



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOPATOLOGÍA
 Tipología: OPTATIVA
 Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)
 Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA
 Curso: Sin asignar
 Lengua principal de impartición: Español
 Uso docente de otras lenguas:
 Página web:

Código: 50341
 Créditos ECTS: 6
 Curso académico: 2019-20
 Grupo(s): 30
 Duración: Primer cuatrimestre
 Segunda lengua: Inglés
 English Friendly: N
 Bilingüe: N

Profesor: CRISTINA SERNA SARRATO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.26	PSICOLOGÍA	4628	cristina.serna@uclm.es	Disponible en el espacio virtual de la asignatura y/o en la puerta del despacho de la profesora

2. REQUISITOS PREVIOS

Para un seguimiento favorable de la asignatura se aconseja poseer conocimientos previos acerca de procesos psicológicos básicos, así como de las bases biológicas y sociales de la conducta.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Psicopatología se ocupa del estudio científico de la conducta anormal o desadaptada, tanto desde una perspectiva descriptiva (cuadro clínico, clasificación, diagnóstico), como explicativa (teorías, modelos, estudios etiológicos).

Esta asignatura representa una parte importante del conocimiento necesario para la formación de los profesionales del Trabajo Social, ayudándoles a comprender y abordar diversas situaciones posibles de su práctica laboral que a menudo implican algún proceso psicopatológico, así como a plantear medidas de intervención más ajustadas y eficaces en dichos casos.

El propósito de la asignatura es familiarizar al alumno con los principales trastornos mentales, tomando como referencia básica el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, el DSM-5, de la American Psychiatric Association (APA) y priorizando el enfoque psico-bio-social que permita una comprensión integral y realista de los procesos psicopatológicos, centrándonos en la persona, pero sin olvidar el escenario social y cultural donde se encuadra. Desde este objetivo, se pretende una aproximación general al estudio del comportamiento patológico humano que, sin aspirar a analizar pormenorizadamente todas las posibilidades psicopatológicas contempladas en las categorías diagnósticas, inicie a los estudiantes en los conceptos clínicos básicos y en los modelos de explicación e intervención.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales.

Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de Trabajo Social positiva con distintos tipos de personas.

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

Conocimiento de los factores estructurales, contextuales y subjetivos implicados en el análisis de los procesos de salud y enfermedad, inclusión y exclusión sociales, medio ambiente y comportamiento humano, prevención de riesgos y gestión de emergencias, con especial atención al medio rural.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS BÁSICOS

Tema 2: ESTRÉS Y PSICOPATOLOGÍA

Tema 2.1 Trastornos de ansiedad.

Tema 2.2 Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados.

Tema 2.3 Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.

Tema 3: AFECTIVIDAD Y PSICOPATOLOGÍA

Tema 3.1 Trastornos depresivos.

Tema 3.2 Trastorno bipolar y trastornos relacionados.

Tema 4: DISOCIACIÓN, SOMATIZACIÓN Y PSICOPATOLOGÍAS ASOCIADAS

Tema 4.1 Trastornos disociativos.

Tema 4.2 Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados.

Tema 5: TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

Tema 6: ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

Tema 7: TRASTORNOS ASOCIADOS A NECESIDADES BIOLÓGICAS Y ADICCIONES

Tema 8: TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB03 CG08	1.6	40	N	-	-	Exposición docente de los aspectos fundamentales.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB03 CE01 CE02 CE04 CG08	0.8	20	S	S	S	Estudio y análisis de casos clínicos de diferentes trastornos objeto de estudio.
Elaboración de informes o trabajos	Trabajo en grupo	CB01 CB03 CE01 CE02 CE04	1.2	30	S	S	N	Preparación y presentación grupal en el aula de alguno de los trastornos comprendidos en

[AUTÓNOMA]		CG08						los temas 7 y 8.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB01 CB03 CG08	0.8	20	S	S	S	Realización de pruebas on-line basadas en el aprendizaje cooperativo acerca de contenidos teóricos y resolución de casos clínicos. En ellas los alumnos trabajarán conjunta y coordinadamente en pequeños grupos mixtos para resolver las tareas y profundizar en su propio aprendizaje.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CE01 CE02 CE04 CG08	1.6	40	N	-	-	Preparación individual del contenido de la asignatura: Estudio de la bibliografía básica y complementaria.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Situaciones de prueba: Estudio y análisis de casos clínicos de diferentes trastornos objeto de estudio. Esta actividad consiste en el análisis de distintos casos clínicos vinculados a diversos contenidos desarrollados en el temario. Se entregará al estudiante un esquema detallado explicando la actividad.
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba escrita: Evaluación de los temas 1 al 6. La prueba consistirá en una prueba objetiva (tres alternativas de respuesta).
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Situaciones de prueba: Trabajo de grupo consistente en la preparación y presentación en el aula de alguno de los trastornos comprendidos en los temas 7 y 8. Mediante grupos de 3 personas, se realizará una presentación en Power Point sobre uno de los temas propuestos. Deberá constar de un máximo de 10 diapositivas (8 teóricas y 2 con ejemplos prácticos). El tiempo de la exposición debe ser de un máximo de 15 minutos. Para la realización de la presentación se partirá de la lectura propuesta en cada tema. Junto a ello, deberán buscarse dos ejemplos prácticos que sustenten los comentarios realizados.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Técnicas basadas en la participación del alumno: Seguimiento de las clases prácticas, realización de trabajo prácticos que se propongan, entrega de portafolio.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asignatura se podrá superar:

-Realizando todas las actividades propuestas durante el periodo docente y aprobando el examen de los temas 1 al 6 el día de la convocatoria oficial. Los porcentajes de evaluación de cada actividad se distribuirán según se indica en la anterior tabla de valoraciones.

-La evaluación de la asignatura es de carácter continuo, de modo que el alumno vaya demostrando la adquisición de conocimientos y competencias a lo largo del desarrollo de la asignatura. Se incluirán, como criterios de evaluación, los resultados en la prueba de evaluación (examen test) relacionados con los contenidos, así como los resultados de las prácticas planteadas, sobre las que se darán instrucciones concretas en el aula. El alumno/a deberá realizar diferentes actividades de carácter individual y grupal que servirán para la realización de una evaluación continua a través de la que determinar el aprendizaje y calificación a lo largo del curso. Todos los alumnos/as, por tanto, deberán realizar las actividades marcadas para poder superar la asignatura.

-Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en cada una de las actividades propuestas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

-Los alumnos que no sigan la modalidad de evaluación continua, podrán superar la asignatura realizando un examen de todo el temario y elaborando un informe acerca de un caso clínico. El examen se valorará sobre el 70% de la nota final y el informe sobre el 30% restante, estableciéndose como requisito haber alcanzado en ambas actividades el 50% al menos de su puntuación total asignada.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La asignatura se podrá superar:

-Realizando un examen de todo el temario y elaborando un informe acerca de un caso clínico. El examen se valorará sobre el 70% de la nota final y el informe sobre el 30% restante.

-Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en ambas actividades mencionadas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La asignatura se podrá superar:

-Realizando un examen de todo el temario y elaborando un informe acerca de un caso clínico. El examen se valorará sobre el 70% de la nota final y el informe sobre el 30% restante.

-Se establece como requisito imprescindible para superar la asignatura haber alcanzado en ambas actividades mencionadas, como mínimo, el 50% de su puntuación total asignada.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): INTRODUCCIÓN Y ASPECTOS BÁSICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: 12/09/2019-26/09/2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 12-09-2019	Fin del tema: 26-09-2019
Tema 2 (de 8): ESTRÉS Y PSICOPATOLOGÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 27/09/2019-09/10/2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 27-09-2019	Fin del tema: 09-10-2019
Tema 3 (de 8): AFECTIVIDAD Y PSICOPATOLOGÍA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 11/10/2019-25/10/2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 11-10-2019	Fin del tema: 25-10-2019
Comentario:	
Tema 4 (de 8): DISOCIACIÓN, SOMATIZACIÓN Y PSICOPATOLOGÍAS ASOCIADAS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 26/10/2019-06/11/2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 25-10-2019	Fin del tema: 06-11-2019
Tema 5 (de 8): TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 08/11/2019-20/11/2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 08-11-2019	Fin del tema: 20-11-2019
Tema 6 (de 8): ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Periodo temporal: 22/11/2019-04/12/2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 22-11-2019	Fin del tema: 04-12-2019
Tema 7 (de 8): TRASTORNOS ASOCIADOS A NECESIDADES BIOLÓGICAS Y ADICIONES	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Periodo temporal: 09/12/2019-18/12/2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 09-12-2019	Fin del tema: 18-12-2019
Tema 8 (de 8): TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Periodo temporal: 09/12/2019-18/12/2019	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 09-12-2019	Fin del tema: 18-12-2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	30
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Caballo, V. E. y Salazar, I. C. (coords.)	Ingenuos. El engaño de las terapias alternativas.	siglo XXI		978-84-323-1954-9	2019	
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA)	Casos Clínicos. DSM-5.	Editorial Médica Panamericana	Madrid	9788498359213	2016	
American Psychiatric Association (APA)	DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales	Panamericana		9788498358100	2014	
American Psychiatric Association (APA)	DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales-IV-Texto revisado	Masson	Barcelona	84-458-1087-3	2002	
Barlow, D.H. y Durand, V.M.	Psicología Anormal. Un enfoque integral	Thomson	Madrid		2001	
Belloch, A., Sandin, B. y Ramos, F.	Manual de psicopatología (Volumen I)	McGraw-Hill	Madrid	84-481-1834-1	2008	
Belloch, A., Sandin, B. y Ramos, F.	Manual de psicopatología (Volumen II)	McGraw-Hill	Madrid	84-481-1776-4	2009	
Buela-Casal, G., Caballo, V. y Carrolles, J. A.	Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos	Siglo XXI	Madrid	84-323-0900-1	2002	
Butcher, J.N.	Psicología clínica	Pearson	Madrid	84-8322-317-1	2012	
Caballo, V. E., Salazar, I. C. y Carrolles J. A.	Manual De Psicopatología y Trastornos Psicológicos	Pirámide	Madrid	978-84-368-3254-9	2014	
	https://www.researchgate.net/publication/267335717_Manual_de_psicopatologia_y_trastornos_psicologicos_2_edicion_Handbook_of_psychopatologia_and_psychological_disorders_2nd_edition					
Davison, G. C. y Neale, J. M.	Psicología de la conducta anormal	Limusa Wiley	México		2000	
Halgin, R. y Krauss, S.	Psicología de la anormalidad: perspectivas clínicas en los trastornos psicológicos	Mc Graw Hill	México		2009	
Obiols, J.E.	Manual de psicopatología general	Biblioteca Nueva	Madrid	84-9742-826-2	2008	
Ortiz-Tallo, Margarita	Psicopatología clínica. Adaptado al DSM-5	Pirámide		9788436829419	2013	
Othmer, E. y Othmer, S.C.	DSM-IV-TR. La entrevista clínica	Masson	Barcelona	84-458-0381-6	2003	
Sarason, I.G. y Sarason, B.R.	Psicopatología: El problema de la conducta desadaptada	Pearson	México		2006	
Spitzer, R.L., Gibbon, M., Skodol, A. E., Williams, J.B.W. y First, M.B.	DSM-IV-TR. Libro de casos	Masson	Barcelona	84-458-1223-8	2003	
Talarn, A. y						

Jarne, A. Sarráis, F.	Manual de Psicopatología Clínica (2ª Ed.) Psicopatología	Herder Editorial EUNSA	Barcelona	978-84-254-3328-3 9788431328887	2015 2016
Garcés, E.M.	El Trabajo Social en salud mental. https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS1010110333A/7489			0214-0314	2010
Jarne, A. y Talam, A. (comps.)	Manual de Psicopatología Clínica.	Herder		9788425433276	2015