



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTERVENCIÓN EN LA DISCAPACIDAD	Código: 50342
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	Curso académico: 2019-20
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	Grupo(s): 30
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Inglés.	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARÍA ELCHE LARRAÑAGA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PSICOLOGÍA		María.Elche@uclm.es	
Profesor: BEATRIZ VILLORA GALINDO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PSICOLOGÍA		beatriz.villora@uclm.es	
Profesor: BEATRIZ VILLORA GALINDO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PSICOLOGÍA		profesor.bvillora@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos específicos, salvo el nivel de formación general que el alumno ha de justificar para cursar estos estudios.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la asignatura Intervención en la Discapacidad facilita a los alumnos la adquisición de conocimientos sobre las características y necesidades especiales de las personas con discapacidad y/o diversidad funcional, así como el aprendizaje de los criterios de intervención desde el ámbito psicosocial. El objetivo general es que los alumnos adquieran las herramientas básicas para poder enfrentarse al campo de trabajo de la discapacidad. De la misma forma, se facilitará a los alumnos el contacto con profesionales de reconocido prestigio en su labor en el ámbito de la discapacidad, en forma de clases magistrales que se impartirán durante el desarrollo de la asignatura, con objeto de que el alumnado conozca de primera mano la realidad de este colectivo en sus diferentes ámbitos de intervención: familiar, educativo, y forense.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CE03	Capacidad para aplicar de forma adecuada los recursos de los sistemas públicos de protección social a las distintas situaciones de necesidad.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales.

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

6. TEMARIO

Tema 1: Conceptos en discapacidad. Modelos de intervención en discapacidad. Clasificaciones en Discapacidad. Tipologías.

Tema 1.1 Ética en el abordaje del usuario/a con diversidad funcional. Principios deontológicos del trabajo social en discapacidad.

Tema 2: Legislación en materia de discapacidad

Tema 2.1 Legislación pionera en discapacidad a nivel nacional e internacional.

Tema 2.2 Actualidad legislativa en discapacidad: Propuestas desde organismos internacionales. Respuestas legislativas nacionales vigentes.

Tema 3: Intervención psicológica en discapacidad. Modelos y programas.

Tema 4: Intervención escolar en discapacidad. Modalidades.

Tema 5: Ámbito laboral. Tipología en discapacidad.

Tema 6: Intervención con familias en situación de diversidad funcional. Modelos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CE11	1.6	40	N	-	-	Exposición docente de los aspectos fundamentales de los temas de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01	1.6	40	N	-	-	Estudio y preparación de prueba final, así como de actividades de la asignatura.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CE03 CE04 CG01	0.8	20	S	S	S	Exposición de trabajos o ejercicios prácticos por parte de los alumnos.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE03 CE04 CE11 CG08	1.2	30	S	S	S	Preparación de trabajos obligatorios de carácter individual.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CE03 CE04 CG08	0.8	20	S	S	S	Realización de actividades de carácter grupal.
			0	0	S	N	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba final de los contenidos de la asignatura. Se considerará superada si el alumno alcanza una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Trabajos de carácter grupal e individual sobre los contenidos de la asignatura.
	0.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se realizará una evaluación continua durante el periodo docente en las que los alumnos irán demostrando la adquisición de conocimientos y competencias. Se incluirán como criterios de evaluación los resultados obtenidos en la prueba final del contenido de la asignatura (de 30 ítems con dos alternativas de respuesta (verdadero/falso) y penalización en los ítems incorrectos, así como la realización y entrega de actividades grupales e individuales.

La prueba final se realizará sobre todo el contenido de la asignatura y constará de 30 ítems.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba escrita sobre todo el contenido de la asignatura de 30 ítems y dos alternativas de respuesta (verdadero/falso) y penalización en los ítems incorrectos, así como entrega de las actividades de evaluación obligatorias, grupales e individuales.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

-Prueba final de todo el contenido de la asignatura

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tema 1 (de 6): Conceptos en discapacidad. Modelos de intervención en discapacidad. Clasificaciones en Discapacidad. Tipologías.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30/01/2020	Fin del tema: 31/01/2020
Tema 2 (de 6): Legislación en materia de discapacidad	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 28-02-2020	Fin del tema: 18-03-2020
Tema 3 (de 6): Intervención psicológica en discapacidad. Modelos y programas.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 19-03-2020	Fin del tema: 14-04-2020
Tema 4 (de 6): Intervención escolar en discapacidad. Modalidades.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 15-04-2020	Fin del tema: 30-04-2020
Tema 5 (de 6): Ámbito laboral. Tipología en discapacidad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 30-04-2020	Fin del tema: 11-05-2020
Tema 6 (de 6): Intervención con familias en situación de diversidad funcional. Modelos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 15-05-2020	Fin del tema: 26-05-2020
Actividad global	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bassedas, E.	Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo	Graó		978-84-7827-978-4	2010	
Bódalo Lozano, Ester	Dependencia y vulnerabilidad, trabajo social y discapacidad	DM		978-84-8425-612-0	2008	
Cabra de Luna, Miguel Ángel	Derechos humanos de las personas con discapacidad : la Convención	Editorial universitaria Ramón Areces		978-84-8004-814-9	2007	
Cardona Martín, Miguel	Adaptamos la escuela : orientaciones ante la discapacidad	Aljibe		84-9700-013-7	2001	
Casado Muñoz, Raquel	Accesibilidad para los alumnos y alumnas con discapacidad	Universidad de Burgos		84-96394-15-8	2005	
Casado, Demetrio	Afrontar la discapacidad, el envejecimiento y la dependencia	CCS		978-84-9842-760-8	2011	
Colectivo loé	Discapacidades e inclusión social	Fundación "La Caixa"		978-84-9900-054-1	2012	

Congreso Internacional sobre Atención Integral a la Discapac	Atención integral a la discapacidad y a la dependencia	Servicio de Publicaciones de la Universidad de	978-84-9927-012-8	2010
Etxebarria, Xabier	Aproximación ética a la discapacidad	Universidad de Deusto	84-9830-018-5	2005
Gómez Pellico, Mercedes	Diagnóstico prenatal y discapacidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid	84-8468-206-4	2006
Lorenzo García, Rafael De ;	Discapacidad, sistemas de protección y trabajo social (1)		9788420648798	2007
Pérez Bueno, Luis Cayo	Discapacidad, derecho y políticas de inclusión	Cinca	978-84-96889-66-8	2010
Rosell Bultó, Carme	Alumnado con discapacidad motriz	Graó	978-84-7827-985-2	2010
Ríos Sánchez, Soledad	Cuidadores de personas con discapacidad física	Altabán	978-84-96465-58-9	2007
Verdugo Alonso, Miguel Ángel	Discapacidad intelectual : definición, clasificación y siste	Alianza editorial	978-84-206-5262-7	2011
	Derechos humanos y discapacidad : informe España 2009 : apro	Cinca	978-84-96889-72-9	2010