



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA GERIÁTRICA.

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 388 - GRADO EN ENFERMERÍA (AB)

Centro: 301 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE ALBACETE

Curso: 3

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15316

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: EDUARDO CANDEL PARRA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/D.0.42	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967599200 Ext.: 2713	eduardo.candel@uclm.es	Se debe solicitar cita previa por correo-e. Lunes y Jueves de 11,30-13,30h
Profesor: MARTA CAROLINA RUIZ GRAO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Enfermería.Edificio Benjamín Palencia. Despacho 231 2ª Planta	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967599200 ext.2707	Marta.Ruiz@uclm.es	Jueves:11,30 a 13,30 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. El estudiante tiene que manejar y consultar la plataforma virtual de manera habitual (Moodle) a través de la cual se le podrán aportar materiales para el seguimiento y desarrollo de la asignatura, así como cualquier otro tipo de información relacionada con el desarrollo de la docencia.No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El propósito de esta asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen cuidados de enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario, domiciliario y sociosanitario), a individuos adultos y adultos mayores con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y la familia.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
A21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.

Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de Enfermería

Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.

Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.

Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.

Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.

Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

6. TEMARIO

Tema 1: LA POBLACIÓN ANCIANA.GENERALIDADES CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD

Tema 2: GERONTOLOGÍA

Tema 3: ENFERMEDADES DE LA VEJEZ Y ENFERMERÍA

Tema 4: GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS

Tema 5: TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

Tema 6: LEY DE DEPENDENCIA

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tema 1 LA POBLACIÓN ANCIANA.GENERALIDADES

Tema 1.1 Conceptos generales

Tema 1.2 Proceso de envejecimiento

Tema 1.3 Aspectos demográficos del envejecimiento

Tema 2 GERONTOLOGÍA

Tema 2.1 Teorías del envejecimiento

Tema 2.2 Cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales asociados al proceso de envejecer

Tema 2.3 La jubilación. Variedades y cambios en la familia

Tema 2.4 Envejecimiento activo y saludable

Tema 2.5 Estilos de vida saludable: ejercicio y alimentación

Tema 2.6 Sexualidad de los mayores

Tema 3 ENFERMEDADES DE LA VEJEZ Y ENFERMERÍA. CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD

Tema 3.1 Concepto de anciano sano y pérdida de salud

Tema 3.2 Atención geriátrica. Niveles asistenciales

Tema 3.3 Valoración geriátrica de Enfermería

Tema 3.4 El anciano y los medicamentos

Tema 4 GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS

Tema 4.1 Síndrome de inmovilidad y caídas

Tema 4.2 Malnutrición

Tema 4.3 Estreñimiento. Impactación fecal

Tema 4.4 Pérdida de continencia

Tema 4.5 Hipotermia y golpe de calor

Tema 4.6 Sueño e insomnio

Tema 4.7 Aislamiento. Cambios en los sentidos

Tema 5 TRASTORNOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

Tema 5.1 Demencias

Tema 5.2 Síndrome confusional. Delirio

Tema 5.3 Maltrato en el anciano

Tema 6 LEY DE DEPENDENCIA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24	1.44	36	S	N	S	Se imparten los conocimientos teóricos de la asignatura. Se recomienda la asistencia.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A02 A04 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.6	15	S	N	S	En grupos de 25 estudiantes, se realizarán diferentes actividades tales como: casos clínicos, revisiones de artículos científicos o / de actualidad; protocolos de actuación, etc. Se revisa, analiza y se debate por el grupo el trabajo realizado por los estudiantes. Su asistencia es obligatoria para aprobar la asignatura
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A13 A14 B02 B03 B04 C01 C03 C05 C06	0.2	5	S	N	S	Se realizan tutorías con los estudiantes, para resolver dudas y hacer un seguimiento de su aprendizaje
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A04 A05 A06 A07 A10 A13 A14 A15 A17 A20 A21 A24 B03 C02 C03	0.16	4	S	S	S	Esta evaluación se realizará al terminar el semestre. La evaluación será a través de una prueba escrita de respuesta corta y/o de tipo test. Todos los estudiantes se examinarán de la asignatura completa.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06 C07	0.8	20	S	N	S	Actividades guiadas por la profesor /a , a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades, como es favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un determinado tema.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04	0.4	10	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A13 A14 A15 A17 B03 B04 C01 C03	2.4	60	S	N	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	Realización de supuestos-problemas, casos, simulaciones, presentados por el profesor/a y realizados en grupo pequeño y se desarrolla en aula de simuladores.
Prueba final	70.00%	0.00%	El examen final constara de una prueba escrita con preguntas de respuesta corta, o de tipo test, para evaluar todos los contenidos teórico-prácticos.
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Se evaluara el nivel de conocimientos alcanzados, capacidad del estudiante para trabajar en grupo, así como la capacidad de análisis y la pertinencia de la bibliografía consultada. Así mismo se valorará la presentación, expresión oral y escrita y manejo de la comunicación. Esta nota se sumará a la nota final si el examen final está aprobado.
Total:	100.00%	0.00%	

Críterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La calificación final se obtiene sumando los puntos conseguidos, en su caso, con la realización de prácticas de laboratorio y trabajo de campo a la calificación obtenida en el examen final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La calificación final se obtiene sumando los puntos conseguidos, en su caso, con la realización de prácticas de laboratorio y trabajo de campo a la calificación obtenida en el examen final.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La calificación final se obtiene sumando los puntos conseguidos, en su caso, con la realización de prácticas de laboratorio y trabajo de campo a la calificación

obtenida en el examen final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): LA POBLACIÓN ANCIANA.GENERALIDADES CARACTERÍSTICAS DE LA ENFERMEDAD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Periodo temporal: 1º SEMESTRE	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 09-09-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
García Hernández M	Enfermería y envejecimiento	Elsevier	Barcelona	978-84-45821-17-6	2012	
Tabloski, Patricia A.	Enfermería gerontológica	Prentice Hall		978-84-8322-643-8	2010	
Delicado Useros MV (Coord) Candel Parra E	Sin respiro. Cuidadores familiares: calidad de vida, repercusión de los cuidados y apoyos recibidos	Talasa	Madrid	978-84-96266-36-0	2011	
García López MV, Rojas Ocaña MJ	Enfermería del anciano	Difusión Avances de Enfermería (DAE)	Madrid	978-84-92815-99-9	2017	
Abizanda Soler P, Rodríguez Mañas L	Tratado de medicina geriátrica. Fundamentos de la atención sanitaria a mayores	Elsevier	Barcelona	978-84-90221-20-4	2015	
Eliopoulos C	Enfermería gerontológica	Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkin		978-1-4511-7277-5	2014	