

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

### . DATOS GENERALES

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 2 Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)

Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE

Curso: 2

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas: Página web: Créditos ECTS: 6

Código: 15319

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 10 Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: CARMEN ORTEGA MARTINEZ - Grupo(s): 10							
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría			
Benjamín Palencia/D- 0.33	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967 599200 ext:2722	carmen.ortega@uclm.es	Martes y jueves de 11.30 a 14.30 horas			

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse en Estancias Clínicas 1 y 2 es necesario haber cursado con anterioridad Fundamentos de Enfermería I y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 1 y 2. Así mismo, para matricular las asignaturas de Estancias clínicas 3, 4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias clínicas 1 y 2 y, en el caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será obligatorio matricular las mismas de forma simultánea con Estancias clínicas 3, 4 y 5".

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el á,bito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRECTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, qeu establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

# Competencias propias de la asignatura

Descripción Código

> Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y conuna evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otroscentros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de

comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos

generales y en las materias que conforman el Título.

B02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

B03 Una correcta comunicación oral y escrita B04 Compromiso ético y deontología profesional.

C01 Aprender a aprender.

C02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. C03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

C04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

C05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

C06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

C07 Sensibilización en temas medioambientales.

# 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

A26

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

# 6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas

### **COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría¿práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios, de atención primaria y socio-sanitarios.

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de 7 de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta Universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob Re	ec Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán S recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente curso académico.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C03 C06	0.2	6	s	S	Asistencia obligatoria en las fechas programadas. Se realizaran seminarios y Sesiones clínicas de enfermería.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B04 C01 C05	0.5	15	N	-	- Seguimiento del periodo práctico
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C03 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo S en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	0.1	3	N	-	Estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 C01 C02 C03 C04 C06	1	30	s	S	S El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B04 C02 C03 C04 C06	0.1	3 <b>180</b>	s	S	EVALUACIÓN FORMATIVA: Realización de pruebas orales o escritas. Examen ¿in situ¿ en el S que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde ha realizado sus prácticas
Total:							
		es de trabajo presencial: 4.9					s totales de trabajo presencial: 147
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1						Hol	as totales de trabajo autónomo: 33

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES						
	Valoraciones					
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción			
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud			
Pruebas de progreso	30.00%		Se utilizarán diferentes sistemas de evaluación: memorias de prácticas/Informes o trabajos/ pruebas de evaluación orales o escritas. Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus			

			prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
Total:	100.00%	0.00%	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello,

excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas siempre que puedan ser realizas dentro del período lectivo del correspondiente al 1º semestre del curso académico conforme al calendario académico oficial.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria

No asignables a temas		
Horas	Suma horas	
Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas		
Actividades formativas		Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL	[Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENC	AL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCI	AL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas	[PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas	[AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prác	ticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruel	pas de evaluación]	3
<b>Periodo temporal:</b> Del 20 de Ene	o al 14 de Febrero de 2020	
Grupo 10:		
nicio del tema: 20-01-2020		Fin del tema: 14-02-2020
Comentario: El rotatorio de prácti ardes, aunque estos sean minorit	cas de Atención primaria se realiza fundamentalmente por la mañana; pe arios.	ro no se descarta la utilización de los turnos de
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL	[Prácticas]	120
Talleres o seminarios [PRESENC	AL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCI	AL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Presentación de trabajos o temas	[PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Estudio o preparación de pruebas	[AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de memorias de Prác	ticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruel	pas de evaluación]	3
		Total horas: 180

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS	;					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Charrier, J ; Ritter, B.	El plan de cuidados estandarizado : un soporte del diagnóstico enfermero : elaboración y puesta en práctica	Elsevier- Masson		978-84-458-1139-9	2005	
Johnson M, Moorhead S, Bulechek G, Butcher H, Maas M, Swanson E.	Vinculos de NOC y NIC a NANDA- I y diagnósticos médicos	Elsevier Mosby		978-84-8086-913-3	2012	
Luis Rodrigo, M. Teresa	Enfermería Clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud	Ovid Technologies		978-84-15840-64-0	2015	
NANDA International	Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018- 2020	Elsevier		978-84-9113-449-7	2019	
Potter, Patricia A.	Fundamentos de enfermería /	Elsevier,		978-84-9022-535-6	2015	
Smith, Sandra F.; Duell, Donna J.; Martin, Barbara C.	Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas	Pearson Prentice Hall		978-84-8322-509-7	2009	
	Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación 2015- 2017	Elsevier,		978-84-9022-951-4	2015	