



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 308 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)

Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TOLEDO

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 46313

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 40 41

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JULIO JOSE PLAZA TABASCO - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
En Ciudad Real: Facultad de Letras; En Toledo: Edificio 37 (Sala 1.12)	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6847	julio.plaza@uclm.es	Por tener docencia en dos campus consultar en Moodle
Profesor: GEMA SANCHEZ EMETERIO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación de Toledo Despacho 1.22. Sabatini.	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	5911	gema.sanchez@uclm.es	Consultar en la página web de la Facultad de Educación. Y en el moodle de la asignatura.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido ningún requisito previo especial. Se consideran adquiridos los conocimientos de Geografía cursados en E.S.O.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Primaria. En ella se valora la dimensión formativa de la Geografía, pensando en una futura aplicación docente. La asignatura está vinculada a la enseñanza del área de Ciencias Sociales, asignatura de carácter troncal en Educación Primaria según Real Decreto 126/2014 por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria y el Decreto 54/2014, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Esta asignatura también contribuye a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, social, cultural, patrimonial y en valores. La materia se relaciona estrechamente con las otras dos asignaturas que constituyen el módulo: Historia y su Didáctica y Didáctica del Medio Social y Cultural.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.

Poder identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

Saber exponer el proceso de conceptualización del espacio geográfico entre los 6 y 12 años.

Saber identificar en el currículo de la Geografía y la Historia en la etapa de Educación Primaria los contenidos, las técnicas, los métodos y los criterios de evaluación de estas disciplinas.

Saber integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

Saber integrar las nuevas tecnologías, tanto informáticas, como audiovisuales, en la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA

Tema 2: BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA

Tema 3: BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA

Tema 4: BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se trabajarán los contenidos de la ciencia referente: Geografía Física y Geografía Humana, a diferentes escalas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CT02 CT03	1.12	28	S	N	N	Preparación y estudio de la prueba final
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02	0.08	2	S	S	S	Examen escrito
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02	1.2	30	S	N	N	Exposiciones de los contenidos de la asignatura con participación activa de los alumnos
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB02 CT02 CT03	1.2	30	S	N	N	Presentación, explicación, y desarrollo de ejercicios prácticos en clase sobre los contenidos de la asignatura con participación activa de los alumnos.
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB02 CT02 CT03	1	25	S	S	S	Desarrollo de un portafolio grupal a partir de los trabajos teórico-prácticos propuestos y explicados en clase.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB02 CT03	1.4	35	S	S	S	Actividad grupal de elaboración de informes o trabajos basados en proyectos sobre secuencias didácticas que incluirán un itinerario didáctico y constarán de memoria y exposición en clase.
Total:			6	150				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.48			Horas totales de trabajo presencial: 62		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.52			Horas totales de trabajo autónomo: 88		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Portafolio	30.00%	0.00%	Portafolio grupal que recogerá las prácticas realizadas en cada uno de los temas de la programación.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Proyecto grupal de elaboración de informes o trabajos basados en proyectos sobre secuencias didácticas que incluirán un itinerario didáctico y constarán de memoria y exposición en clase.
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba escrita
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la materia es necesario aprobar los trabajos solicitados por los profesores y la prueba final.

Si en alguno de los sistemas de evaluación se obtiene una nota inferior al 50% de la calificación correspondiente, deberá recuperarse en la convocatoria extraordinaria.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase han de contactar con el profesorado responsable en el primer mes de la asignatura, para recibir las indicaciones oportunas acerca de las pruebas de progreso que habrán de realizar en el marco de la evaluación continua. Quienes no contacten en las fechas indicadas, y no asistan regularmente a clase, no podrán realizar la evaluación continua, por lo que deberán ir a la convocatoria extraordinaria en la que serán evaluados mediante una prueba final y la entrega de trabajos. En estos casos también será necesaria una reunión o tutoría previa para coordinar los trabajos prácticos que deben entregarse y conocer la estructura de la prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las personas que tengan algún sistema de evaluación suspenso deberán recuperar sólo la parte suspenso. Para poder ser evaluados deberán contactar con el profesor en tiempo y forma.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas y/o dependiendo del funcionamiento del grupo.	
Tema 1 (de 4): BLOQUE I. CONCEPTO Y MÉTODO DE LA GEOGRAFÍA	
Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5

Periodo temporal: Septiembre 2019

Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas y/o dependiendo del funcionamiento del grupo.

Tema 2 (de 4): BLOQUE II. GEOGRAFÍA FÍSICA

Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15

Periodo temporal: Octubre-noviembre 2019

Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas y/o dependiendo del funcionamiento del grupo.

Tema 3 (de 4): BLOQUE III. GEOGRAFÍA HUMANA

Actividades formativas	Horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	15

Periodo temporal: Noviembre-Diciembre 2019

Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas y/o dependiendo del funcionamiento del grupo.

Tema 4 (de 4): BLOQUE IV. LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Periodo temporal: Septiembre-diciembre 2019

Comentario: Este tema se tratará de forma transversal en los temas anteriores y su dedicación temporal está incluida en los mismos.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	28
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	35
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
CALAF, R. y otros	Aprender a enseñar geografía	Oikos-Tau	Barcelona	1997	
DOMÍNGUEZ, M.C. (Coord.)	Didáctica de las ciencias sociales	Pearson educación	Madrid	1992	
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A y otros.	Introducción a la Geografía	Centro de Estudios Ramón Areces	Madrid	2008	
HERRERO FÁBREGAT, C.	Geografía y educación. Sugerencias didácticas	Huerga & Fierro	Madrid	1995	
JEREZ GARCÍA, O.	Atlas geográfico de la provincia de Ciudad Real	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	2013	
JEREZ GARCÍA, O.	Geografía y su didáctica	Facultad de Educación, Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	2010	
JEREZ GARCÍA, O.	La Reserva de la Biosfera de La Mancha Húmeda. Guía didáctica del medio físico y de la evolución de los paisajes	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real	2010	
PILLET CAPDEPÓN, F. (Coord.)	Geografía de Castilla-La Mancha	Almud ediciones	Ciudad Real	2007	
VV.AA.	Atlas de turismo rural en Castilla-La Mancha		Madrid	2005	
VV.AA.	Guía de los Espacios Naturales de Castilla La Mancha	Servicio de Publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	Toledo	2000	
VV.AA.	Guía del Patrimonio Histórico Artístico de Castilla la Mancha	Servicio de Publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	Toledo	1993	
	Blog de Geografía http://blogdegeografiadejuan.blogspot.com.es/ Geografía de los países del mundo http://geografia-turistica-mundial.blogspot.com.es				

Paisajes ibéricos
<http://paisajesibericos.blogspot.com.es>
Recursos de Geografía
<http://geoinnova.blogspot.com.es>
Vocabulario geográfico
<http://vocabulariogeografico.blogspot.com.es>
Geografía General I. Geografía
Física/Geografía General II. Geografía
Humana)

AGUILERA, M^a J. y otros

UNED

Madrid

2010