UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA
Código: 15336
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)
Curso académico: 2019-20
Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE
Grupo(s): 10
Curso: 3
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: Campus Virtual de la UCLM
Bilingüe: N

Profesor: **JUAN GARCIA GARCIA** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia. Despacho planta baja (D,037)	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext. 2720	juan.ggarcia@uclm.es	Se publicará oportunamente en el Campus Virtual de la UCLM

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda tener conocimientos y destrezas en ofimática (procesador de textos, hoja de cáculo y procesador gráfico) a nivel de usuario.

Específicamente sería conveniente que el alumnado matriculado en esta asignatura tuviera conocimiento y manejo previo del programa EPIDAT: Análisis epidemiológico de datos (versiones 3,1 y 4,1), que se pueden descargar gratuitamente en la siguiente dirección: http://www.sergas.es/Saude-publica/EPIDAT

También sería recomendable tener actualizados los conocimientos de bioestadística, tipos de estudios epidemiológicos, epidemiología de las enfermedades transmisibles y demografía sanitaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Vigilancia en Salud Pública es un elemento del sistema de toma de decisiones y control de la Salud Pública, ajustándose su organización y métodos a los cambios y nuevas necesidades de la salud colectiva. El aumento de los viajes y el comercio internacional, así como la aparición de nuevas enfermedades y reaparición de enfermedades eliminadas o controladas que pueden suponer una emergencia de Salud Pública de importancia nacional e internacional motivó la prioridad de crear redes de vigilancia en salud pública tanto a nivel nacional como a nivel de la Unión Europea, la OMS y demás organismos internacionales.

La práctica de la vigilancia en los servicios de salud vincula la información con la acción, ajustar ambas a los niveles de intervención y a los cambios observados en los hechos a vigilar, concretamente el tránsito de las enfermedades a los hechos sociales como objeto de vigilancia.

La asignatura intenta responder a una misma cultura acerca de lo que se considera la práctica de la vigilancia en el marco de los servicios de salud, y su importancia en el proceso de toma de decisiones para la reducción de la incertidumbre; y del valor estratégico de la vigilancia en la aplicación de las políticas de salud, su seguimiento y modificaciones. Es por ello, que esta asignatura se relaciona con todas aquellas de naturaleza socio-sanitaria como la Introducción a la Salud Pública, Enfermería de Salud Pública, Enfermería Comunitaria, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud y la Estadística en Ciencias de la Salud. La enfermera de salud pública tiene, entre otras, como función esencial la vigilancia, investigación, control y evaluación de riesgos y amenazas para la salud de los individuos, familias y colectividades, por lo que cobra especial relevancia la presente materia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

-Identificación y el control, en el tiempo oportuno, de los acontecimientos de salud pública. - Valoración del impacto de los programas de intervención y de proponer medidas para su mejora. - Comprensión de la vigilancia de los sucesos en salud y los sistemas de alerta temprana, debido a que son procesos «exportables» y pueden suponer un riesgo potencial con independencia de los límites geográficos de los Estados. - Análisis de la situación y tendencia de los problemas de salud tendentes a la toma de decisiones para desarrollar estrategias de prevención y control. - Generación de mecanismos que permitan integrar la información de diferentes fuentes para su análisis por subgrupos poblacionales, e incluso de manera individual. - Análisis de situaciones de salud en momentos de crisis. - Identificación e integración de la metodología cualitativa y cuantitativa en la vigilancia en salud pública. - Análisis de brotes epidémicos. - Comprensión de los sistemas de información, vigilancia y registro en salud pública. - Ejercitar habilidades mínimas en el uso de los índices más comunes, con el empleo de hojas de cálculo o un software específico. - Elaborar consensos generales para introducir la medición de las desigualdades en el análisis de la situación de salud o en la presentación de evidencias epidemiológicas. - Dar a conocer los procedimientos clásicos para la medición de las desigualdades sociales en relación con la salud, con énfasis en sus condiciones de uso, su alcance y sus limitaciones.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I: VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA (1ª PARTE)

Tema 1.1 Epidemiología general de las enfermedades transmisibles
Tema 1.2 Vigilancia en salud pública: una perspectiva histótica
Tema 1.3 La vigilancia en la práctica de la salud pública
Tema 1.4 Sistemas de Información Sanitaria (SIS)
Tema 1.5 Métodos de Vigilancia Epidemiológica
Tema 1.6 Estudio de brotes

Tema 2: BLOQUE II: VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA (2ª PARTE)

Tema 2.1 Vigilancia epidemiológica en situaciones de crisis
Tema 2.2 Análisis de situación de salud de poblaciones
Tema 2.3 Tecnologías de la información y la comunicación. Big Data en Salud Pública
Tema 2.4 Mediciones de desigualdades en salud
Tema 2.5 Boletín epidemiológico

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En el apartado de la presente Guía: "BIBLIOGRAFÍA", por imperativo legal, solo se me permite publicar 6 referencias bibliográficas.

A lo largo del curso, y en la plataforma RedCampus, se irá ampliando este acápite tando en referencias biblográficas como documentales. Mis disculpas y gracias.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B02 B04 C02 C03	2.24	56	S	N	S	Se combinarán clases teóricas interactivas y seminarios siguiendo un proceso de aprendizaje recíproco y progresivo.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B02 B04 C02 C03	3.6	90	S	N	S	Incluye tanto el estudio de los temas y materiales de las clases como resolución de situaciones problemáticas y análisis bibliográfico y documental de las clases teórico-prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02 B04 C02 C03	0.08	2	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02 B04 C02 C03	0.08	2	S	S	S	Para la evaluación de los contenidos teórico-prácticos se realizará una evaluación continua mediante dos pruebas escritas que incluirán preguntas temáticas, resolución de casos o situaciones problemáticas.
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	En esta prueba se realizará la evaluación de los contenidos teórico-prácticos del Bloque I
Prueba final	50.00%	0.00%	En esta prueba se evaluarán los contenidos teórico-prácticos del Bloque II. Para los alumnos que no hayan superado la prueba de progreso o que no se hayan presentado a la misma, la prueba final tendrá un valor del 100,00% de la nota
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
El 100% de la nota final obtenida mediante la media de las diferentes categorías de evaluación
Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Se realizará un examen de los contenidos teórico-prácticos con un valor del 100% de la nota

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	**Suma horas**
Tema 1 (de 2): BLOQUE I: VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA (1ª PARTE)	
Actividades formativas	**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	24
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 20-01-2020	**Fin del tema:** 12-02-2020

Tema 2 (de 2): BLOQUE II: VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA (2ª PARTE)	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	34
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: Segundo cuatrimestre	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 30-03-2020	**Fin del tema:** 13-05-2020

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	58
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguirre Jaime, Armando	Vigilancia epidemiológica y ordenadores	Díaz de Santos	Madrid	978-84-7978-266-5	1996	
Argimón JM, Jiménez J.	Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed.	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-941-6	2019	
Brès, P.	Medidas de salud pública en emergencias causadas por epidemias	Organización Mundial de la Salud		92-4-354207-9	1987	
Heymann DL, Editor	El control de las enfermedades transmisibles. 20 ed.	OPS/OMS	Washington	978-92-75-31635-1	2017	
OPS/OMS	Módulo de proncipios de epidemiología para el control de enfermedades (MOPECE)	OPS/OMS			2011	
	http://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=939:edicion-electronica-en-espanol-de-mopece&Itemid=487					
Piédrola Gil, Gonzalo (1907-1996)	Medicina preventiva y salud pública. 12 ed.	ELSEVIER	Barcelona	978-84-458-2605-8	2016	