



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ALTERACIONES DEL HABLA Y FUNCIONES ORALES NO VERBALES

Código: 32313

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 310 - GRADO EN LOGOPEDIA

Curso académico: 2019-20

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Grupo(s): 60

Curso: 2

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: MARIA VICTORIA MARCOS GALAN - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		maria victoria.marcos@uclm.es	13-16 martes y jueves

2. REQUISITOS PREVIOS

El alumno necesita conocer el sistema estomatognático y también el sistema bucofonatorio a nivel anatómico y funcional. Así como el sistema auditivo y bucofonatorio. Es necesario que tenga conocimientos de fonética y fonología, lenguaje y habilidades comunicativas. Es necesario que el alumno tenga conocimiento de conceptos, articulación, emisión del habla y funciones orales.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El alumno obtendrá conocimientos sobre habla, emisión y recepción, así como conocimiento de las alteraciones articulatorias como de la fluidez del habla y de la relación con las funciones respiratorias y la coordinación fonorrespiratoria. Así como de la relación con alteraciones tubáricas y auditivas como de las alteraciones en el sistema nervioso central y periférico. Se relacionaran las alteraciones con afectación orgánica y funcional de los sistemas implicados en la emisión del habla y de las funciones orales no verbales para preparar al alumno en la adquisición de conocimientos necesarios para la intervención.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer la clasificación, terminología y descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
E02	Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de alteraciones: los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, déficit de atención, discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista, parálisis cerebral infantil las alteraciones del lenguaje, envejecimiento y trastornos degenerativos y enfermedad mental.
E21	Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Se iniciará en la interdisciplinariedad y asumirá las responsabilidades correspondientes a su función.

Conocerá el origen y los factores de influencia asociados a los trastornos estudiados.

El alumno en este segundo curso excederá el marco teórico en el que se fundamenta el conocimiento básico para conocer los trastornos en su descripción e iniciarse en la presentación clínica de los mismos.

El alumno identificará el trastorno no solamente como una Deficiencia sino según el actual concepto de la CIDD de Discapacidad, como posible causa de limitaciones en la salud, vida personal, laboral, social, etc.

Conocerá la función del Logopeda en la evaluación de los trastornos como parte integrante del proceso diagnóstico y en las labores de prevención y tratamiento.

Conocerá los recursos y las pruebas complementarias empleadas mediante la lectura y comentarios de informes de exploración y valoración de los profesionales implicados Médicos (Foniatra, ORL, Radiólogo, Pediatra, Ortodoncista etc) y otros profesionales relacionados (Psicólogo, Pedagogo).

Resultados adicionales

El alumno tomará conciencia del concepto de terapia miofuncional y de las alteraciones del habla y de las funciones orales no verbales.

6. TEMARIO

Tema 1: Concepto de alteraciones del habla

Tema 2: Concepto de alteraciones de las funciones orales no verbales

Tema 3: Relación de las alteraciones del habla y de las funciones orales no verbales con alteraciones orgánicas y funcionales

Tema 4: alteraciones de la articulación del habla

Tema 4.1 Clasificación

Tema 5: alteraciones de la fluidez del habla

Tema 5.1 Clasificación

Tema 6: Sistema nervioso central y periférico. Relación con la emisión del habla y con las funciones orales no verbales

Tema 7: Respiración y habla. Resonancia y habla.

Tema 8: Respiración, postura y resonancia. Funciones orales no verbales.

Tema 9: Alteraciones de la emisión del habla. Definición y clasificación.

Tema 10: Alteraciones de las funciones orales no verbales. Definición y clasificación

Tema 11: Parálisis Cerebral y alteraciones en la emisión del habla y de las funciones orales no verbales

Tema 12: Fisuras Labiopalatinas y alteraciones de la articulación del habla y de las funciones orales no verbales

Tema 13: Enfermedades neurológicas y alteraciones del habla y de las funciones orales no verbales

Tema 14: Disfagia

Tema 15: Deglución atípica

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			2	50	S	N	S	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]			0.4	10	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]			2.4	60	S	N	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.2	30	S	N	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	50.00%	El examen habrá una prueba de desarrollo que se permitirá apuntes recogidos en las clases presenciales y otra prueba sin apuntes. Será necesario aprobar las dos partes para hacer media.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	25.00%	
Práctico	25.00%	25.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 15): Concepto de alteraciones del habla	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10-09-2019	Fin del tema: 17-09-2019
Comentario: Concepto de alteraciones del habla iniciando y relacionando con el tema 2.	
Tema 2 (de 15): Concepto de alteraciones de las funciones orales no verbales	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-09-2019	Fin del tema: 24-09-2019
Tema 3 (de 15): Relación de las alteraciones del habla y de las funciones orales no verbales con alteraciones orgánicas y funcionales	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 26-09-2019	Fin del tema: 03-10-2019
Comentario: Se explican las alteraciones del habla y de las funciones orales no verbales desde el enfoque orgánico y funcional y relacionando ambos.	
Tema 4 (de 15): alteraciones de la articulación del habla	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 08-10-2019	Fin del tema: 10-10-2019
Tema 5 (de 15): alteraciones de la fluidez del habla	
Actividades formativas	Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 15-10-2019	Fin del tema: 17-10-2019
Tema 6 (de 15): Sistema nervioso central y periférico. Relación con la emisión del habla y con las funciones orales no verbales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 22-10-2019	Fin del tema: 24-10-2019
Tema 7 (de 15): Respiración y habla. Resonancia y habla.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-10-2019	Fin del tema: 31-10-2019
Tema 8 (de 15): Respiración, postura y resonancia. Funciones orales no verbales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-11-2019	Fin del tema: 07-11-2019
Tema 9 (de 15): Alteraciones de la emisión del habla. Definición y clasificación.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12-11-2019	Fin del tema: 14-11-2019
Tema 10 (de 15): Alteraciones de las funciones orales no verbales. Definición y clasificación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-11-2019	Fin del tema: 21-11-2019
Tema 11 (de 15): Parálisis Cerebral y alteraciones en la emisión del habla y de las funciones orales no verbales	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 26-11-2019	Fin del tema: 28-11-2019
Tema 12 (de 15): Fisuras Labiopalatinas y alteraciones de la articulación del habla y de las funciones orales no verbales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03-12-2019	Fin del tema: 05-12-2019
Tema 13 (de 15): Enfermedades neurológicas y alteraciones del habla y de las funciones orales no verbales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10-12-2019	Fin del tema: 12-12-2019
Tema 14 (de 15): Disfagia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 17-12-2019	Fin del tema: 17-12-2019
Tema 15 (de 15): Deglución atípica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-12-2019	Fin del tema: 19-12-2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	110
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][]	40
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Dr. phil. Herber Lippert	Anatomía Lippert	Marban	Madrid		2003		
Adriana Nora Hababby	enfoque integral del niño con fisura labiopalatina	Panamerica		ISBN 9788479034368			
Alicia Fernandez zuñiga	tratamiento de la tartamudez en niños.	MASSON			2008		
David H. McFARLAND	Atlas de Anatomía y Ortofonía. Lenguaje y deglución.	MASSON	Barcelona.		2008		
F.Juan Aguila	crecimiento craneofacial	Aguiran			1991		