trabajo Social, adquirirá conocimientos en ciencias humanas, jurídicas y sociales. En este sentido, la psicología como disciplina y, desde diferentes ópticas, aporta los conocimientos válidos para abordar la comprensión biopsicosocial del ser humano. De hecho, la psicología está presente en problemáticas de la sociedad, aportando modelos que permiten realizar comprensiones integradoras y propuestas de intervención útiles en la práctica de Trabajo social.

La asignatura de Fundamentos de Psicología para el Comportamiento Humano tiene los siguientes objetivos generales: dotar al alumno de conocimientos básicos que le permitan introducirse y comprender otras asignaturas de la carrera tales como psicología social, evolutiva, psicología social de la educación, psicopatología, etc; transmitir los conceptos básicos relacionados con distintas corrientes de la psicología contemporánea, así como de diferentes procesos del ser humano tales como motivación, emoción, memoria, aprendizaje, ...

En definitiva, con la asignatura de Fundamentos de Psicología para el Comportamiento Humano se incentivará al alumnado para que desarrolle una actitud crítica y analítica que le permita describir, relacionar e interpretar situaciones y planteamientos básicos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquiere conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.

Adquiere conocimientos sobre los procesos psicológicos básicos que rigen el funcionamiento biopsicosocial del individuo.

Es capaz de reflexionar sobre el comportamiento humano y comprender la dimensión social que interviene en los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.

Identifica los procesos psicológicos que configuran la personalidad y orientan el comportamiento del individuo.

6. TEMARIO

Tema 1: Evolución histórica de la Psicología. Modelos destacados de la psicología contemporánea

Tema 2: Fundamentos biológicos de la conducta

Tema 3: Aprendizaje. Teoría cognitivo social. Memoria, metacognición, creencias epistemológicas e influencia en el aprendizaje. Aprendizaje autorregulado

Tema 4: Motivación: Teorías, la motivación por el cambio, motivación de logro

Tema 5: Emoción. Principales emociones. Afrontamiento del estrés. El papel de las cogniciones

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Lecturas obligatorias: a principio de curso se transmitirá al estudiante el listado de lecturas obligatorias y complementarias al contenido de la asignatura.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB04	1.52	38	N	-	-	la profesora expone los contenidos teóricos, sirviéndose de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Se fomentará que el alumnado pueda realizar preguntas, creando así un espacio de comunicación bidireccional y de discusión dirigida. Todo el contenido teórica estará a disposición del estudiante a través del moodle, no siendo necesario tomar apuntes. De esta forma, se fomenta un espacio de debate y reflexión.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CE04 CG01	0.88	22	S	N	S	algunas de las actividades prácticas, se resolverán en grupo, exigiendo que los estudiantes realicen un trabajo cooperativo, para posteriormente exponerlo y debatirlo durante la clase.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CG06 CG08	1.4	35	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CE04 CG01	1.4	35	S	N	S	se trata de una metodología didáctica donde los estudiantes se involucran de forma activa en su propio aprendizaje. Aunque el tema a abordar es seleccionado por el docente, es el grupo de estudiantes quienes les da forma a la problemática, identifica sus propias necesidades de aprendizaje, selecciona las fuentes bibliográficas, identifica lagunas de conocimiento y propone una resolución a la temática e identifica problemas nuevos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología	CB01 CG01	0.8	20	S	N	S	Exposición y debate: Se le pide al estudiante una actitud crítica en la exposición y que se genere debate sobre la temática trabajada (que es la misma temática que el grupo habrá trabajado en la actividad formativa ¿elaboración de trabajo?). A su vez, se le pide al resto de estudiantes que para el día de la exposición de un determinado tema, se hayan leído activamente la lectura obligatoria asociada (que es el mismo texto, que de forma individual tendrán que leer para elaborar la recensión y presentarla en sus respectivos portafolios). De esta forma, se podrá generar un debate que profundice en las temáticas sobre las que versan las lecturas obligatorias, a la par

									que se fomenta el aprendizaje continuo.
Total:								6	150
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4								Horas totales de trabajo presencial: 60	
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6								Horas totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Portafolio	40.00%	0.00%	La valoración del portafolios, supone un 40% de la nota final y se necesitará alcanzar la puntuación de 5 (sobre 10 puntos) para poder ser superada. Si la nota es inferior a 5 (sobre 10 puntos), se podrá entregar nuevamente, considerando las correcciones realizadas por la docente, en la convocatoria extraordinaria.
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	La valoración del trabajo, supone un 40% de la nota final y se necesitará alcanzar la puntuación de 5 (sobre 10 puntos) para poder ser superada. Si la nota es inferior a 5 (sobre 10 puntos), se podrá entregar nuevamente, considerando las correcciones realizadas por la docente, en la convocatoria extraordinaria.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	La valoración de la exposición, supone un 20% de la nota final y se necesitará alcanzar la puntuación de 5 (sobre 10 puntos) para poder ser superada. Si la calificación es menor a 5 (sobre 10 puntos), se tendrá que realizar un examen en la convocatoria extraordinaria.
Total:	100.00%	0.00%	

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Evolución histórica de la Psicología. Modelos destacados de la psicología contemporánea	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	7
Tema 2 (de 5): Fundamentos biológicos de la conducta	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	1
Tema 3 (de 5): Aprendizaje. Teoría cognitivo social. Memoria, metacognición, creencias epistemológicas e influencia en el aprendizaje. Aprendizaje autorregulado	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	9
Tema 4 (de 5): Motivación: Teorías, la motivación por el cambio, motivación de logro	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	10
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	22
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Otra metodología]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguado Aguilar, L.	Emoción, afecto y motivación: un enfoque de procesos	Alianza	Madrid		2005	
Avia, M.D. y Sánchez Bernardos, M.L.	Personalidad: aspectos cognitivos y sociales.	Pirámide	Madrid		1995	
Bruning, R. H.; Schraw, G. J. y Ronning Royce, R.	Psicología cognitiva e instrucción	Alianza	Madrid		2002	
Crozier, W. R.	Diferencias individuales en el aprendizaje: personalidad y rendimiento escolar	Narcea	Madrid		2001	
Domjan, M.	Principios de aprendizaje y conducta	Thomson	Mexico		1998	
Espada García, M.	La motivación: nuestro motor emocional, con motivación nuestra vida será más estimulante, exitosa y satisfactoria o no será.	Díaz de Santos	Madrid		2002	
Eysenck, H.J.	La rata o el diván.	Alianza	Madrid		1986	
Fernández- Abascal, E. G.; Jiménez Sánchez, M. P. y Martín Díaz, M. D.	Emoción y motivación: la adaptación humana I y II.	Centro de Estudios Ramón Areces	Madrid		2003	
García Vega, L.	Breve historia de la Psicología	Siglo XXI	Madrid		2003	
Gleitman, H.	Basic psychology	Norton	London		1995	
Hunt, R. R. y Ellis, H. C.	Fundamentos de psicología cognitiva	Manual Moderno	Mexico		2007	
Lazarus, R. S.	Estrés y emoción: manejo e implicaciones en nuestra vida.	Desclée de Brouwer	Bilbao		2000	
Lazarus, R. S. y Folkman, S	Estrés y procesos cognitivos	Martínez Roca	Barcelona		1986	
Martínez Plaza, C. A.	Estrés: aspectos médicos: tomo I y II	Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Madrid		2006	
Mora, F.	El reloj de la sabiduría: tiempos y espacios en el cerebro humano	Alianza	Madrid		2008	