

**1. DATOS GENERALES**

<b>Asignatura:</b> ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA	<b>Código:</b> 54333
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Grado:</b> 317 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (AB)	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 12
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>RAFAEL MORATILLA LOPEZ</b> - Grupo(s): 12				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz / 2.21	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E H <sup>a</sup> E INS.EC	2341	rafael.moratilla@uclm.es	Se explicará al inicio del curso

**2. REQUISITOS PREVIOS**

No se han establecidos

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

En un contexto de creciente globalización y aumento de la interdependencia en las relaciones comerciales entre países, la asignatura de "Economía de la Unión Europea" pretende dar al alumno una visión general y específica de los principales aspectos de la integración europea, tales como sus instituciones, la integración comercial y productiva, la estructura macroeconómica y financiera y los cambios más significativos desde su formación hasta nuestros días. Es fundamental que los economistas tengan un conocimiento claro de estos aspectos del entorno económico. Se trata de que el alumno sea capaz de identificar las implicaciones, las principales ventajas y los riesgos que la integración europea ofrece a las organizaciones a fin de que puedan desempeñar su actividad profesional eficientemente, tanto en el ámbito de la gestión pública como de la empresa privada.

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR****Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E08	Capacidad de elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

No se han establecido.

**Resultados adicionales**

El alumno será capaz de:

- Conocer los aspectos más relevantes tanto teóricos y prácticos del proceso de integración europea
- Conocer y comprender los principales aspectos del funcionamiento institucional de la Unión Europea
- Identificar las fuentes comunitarias que permiten hacer un seguimiento del proceso actual de integración europea
- Estudiar las implicaciones de la integración de las principales políticas microeconómicas y macroeconómicas.

**6. TEMARIO**

**Tema 1: ASPECTOS TEÓRICOS DE LA INTEGRACIÓN**

**Tema 2: PERSPECTIVA HISTÓRICA DEL PROCESO DE INTEGRACIÓN EUROPEO**

**Tema 3: LAS INSTITUCIONES COMUNITARIAS**

**Tema 4: POLÍTICAS SECTORIALES Y COMERCIALES**

**Tema 5: PRESUPUESTO COMUNITARIO**

**Tema 6: POLÍTICAS MACROECONÓMICAS Y UNIÓN MONETARIA EUROPEA**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07	0.8	20	N	-	-	Clases teóricas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E07 G03 G04	0.4	10	S	N	N	Presentación de trabajos. Resolución de ejercicios y cuestiones
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E07 G01 G04	0.28	7	S	N	N	Asistencia seminarios, conferencias, debates, reuniones con profesor, etc.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07 E08 G03	0.12	3	S	S	S	Examen teórico-práctico
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E07 E08 G01 G03 G04	1.2	30	S	N	N	Lecturas, discusión y, en su caso, recensión de diferentes materiales científicos. Preparación debates, estudios de casos, presentaciones orales, trabajos individuales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 G01 G04	1.7	42.5	N	-	-	Estudio del contenido teórico-práctico y preparación para la prueba final
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.6</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 40</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.9</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 72.5</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	El sistema de evaluación de la asignatura es la evaluación continua de la misma donde se tiene en cuenta: 1. La realización y discusión de trabajos en grupo o individuales en el aula. 2. Manejo de fuentes de información así como capacidad para entender informes, artículos, etc... 3. Exposición oral de trabajos/temas en el aula, en grupo o individual. 4. Participación activa del alumno en el aula con aprovechamiento en clase. 5. Discusiones en foros y debates en el aula.
Otro sistema de evaluación	40.00%	0.00%	60% El sistema de evaluación de la asignatura es la evaluación continua de la misma donde se tiene en cuenta: 1. La realización y discusión de trabajos en grupo o individuales en el aula. 2. Manejo de fuentes de información así como capacidad para entender informes, artículos, etc... 3. Exposición oral de trabajos/temas en el aula, en grupo o individual. 4. Participación activa del alumno en el aula con aprovechamiento en clase. 5. Discusiones en foros y debates en el aula. La resolución autónoma de cuestiones y casos prácticos.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

60% El sistema de evaluación de la asignatura es la evaluación continua de la misma donde se tiene en cuenta:

1. La realización y discusión de trabajos en grupo o individuales en el aula.
2. Manejo de fuentes de información así como capacidad para entender informes, artículos, etc...
3. Exposición oral de trabajos/temas en el aula, en grupo o individual.
4. Participación activa del alumno en el aula con aprovechamiento en clase.
5. Discusiones en foros y debates en el aula.

40% La resolución autónoma de cuestiones y casos prácticos.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si el alumno no ha superado la convocatoria ordinaria siguiendo el método de evaluación continua de la asignatura, en la convocatoria extraordinaria deberá realizar una única prueba teórica sobre todos los contenidos de la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación se realizará sobre una única prueba escrita necesitando sacar para superar la asignatura una puntuación mínima de 5 sobre 10.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42.5
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42.5
<b>Total horas: 112.5</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BRUNET, F.	CURSO DE INTEGRACIÓN EUROPEA	ALIANZA			2010	
BUITRAGO ESQUINAD, E.M. Y ROMERO LANDA, L.B.	ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA: ANÁLISIS DEL PROCESO DE INTEGRACIÓN EUROPEO	PIRÁMIDE			2013	
JORDAN GALDUF, J.M. y TAMARIT	ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA	CIVITAS			2013	
MOLLE, W.	THE ECONOMICS OF EUROPEAN INTEGRATION. THEORY. PRACTICE, POLICY	ASHGATE			2006	
MUÑOZ DEL BUSTILLO, R. Y BONETE, R.	INTRODUCCIÓN A LA UNIÓN EUROPEA: UN ANÁLISIS DESDE LA ECONOMÍA	ALIANZA			2009	
MYRO, R.	ECONOMÍA EUROPEA: CRECIMIENTO, INTEGRACIÓN Y TRANSFORMACIONES SECTORIALES	CIVITAS			2000	
ROBSON, P.	THE ECONOMICS OF INTERNATIONAL INTEGRATION	ROUTLEDGE			1998	
www.ec.europa.eu/eurostat	Página oficial de la Oficina Estadística de la UE <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</a>					
www.europa.eu	Página oficial de la Unión Europea <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>					
Tamarit C, Galduf J,	Economía de la Unión Europea	Civitas	Madrid	978-84-9197-998-2	2019	