



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES II: HISTORIA Y SU DIDÁCTICA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 308 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)

Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TOLEDO

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 46314

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 40 41

Duración: C2

Segunda lengua: Español

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: DAVID MARTIN LOPEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
303/Facultad de Letras	HISTORIA	926295300, ext. 6368	david.mlopez@uclm.es	Jueves, 13:30-14:30; 17:00-20:00 Viernes, 9:30-10:00; 13:30-15:00
Profesor: RAMON SANCHEZ GONZALEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.23	HISTORIA	5912	ramon.sanchez@uclm.es	Consultar campus virtual

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Primaria. Se vincula a la enseñanza del área de "Ciencias Sociales" que se recoge en la estructura del RD 126/2014 y el D 54/2014, por el que se establece y ordena el currículo básico de la Educación Primaria, en el marco de las disciplinas que estudian a las personas como seres sociales y su realidad en sus aspectos geográficos, sociológicos, económicos e históricos.

La asignatura se incluye en el Plan de Estudios del Grado de Maestro en Educación Primaria como Formación Generalista en el Bloque 1.2. Didáctico y disciplinar, dentro del módulo 1.2.1. Enseñanza y aprendizaje de Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

1. Reconocer en las situaciones sociales y personales cotidianas oportunidades para desarrollar actitudes positivas y creativas en los niños.
2. Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
3. Saber identificar, establecer y relacionar los núcleos conceptuales que definen la didáctica y la epistemología de la Historia y la Geografía.
4. Poder reconocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.
5. Poder desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
6. Saber analizar programaciones por ciclos de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales a lo largo de la Etapa de Educación Primaria.
7. Poder identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.
8. Saber integrar las nuevas tecnologías, tanto informáticas, como audiovisuales, en la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.
9. Promover el desarrollo de identidad cultural a través del conocimiento histórico y social.
10. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

11. Reflexionar sobre la construcción de valores sociales mediante el análisis de la realidad social y del conocimiento histórico.
12. Saber fomentar la interdisciplinariedad de las ciencias sociales y el resto de áreas curriculares en la enseñanza obligatoria.
13. Saber adaptarse a los cambios sociales, económicos y culturales y saber aplicarlos al conocimiento propio de las ciencias sociales
14. Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento.
15. Reconocer la influencia histórica Ciencia-Técnica-Sociedad, valorando su importancia y trascendencia cultural.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE TEMÁTICO I: CONCEPTO Y MÉTODO DE LA HISTORIA. EL CURRÍCULO DE HISTORIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Tema 2: BLOQUE TEMÁTICO II: PREHISTORIA-EDAD ANTIGUA.

Tema 3: BLOQUE TEMÁTICO III: EDAD MEDIA.

Tema 4: BLOQUE TEMÁTICO IV: EDAD MODERNA

Tema 5: BLOQUE TEMÁTICO V: EDAD CONTEMPORÁNEA.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.56	39	S	N	S	Exposición del profesor en el aula a través del método de la clase magistral participati
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.76	19	S	N	S	Trabajo dirigido o tutorizado en el que los alumnos deberán programar unidades didácticas, desarrollar contenidos y realizar un trabajo de simulación para su aplicación práctica en el aula de Primaria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.2	30	S	N	S	Elaboración de informes o trabajos que incluirán la creación de mapas conceptuales, redacción de ensayos, lectura y comentario de textos, estudio de casos, debates, etc.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.8	45	S	N	S	Estudio o preparación de pruebas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	S	Prueba de evaluación de contenidos y competencias
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.6	15	S	N	S	Análisis de artículos y recensiones
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Realización de trabajos teóricos y prácticos en grupo e individualmente. Se valorará su exposición en el aula, con especial atención a la participación activa y las aportaciones significativas
Portafolio	20.00%	0.00%	Elaboración de un portafolio en el que se recojan los resultados de las actividades formativas realizadas en la asignatura.
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba final, en la que se tratará de comprobar los resultados de aprendizaje y las competencias adquiridos por el estudiante, mediante la realización de una prueba con cuestiones teóricas y prácticas.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La calificación final resultará de la suma de las notas parciales obtenidas en los distintos sistemas de evaluación expresados anteriormente.

Para aprobar la asignatura será requisito necesario el haber obtenido como mínimo en la prueba final un 5 sobre 10.

Los alumnos que no opten por el sistema de evaluación continua deberán realizar el día establecido para la prueba final todos los ejercicios propuestos en el sistema de evaluación y que quedarán detallados en la plataforma virtual Moodle.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno además de realizar la prueba final, podrá optar a mantener o no las calificaciones obtenidas en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

En caso de optar por no mantener las calificaciones obtenidas en la evaluación continua, el alumno deberá presentar de nuevo todos los trabajos exigidos para superar dicha evaluación.

La nota de la evaluación continua no se guardará para el curso siguiente.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para la convocatoria especial de finalización se establecen los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 5): BLOQUE TEMÁTICO I: CONCEPTO Y MÉTODO DE LA HISTORIA. EL CURRÍCULO DE HISTORIA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.	
Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	19
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 01/02/2019	Fin del tema: 17/02/2019
Grupo 41:	
Inicio del tema: 01/02/2019	Fin del tema: 17/02/2019
Comentario: Tema transversal a trabajar en todos los bloques.	
Tema 2 (de 5): BLOQUE TEMÁTICO II: PREHISTORIA-EDAD ANTIGUA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 22/02/2019	Fin del tema: 10/03/2019
Grupo 41:	
Inicio del tema: 22/02/2019	Fin del tema: 10/03/2019
Tema 3 (de 5): BLOQUE TEMÁTICO III: EDAD MEDIA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 15/03/2019	Fin del tema: 31/03/2019
Grupo 41:	
Inicio del tema: 15/03/2019	Fin del tema: 31/03/2019
Tema 4 (de 5): BLOQUE TEMÁTICO IV: EDAD MODERNA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 05/04/2019	Fin del tema: 28/04/2019
Grupo 41:	
Inicio del tema: 05/04/2019	Fin del tema: 28/04/2019
Tema 5 (de 5): BLOQUE TEMÁTICO V: EDAD CONTEMPORÁNEA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Periodo temporal: 2º cuatrimestre	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 03/05/2019	Fin del tema: 19/05/2019
Grupo 41:	
Inicio del tema: 03/05/2019	Fin del tema: 19/05/2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	39
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	19
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Angulo Íñiguez, Diego	Historia del arte			84-400-8644-X	1980	
Beltrán Loris, F	Atlas de Historia Antigua	Pórtico		84-7956-008	1996	
Bravo, Gonzalo	Historia del mundo antiguo : una introducción crítica	Alianza Editorial		978-84-206-8272-3	2008	
Calaf Masachs, Roser	Didáctica de las ciencias sociales, didáctica de la historia	Oikos-tau		84-281-0828	1994	
Chordá Riollo, Frederic	Diccionario de términos históricos y afines	Istmo		84-7090-130-3	2002	
Cooper, Hilary	Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria	MECD		84-7112-476-	2002	
Donado Vara, Julián	La Edad Media 2 vols	Centro de Estudios Ramón Areces		978-84-8004-895-8	2009	
Eiroa, Jorge Juan	Nociones de prehistoria general	Ariel		978-84-344-5213-8	2008	
Fernández Martínez, Víctor M.	Prehistoria : el largo camino de la humanidad	Alianza Editorial		978-84-206-7894-1	2009	
Hernández, F. X.	Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia	Grao		84-7827-270-4	2002	
Mitre Fernández, Emilio	Historia de la Edad Media en occidente	Cátedra		978-84-376-1345-1	2008	
Rivero, Isabel	Síntesis de historia de España	Globo		84-87862-09-8	2004	
Tusell Gómez, Javier	Arte, historia y política en España (1890-1939)	Biblioteca Nueva		978-84-9742-772-2	1999	
Tusell Gómez, Javier	Historia de España en el siglo XX	Taurus		978-84-306-0628-30	1999	
Valdeón Baruque, Julio	Historia de España en el siglo XX	Espasa Calpe		978-84-670-2041-0	2007	
Valdeón Baruque, Julio	La España medieval	Actas		84-9739-002-4	2003	
	Historia Universal contemporánea	Ariel		978-84-344-6932-7	2010	
	Historia antigua de España	UNED		84-362-4398-6	2001	
	Historia contemporánea de España (1808-1939)	Ariel		84-344-6587-6	1997	
	Historia de las Españas medievales	Crítica		84-8432-300-5	2002	
	Historia de las relaciones internacionales contemporáneas	Ariel		84-344-6632-5	2001	
	Historia moderna universal	Ariel		978-84-344-6778-1	2005	
	La España moderna	Istmo		84-7090-277-6	1992	
	Prehistoria de la península ibérica	Ariel		978-84-344-5234-3	2007	